

Date : \_\_\_\_\_

# Test Significatif Histoire

## Les grandes découvertes

Prénom : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_

### **SHS 21 : Identifier la manière dont les Hommes ont organisé leur vie collective à travers le temps, ici et ailleurs...**

- Étudie les caractéristiques sociales d'un territoire
- Questionne les besoins des sociétés et les activités déployées pour les satisfaire
- Selon la situation, identifie, catégorise et décris le rôle des acteurs concernés

### **SHS 23 : S'appropriier, en situation, des outils pertinents pour traiter des problématiques de sciences humaines et sociales...**

- Utilise un lexique spécifique lié à l'histoire

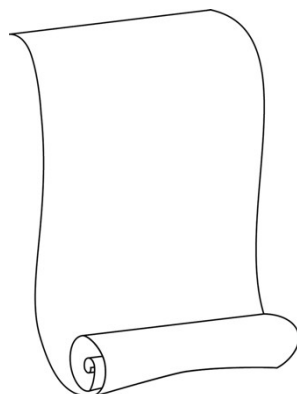
#### **L'élève sera capable de :**

- Je connais le nom des 5 grands explorateurs. Je reconnais leur description et leurs expéditions respectives.
- Je comprends les raisons qui ont poussé les Européens à prendre la mer et à mener de grandes expéditions vers des terres inconnues.
- Je comprends les risques et les défis qu'impliquaient ces grandes expéditions
- Je comprends quels étaient les intérêts pour les Européens de coloniser de nouvelles terres.
- Je comprends comment les Européens voyaient les indigènes et comment cela a influencé leur arrivée sur les nouvelles terres.
- Je comprends l'impact qu'ont eu les colonisations sur les populations indigènes.
- Je sais ce qu'est le commerce triangulaire.
- Je connais et comprends les mots : caravelle, boussole, colonisation, indigènes

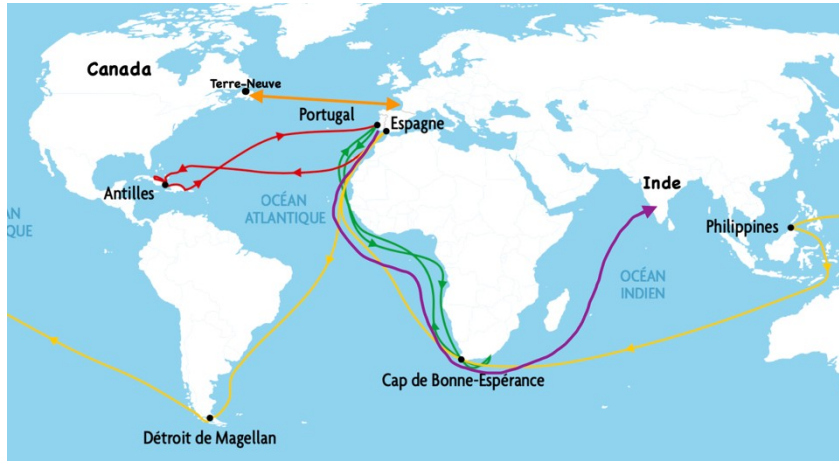
Échelle :

1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6
0-1,5pts	2-5pts	5,5-8,5pts	9-12pts	12,5-15,5pts	16-19pts	19,5-21,5pts	22-24pts	24,5-26pts	26,5-28,5pts	29-30pts

\_\_\_\_ / 30  
pts



**Exercice 1 : Observe la carte ci-dessous et complète le**



**tableau.**

Nom de l'explorateur	Couleur du tracé
	Jaune
	Vert
	Violet
	Rouge
	Orange

**Exercice 2 : Les motivations des Européens.**

A) Cite deux raisons principales qui ont poussé les Européens à mener de grandes expéditions.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

B) Pourquoi les Européens sont-ils passés par la mer pour accéder aux Indes ?

\_\_\_\_\_ / 5 pts

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

C) Cite deux difficultés auxquelles les marins devaient faire face lors de leurs longs voyages en caravelle.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

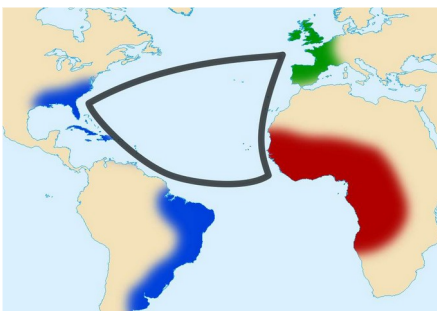
**Exercice 3 : Inscris le nom de l'explorateur qui s'exprime.**

⇒ Attention, certains se retrouvent plusieurs fois.

Description	Explorateur
Je me suis rendu en Inde, accompagné d'un autre explorateur, en contournant l'Afrique.	
J'ai fait beaucoup d'études scientifiques dans ma jeunesse.	
J'ai découvert le Canada en 1534.	
J'ai été le premier explorateur à atteindre le Cap de Bonne-Espérance.	
Je suis d'origine italienne.	
Mon lieutenant a dû terminer mon expédition, car malheureusement je n'ai pas survécu au voyage.	
Je suis parti rejoindre l'extrême orient par l'ouest pour le roi d'Espagne.	
J'ai plusieurs métiers : je suis explorateur, navigateur et écrivain.	
Je suis le premier explorateur à avoir fait le tour du monde.	

**Exercice 4 : Observe le schéma ci-dessous et réponds aux questions.**

\_\_\_\_ / 9 pts



Donne un titre à ce schéma :

\_\_\_\_\_

Explique ce qu'il représente.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Pourquoi ce système s'est-il mis en place ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Exercice 5 : Observe l'image et réponds aux questions.**



Qui sont les personnages représentés sur cette image ?

À droite : \_\_\_\_\_

À gauche : \_\_\_\_\_

D'où viennent les personnages de droite et que sont-ils venus faire ici ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Qui est appelé « Les sauvages » ? : \_\_\_\_\_

Pourquoi sont-ils appelés ainsi ? :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_ / 6 pts

**BONUS :** À ton avis, pourquoi les personnages de gauche se moquent-ils de Christophe Colomb ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ + 1 pt