

AIDE-MÉMOIRE

pour présenter un roman et donner envie de le lire

Lorsque je fais une présentation orale, je distingue plusieurs parties de mon exposé :

CONSTAT 1 – Je situe l'ouvrage

En montrant la couverture de l'ouvrage, j'indique le titre de l'histoire que je vais présenter et je cite le nom de l'auteur du roman.

Afin de pouvoir facilement trouver ce livre dans une bibliothèque ou dans une librairie, j'indique quelle maison a publié ce livre,

je dis donc quelle est l'édition ainsi que le nom de la collection.

CONSTAT 2 – Je résume le début de l'histoire

Pour commencer, je précise les éléments de la situation initiale et j'indique :

- Où se déroule l'histoire, dans quel endroit ;
 - Quand elle se passe, à quel moment ;
 - Qui sont les personnages principaux du début de l'histoire ;
- dans quelle situation sont les personnages. (=quoi)

CONSTAT 3 – J'incite à lire

Pour donner envie de lire, je poursuis ma présentation en exposant quel événement surgit soudain sous forme de tension, j'introduis la complication à l'aide d'un **organisateur**.

A la place de tout raconter et pour ménager un effet de suspense, je termine ma présentation à l'aide de quelques questions-suspense

Ces interrogations vont certainement donner envie de lire le livre en entier.

CONSTAT 4 – Je clos la présentation

Pour donner mon opinion de lecteur, je termine ma présentation en commentant le livre, c'est-à-dire que je fais un bref commentaire critique de l'ouvrage. Donner la parole au public à la fin me permettra de répondre à d'éventuelles questions des auditeurs.

ETAPE ③ - NOTER LES INFORMATIONS ESSENTIELLES (MOTS-CLÉS)

CONSTAT 1 – Je situe l'ouvrage

Titre: *Le Royaume de Kensuké*

Auteur (avec infos): *Michael Morpurgo, auteur britannique célèbre*

Collection/édition: *Gallimard Jeunesse* Illustrations: *Françoise Place*

CONSTAT 2 – Je résume le début de l'histoire

Lieu (où) et moment (quand?): *dans petite ville d'Angleterre - il y a 40 ans*

Personnages principaux (qui? donner des détails):

- *Michael (garçon 11 ans, va à l'école, 4 copains, équipe de football)*
- *Père et mère (travail briqueterie)*
- *Stella Artois (chienne, berger noir et blanc)*

Situation (quoi?):

- *Chaque dimanche: voile lac en famille, passion, vie ordinaire*
- *Mais un jour: lettre briqueterie, parents licenciés de l'usine*
- *Petit à petit: pauvreté, papa part pour chercher nouvelle maison*
- *Une semaine plus tard: appel papa, Peggy Sue, projet tour monde*
- *Pendant des semaines: cours Bill Parker, maman diplôme skipper*
- *Départ voyage: adieux, direction Espagne - îles de l'Atlantique - Brésil (foot) - Afrique du Sud - Australie (cousines) - Mer Corail*

CONSTAT 3 – J'incite à lire

Complication:

- *Pendant nuit très sombre: parents dodo, Michael et Stella sur pont*
- *Hélas: grande vague, tombent à l'eau en plein milieu mer*

Questions-suspense (donner envie de connaître la suite):

- ❖ *Que va-t-il arriver à Michael? Combien de temps dans eau?*
- ❖ *Les parents retrouver Michael? Quelqu'un venir à son secours?*

CONSTAT 4 – Je clos la présentation

Appréciation personnelle + justification:

Pour terminer: adoré livre car impression voyager aux côtés Michael + histoire touchante à bien des égards

ETAPE ⑥ - PRÉPARER LE SCRIPT DE LA PRÉSENTATION (PHRASES)

CONSTAT 1 – Je situe l'ouvrage

Bonjour à toutes et à tous / aujourd'hui je vais vous parler d'un roman qui s'intitule *Le royaume de Kensuké* / il a été écrit par Michael Morpurgo, auteur britannique à grand succès //

CONSTAT 2 – Je résume le début de l'histoire

C'est l'histoire de Michael / jeune garçon de 11 ans / qui vit dans une petite ville d'Angleterre avec son père, sa mère et sa chienne Stella. La famille partage une passion / chaque dimanche et par n'importe quel temps, tous vont faire de la voile sur un grand lac / Michael mène une vie ordinaire // Mais un jour / les parents reçoivent une lettre de leur employeur qui leur annonce qu'ils ont perdu leur travail / Petit à petit la pauvreté s'installe dans la famille et le père décide de partir seul pour chercher une nouvelle maison // Une semaine plus tard le papa invite le reste de la famille à le rejoindre dans le sud du pays / C'est à ce moment-là qu'il leur présente la Peggy Sue / voilier qu'il a acheté avec les dernières économies / ainsi que son projet de faire le tour du monde / La maman et Michael acceptent tous deux et après avoir suivi pendant des semaines des cours de voile et obtenu le diplôme de skipper / la famille débute son voyage durant lequel ils passeront par l'Espagne / l'Atlantique / le Brésil / l'Afrique du Sud ou l'Australie /

CONSTAT 3 – J'incite à lire

Pendant une nuit très sombre, alors qu'ils se trouvent en plein milieu de la Mer de Corail et que les parents dorment / Michael sort sur le pont du bateau pour chercher Stella Artois / Hélas au même moment une grande vague frappe la coque et tous les deux tombent dans l'eau glaciale sans que personne ne s'en aperçoive //

Que va-t-il arriver à Michael / Combien de temps restera-t-il dans l'eau / Ses parents le retrouveront-ils / Quelqu'un viendra-t-il à son secours / Pour le savoir / lisez ce livre ! //

CONSTAT 4 – Je clos la présentation

Pour terminer / sachez que j'ai adoré ce roman car j'ai eu l'impression de voyager aux côtés de Michael et parce que l'histoire est touchante à bien des égards / Je vous remercie de m'avoir écouté ! //