

Date : 10.01.2025

Prénom : _____

Aujourd'hui, je me sens : 😊 😓 😡 😴 🤔

TS Français : compréhension orale d'un livre-minute

Objectif du PER : L1 23 - comprendre des textes oraux variés propres à des situations de la vie courante.

Objectifs :

- Découvrir la structure d'un livre-minute : ouverture, partie centrale, clôture.
- Comprendre les différents contenus du livre-minute : titre, auteur, nombre de pages, histoire, personnages, message, type de livre, ...
- Identifier les arguments donnés qui donnent envie de lire le livre.
- Découvrir des résumés qui créent du suspense.

Les élèves écouteront une présentation d'un livre et devront répondre aux questions.

Temps : 60 minutes rendu après (temps) : _____

L'élève a bénéficié d'aménagements :

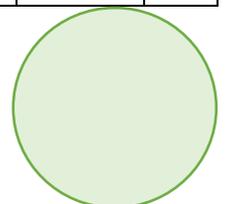
Lecture de consignes Temps/écoute additionnel Support de référence

Barème et note :

Total obtenu :

6	5,5	5	4,5	4	3,5	3	2,5	2	1,5	1
30,5 –	28,5 –	25,5 –	22,5 –	19,5 –	16,5 –	13,5 –	10,5 –	7,5 –	4,5 –	1 –
29	26	23	20	17	14	11	8	5	1,5	0

Signature : _____



Le livre-minute : compréhension orale

Livre n°1

___/10pts

1. Indique si ces affirmations son vraies (V) ou fausses (F).



Le livre s'intitule « Le mystère de la grande dune ».	
L'auteur et l'illustrateur sont une seule et même personne.	
Le genre du livre est une bande dessinée.	
Le récit se déroule près de la grande dune du Pyla.	
L'histoire se passe pendant la seconde guerre mondiale.	
Lors d'une matinée, un garçon suit un chien.	
L'adolescent a un peu peur, il est inquiet.	
C'est un monsieur qui présente le livre.	
Des questions sont posées pour donner envie de lire.	
Pour mettre du suspense, l'extrait lu s'arrête au bon endroit.	

2. Réponds aux questions suivantes.



___/3pts

a) Comment l'auteur s'appelle-t-il ?

b) Qui sont les deux personnages principaux ?

.....

c) Une fois arrivé à un bâtiment, que fait le chien ?

.....

3. Entoure les trois adjectifs qui décrivent ce livre.



___/3pts

drôle

triste

émouvant

inquiétant

magique

surprenant

rigolo

inoubliable

amusant

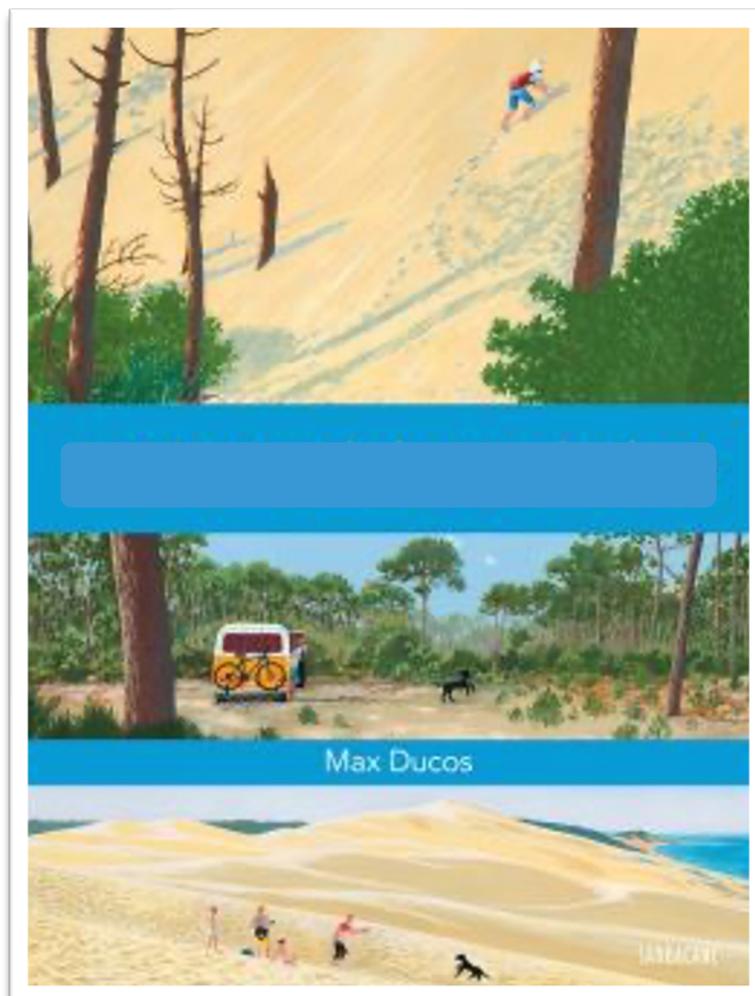
effrayant

4. Coche les trois éléments du livre que la présentatrice a aimé.



___/3pts

- Il y a une intrigue.
- Il y a des animaux.
- Le texte est simple.
- Il y a des jolies illustrations.
- Il y a des jolies descriptions, on se croit en vacances.
- L'histoire est courte.



1. Coche la bonne réponse.



- a. Le titre du livre est... Ma bande à moi.
 Ta bande à toi.
 Notre bande à nous.

- b. L'auteure de cette histoire est... Sophie Rigal.
 Sophie Rigal-Goulard.
 Sophie Régal.

- c. Cette histoire se déroule... à l'école tertiaire.
 à l'école secondaire.
 à l'école primaire.

- d. Les deux meilleures amies s'appellent... Marie et Louise.
 Marie et Mathilde.
 Marie et Clothilde.

2. Réponds aux questions suivantes. Fais des phrases.



a) Qu'est-ce qui a déclenché la querelle entre les deux meilleures amies ?

.....

b) Quelles sont les noms des deux bandes ?

.....

c) Pourquoi l'une des deux filles veut-elle espionner la bande à Marie ?

.....

d) Comment se sent la fille lorsqu'elle voit les amies de M. s'amuser et rire ?

.....

3. Entoure les cinq thèmes de ce livre.



_____/2,5pts

le voyage

les animaux

le bricolage

l'amitié

la jalousie

le handicap

les relations

la science

les vêtements

les sentiments

la nature

la dispute

