



CRÉER / APPRENDRE UNE DANSE



LA GRANDE LESSIVE



10
Créer une danse
VIVRE SON CORPS - S'EXPRIMER - DANSER (p. 27-30)



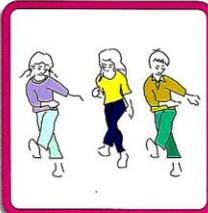
Accompagne tes déplacements par divers mouvements de bras!

Jambes et bras sont-ils coordonnés?
Les mouvements suivent-ils le rythme de la musique?



Proposez un mouvement original au sol!

Le mouvement au sol peut-il s'intégrer dans un enchaînement?



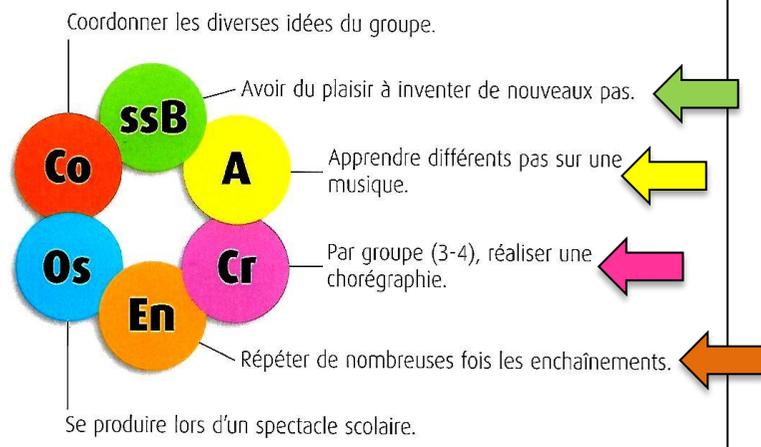
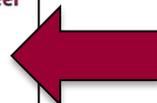
Utilisez 4 x 8 temps pour créer une danse!

Les élèves respectent-ils le tempo?
Les 4 phrases de 8 temps sont-elles bien définies?

5P

10
Créer une danse
S'exprimer sur une musique (4 x 8 temps)

8-10 ans



Planification annuelle / Evaluation

Fiches 5^{ème} année : 10 (Créer une danse)

CM22 : Développer ses capacités de coordination et son sens créatif...

...en exprimant sa sensibilité à une musique, à un rythme

Bouger en musique

Evaluation : CM22/5.10

Références didactiques

- fiches didactiques EPS 8-10 ans
- Manuel 3-4 Brochure 2

D'autres idées de danses sur :

<http://www.dance360-school.ch/fr/#/school-examples/video=453>

Références images

- <http://fr.depositphotos.com>
- <http://fr.123rf.com>
- <http://sonnette.centerblog.net>
- <http://mairie-locquirec.fr/>
- <http://www.tenstickers.fr>
- <http://monpetitlizardandco.blogspot.ch>
- <http://boboc.free-h.net/>

Musiques proposées

- Manau – *Le Retour du Roi*
- Mika – *Lollipop*
- Fool's Garden – *Lemon Tree*
- Michael Jackson – *The Way You Make Me Feel*
- Miriam Makeba - *Pata Pata*



11

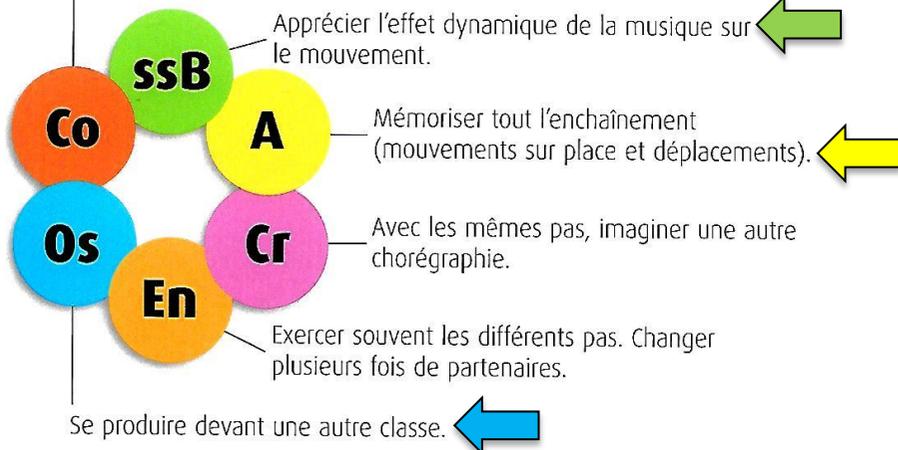
Apprendre une danse

Riverdance (Roscabury)

8-10 ans



S'adapter à différents partenaires.



6P

Planification annuelle / Evaluation

Fiche 6^e année : 11 (Apprendre une danse)

CM22 : Développer ses capacités de coordination et son sens créatif...

... en prenant confiance et plaisir à se produire devant les autres

Apprendre et reproduire une danse

Evaluation : CM22/6.5

Références didactiques

- fiches didactiques EPS 8-10 ans
- Manuel 3-4 Brochure 2

D'autres idées de danses sur :

<http://www.dance360-school.ch/fr/#/school-examples/video=453>)

Références images

<http://fr.depositphotos.com>
<http://fr.123rf.com>
<http://sonnette.centerblog.net>
<http://mairie-locquirec.fr/>
<http://www.tenstickers.fr>
<http://monpetitlezardandco.blogspot.ch>
<http://boboc.free-h.net/>

Musiques proposées

Manau – *Le Retour du Roi*
 Mika – *Lollipop*
 Fool's Garden – *Lemon Tree*
 Michael Jackson – *The Way You Make Me Feel*
 Miriam Makeba - *Pata Pata*



En cercle, au centre de la salle

- 1) Faire « sentir » le tempo aux élèves ; sur diverses musiques, taper des mains en respectant le tempo.
- 2) 1-2-3-4 : marcher sur place, puis 5-6-7-8 : à l'arrêt, taper dans les mains.

Se déplacer vers les panneaux

- 3) Introduire les mouvements de « la grande lessive » sur les 5-6-7-8 :

- | | |
|--------------------------|--|
| 1) « J'enlève ma veste » | 4) « Je sors et trie le linge dans 2 seilles » |
| 2) « Je mets la poudre » | 5) « Je suspends la lessive » |
| 3) « La machine tourne » | 6) « Je me repose » |



1))



2))



3))



4))



J'étends mon linge

5))



6))



4 groupes

- 4) Chaque groupe invente un nouveau mouvement sur « 5-6-7-8 ».

- 5) « Show final » : « battle » de danse :
 - Chaque groupe sur le côté d'un carré (lignes de la salle).
 - Les 6 mouvements de « La grande lessive ».
 - Chacun leur tour, les groupes s'avancent sur le « ring » (1-2-3-4) et présentent leur mouvement (5-6-7-8) ; les autres tapent des mains, encouragent.
 - « La grande lessive » - battle, etc.

Jeu

Balle assise par équipes

Retour au calme

Pictionary mimé







J'étends mon linge

