**Collectif**

Volume max : **0**

* Je **participe** et pose des questions en levant la main et en **attendant la parole.**
* Je **regarde et écoute** attentivement l’enseignant ou le camarade qui parle.
* Je **reste à ma place**. Ce n’est pas le bon moment pour aller aux toilettes.

**Individuel**

Volume max : **1**

* Je me mets au travail **immédiatement.**
* Je suis **concentré** sur mon travail et je laisse mes camarades en faire autant.
* Je fais preuve d’**autonomie** et **utilise les ressources** à ma disposition.

**Pause**

* Volume max : **Voix d’intérieur**
* Occupation individuelle
* Élèves au repos : droit au canapé

**Duo/Groupe**

Volume max : **2**

* Je prends le **matériel nécessaire** et je m’installe vers mon/ma/mes camarade/s.
* Je me mets **tout de suite** au travail.
* Je travaille **en équipe** et communique avec **respect** pour réussir la tâche.

**Entrer en classe**

Volume max : **2**

1. Je **salue** l’enseignant.
2. Je marche et je vais **directement à ma place**, où j’accroche mon sac à la table.
3. Je **sors mes affaires** pour le cours qui va commencer (et les documents à rendre).
4. J’**attends en silence à ma place** que le cours commence avec une occupation CHUT.

X

**En cours**

* Je **reste à ma place** attitrée, je demande l’autorisation pour me déplacer.
* Je **respecte** les enseignants, mes camarades, le matériel et les règles.
* Je **lève la main** pour demander la parole et j’écoute les autres parler.
* Je ne **touche pas ce qui ne m’appartient pas.**

**Sortir de classe**

Volume max : **2**

* J’attends que l’enseignant me signale que le cours est terminé avant de ranger/partir.
* Je **range** sur (règle 3) et sous ma table.
* Je **vérifie que j’ai les affaires** dont j’ai besoin dans mon sac en regardant l’agenda.
* Je **pousse ma chaise** (ou la mets sur la table MER et VEN fin de journée) et prends mon sac.
* Je **dis aurevoir** à l’enseignant.

**Dans les couloirs**

Volume max : **2**

* J’ai des chaussures/**pantoufles aux pieds.**
* Je marche et parle **calmement.**
* Je garde mes affaires **dans mon propre casier**
* Je suis **efficace** au casier pour ne pas déranger mes camarades.
* Si j’attends un enseignant, je **reste calmement devant ma porte**. Je vais au secrétariat si l’attente dépasse 10mn.

**Aux toilettes**

Volume max : **2**

* J’y vais **seul.e** et en **dehors des cours** (sauf bon urgence exceptionnel).
* Je suis **propre** et nettoie derrière moi.
* Je me **lave les mains** avant de partir.
* A la récréation, je vais aux toilettes en descendant au début de la pause ou en remontant à la fin. **Je ne remonte pas pendant**.
* Je ne **traine pas** dans les toilettes.

**A la récréation**

Volume max : **3**

* **J’attends d’être dehors pour manger** mon goûter ou boire ma boisson.
* Je suis **gentil.le et poli.e avec tout le monde.**
* Je reste loin des enfants avec qui je n’arrive pas à m’entendre.
* Je **prends soin du matériel** qu’on me prête et le remets au bon endroit/le rends à son propriétaire.

**Pauses de 5’**

Volume max : **2**

* Je **range** mes affaires et je **sors celles du prochain cours** avant de prendre une pause.
* Je reste calmement **à ma place.**
* Je peux discuter avec mes voisins ou prendre une **occupation CHUT**.
* Si je vais chercher quelque chose, je fais un **chemin direct** et ne traine pas vers d’autres tables. Je ne fais pas de déplacements inutiles.