

Planification ÉLÈVE

Période 4

Avril - juin

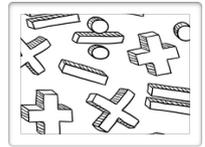
Nombres

MSN 22 — Poser et résoudre des problèmes pour construire et structurer des représentations des nombres rationnels...



Opérations - additions

MSN 23 — Résoudre des problèmes additifs et multiplicatifs...



Grandeurs et mesures

MSN 24 — Utiliser la mesure pour comparer des grandeurs...



Espace - repérage

MSN 21 — Poser et résoudre des problèmes pour structurer le plan et l'espace...



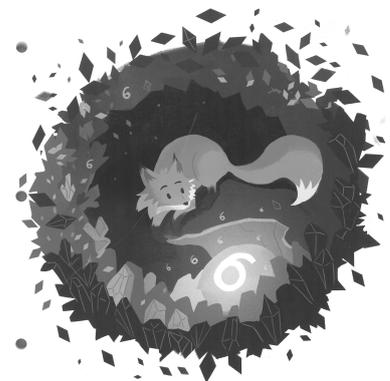
Fichier de l'élève : FE

Livre de l'élève : LE

Aide-mémoire : AM

Les devoirs : **en gras**

Jeu :



Plan A

	Activité	Matériel	page	Aide mémoire
Dénombrer				
	<input type="radio"/>	Nombres mystères	FE 111	
	<input type="radio"/>	A la découverte des Mayas	FE 113 LE 53	
	<input type="radio"/>	Banco	LE 56	

	Activité	Matériel	page	Aide mémoire
Estimer				
	<input type="radio"/>	Molosse	FE 186	
	<input type="radio"/>	Livraisons	FE 188	

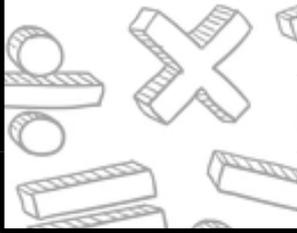
	Activité	Matériel	page	Aide mémoire
Dessiner des figures superposables ou compléter une figure ayant un axe de symétrie				
	<input type="radio"/>	Figure bleue	FE 53 + 55	
	<input type="radio"/>	Le canard	FE 67	
	<input type="radio"/>	Le village au bord de l'eau	FE	
	<input type="radio"/>	Architecture	FE 68	
	<input type="radio"/>	Architecture	FE 69 + 70	
	<input type="radio"/>	L'oiseau bleu	FE 71	
	<input type="radio"/>	La fusée	FE 72	
	<input type="radio"/>	Les baleines	FE 74	
	<input type="radio"/>	Poisson rouge	LE 24	

Reconnaître, décrire et nommer des solides

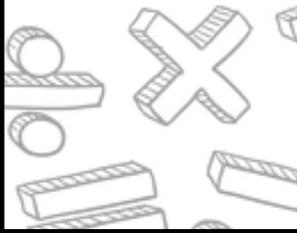
- | | | |
|-----------------------|-----------------------|------------------|
| <input type="radio"/> | Pavés droits et cubes | AM 11 Pavé droit |
| <input type="radio"/> | 8 solides | FE 32 AM 12 Cube |
| <input type="radio"/> | Quel solide ? | FE 33 |

Compare et ordonner des objets selon la capacité par mesurage...

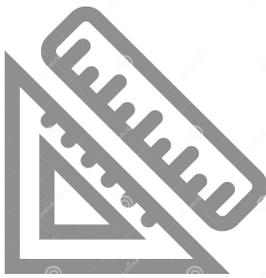
- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| <input type="radio"/> | Les deux récipients |
| <input type="radio"/> | Pour sortir du labyrinthe |

Plan B**Addition**

- | | | |
|-----------------------|--------------------|--------|
| <input type="radio"/> | Par ici la monnaie | LE 91 |
| <input type="radio"/> | De Genève à Bâle | FE 156 |
| <input type="radio"/> | Population | FE 157 |

Multiplication

- | | | |
|-----------------------|--------------------------|--------|
| <input type="radio"/> | Une table et six chaises | LE 134 |
| <input type="radio"/> | Le lecteur | LE 135 |
| <input type="radio"/> | Cours de natation | LE 138 |

Compare et ordonner des objets selon la masse par mesurage...

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| <input type="radio"/> | Les deux boîtes |
| <input type="radio"/> | En masse |
| <input type="radio"/> | Commande de pâte à modeler |
| <input type="radio"/> | Même masse ? |

en collectif

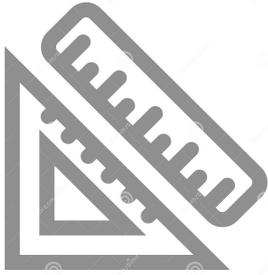
Reconnaître le développement d'un pavé droit ou d'une pyramide régulière à base carrée

- | | | |
|-----------------------|----------------------------------|-------------------------|
| <input type="radio"/> | Assemblages | FE 10 + 11 +
13 + 15 |
| <input type="radio"/> | La face chape de la pyramide | FE 34 |
| <input type="radio"/> | Cubes, pavés droits et pyramides | FE 35 |

Benjamin

Plan C

Grandeurs et mesures



- | | | | |
|-----------------------|-------------------------|----|--------------|
| <input type="radio"/> | Tu ne manques pas d'air | | en collectif |
| <input type="radio"/> | Sur la balance | FE | 224 |
| <input type="radio"/> | Encadrement | FE | 222 |
| <input type="radio"/> | Ta ligne | LE | 150 |

Je me perfectionne



- | | | | |
|-----------------------|--------------------------|----------|----------|
| <input type="radio"/> | En Chine | FE | 114 |
| <input type="radio"/> | Un sac de billes | LE | 136 |
| <input type="radio"/> | Quelle est la question ? | LE | 93 |
| <input type="radio"/> | Pavages | FE | 76 |
| <input type="radio"/> | Rapace | FE
LE | 77
26 |