

Date : .....

Prénom : .....

TS Français

« Je t'ai écrit un message »



**L1 11-12** — Lire et écrire des textes d'usage familial et scolaire et s'appropriier le système de la langue écrite.

**L1 16** – observer le fonctionnement de la langue et s'appropriier des outils de base pour comprendre et produire des textes.

| LA        | AA         | A            | PA           | NA        |
|-----------|------------|--------------|--------------|-----------|
| 23-21 pts | 20.5-18pts | 17.5-15- pts | 14.5-7.5 pts | 7 - 1 pts |

Nombre de points : \_\_\_\_\_ / 23 points

Date : .....

Prénom : .....

TS Français

« Je t'ai écrit un message »



**L1 11-12** — Lire et écrire des textes d'usage familial et scolaire et s'appropriier le système de la langue écrite.

**L1 16** – observer le fonctionnement de la langue et s'appropriier des outils de base pour comprendre et produire des textes.

| LA        | AA          | A           | PA           | NA        |
|-----------|-------------|-------------|--------------|-----------|
| 21-23 pts | 18-20.5 pts | 15-17.5 pts | 7.5-14.5 pts | 1 - 7 pts |

Nombre de points : \_\_\_\_\_ / 23 points

Exercice 1 : **Numérote** les phrases de 1 à 4 dans l'ordre de l'histoire.

L'ami a trouvé le message.

La tortue a trouvé le message.

La chèvre a trouvé le message.

La souris a trouvé le message.

\_\_\_ /4 pts

-----  
Exercice 2 : **Relie** chaque bout du message avec le bon élément : destinataire, corps du message ou signature.

Lola



1. Destinataire

J'ai bien joué  
avec mes amis  
aujourd'hui.



2. Corps

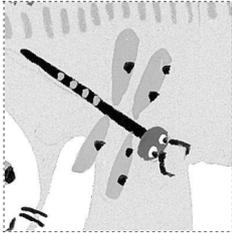
Cher Cousin,



3. Signature

\_\_\_ / 3 pts

**Exercice 3 : Entoure** les animaux : en **bleu** si tu entends le son [ a ], en **rouge** si tu entends le son [ i ], en **vert** si tu entends le son [ u ]. Puis **relie** chaque animal avec son nom.



•

•

lapin



•

•

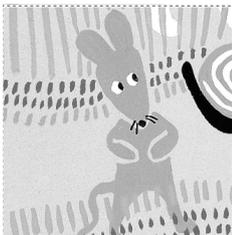
souris



•

•

chèvre



•

•

écureuil



•

•

escargot



•

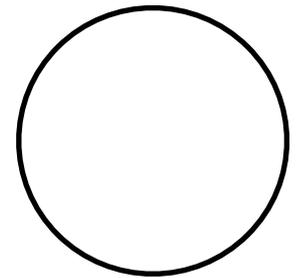
•

libellule

Exercice 4 : **Entoure** les mots dans la première phrase et **trace** les lettres dans la deuxième. **Écris** le nombre qui correspond à côté de chaque phrase.

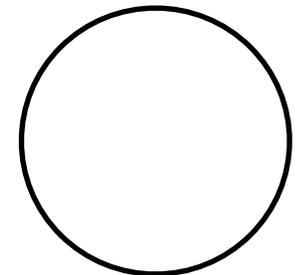
Nombre de mots:

Parfois les lapins sont vraiment  
distracts.



Nombre de lettres:

Il a lâché le livre et a filé.



\_\_\_ /4 pts

