

# M

## Majuscules et ponctuation

# A

## Accords

déterminant – nom – adjectif

# R

## Répétitions

Remplacer par un pronom ou par un GN

# C

## Conjugaison

Accords sujet – verbe

Temps verbal adapté

# O

## Orthographe

Homophones et Mots inconnus

# M A R C O

- J'ai mis une majuscule au début de chaque phrase.
- J'ai mis un point à la fin de chaque phrase.
- J'ai accordé chaque groupe nominal (déterminant-nom-adjectif).
- J'ai évité les répétitions en utilisant des synonymes ou des pronoms.
- J'ai vérifié chaque homophone à l'aide des astuces.
- J'ai vérifié les mots compliqués dans le dictionnaire.

## A

- 1) Souligner chaque nom (objets, animaux, choses, sentiments, ...)
- 2) Trouver le déterminant et l'adjectif qui accompagnent le nom et les relier par des flèches.
- 3) Accorder le nom et l'adjectif (= groupe nominal **GN**) en fonction du genre (masculin / féminin) et du nombre (singulier / pluriel)

## M

- 1) Vérifier la majuscule à chaque **début de phrase**.
- 2) Vérifier qu'il y ait un point à la **fin de chaque phrase**.
- 3) Vérifier les majuscules aux **noms propres** (prénoms, noms de famille, villes, pays, ...)

## C

- 1) Encadrer les verbes (Le verbe est souvent l'action qui est faite.)
- 2) Pour chaque verbe, chercher le **sujet** → « qui est-ce qui ? » + verbe
- 3) Remplacer le sujet par un **pronom** (je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles)
- 4) En fonction du pronom, ajouter au verbe, la **terminaison** qui correspond.



La terminaison dépend aussi du **temps verbal** à utiliser (présent, imparfait, futur, passé simple, ...).

## R

- 1) Repérer les mots qui se répètent souvent (souvent des pronoms, des objets ou des prénoms)
- 2) Remplacer par un pronom : le, la, lui, les, leurs, il, elle, ils, elles, y, en, ...)
- 3) Remplacer par un synonyme ou un groupe nominal  
Ex : le chien → l'animal, la bête

## Rappel :

**A** Souvent, les noms et les adjectifs prennent les terminaisons suivantes :

	Sing.	Plur.
masc	/	-s
fém.	-e	-es

**C** Attention, les terminaisons des verbes ne sont pas les mêmes que pour les noms.

Ex : ils mangent  
ils mangent

## O

- 1) Souligner les mots dont je ne suis pas sûr.
- 2) Vérifier tous les **homophones** à l'aide d'**astuces**. (Souvent, je peux remplacer les homophones par d'autres mots.)  
(a-as-à / est-et-es / on-ont / son-sont / ou-ouù / ce-se / ces-ses / ...)
- 3) Vérifier les mots incertains dans le **dictionnaire**.