

## TS Géographie : modules 0, 1, 2

**Objectifs du PER : De quoi a-t-on besoin pour habiter ? Quels bâtiments habiter ?**

**SHS 21** – Identifier les relations existant entre les activités humaines et l'organisation de l'espace

**SHS 23** – S'approprier, en situation, des outils pertinents pour traiter des problématiques de Sciences humaines et sociales.

**Objectifs : Je suis capable...**

- D'utiliser un vocabulaire spécifique (besoins vitaux/secondaires, habitation individuelle/collective, noms d'habitations).
- D'identifier et catégoriser les besoins vitaux et secondaires de l'être humain (fiche p.2 et livre p.1).
- De situer dans un logement des actions répondant à différents besoins (fiche p.3).
- D'identifier des articles (des droits de l'enfant) qui correspondent aux besoins de l'être humain (fiche p.4 et livre p.2).
- De différencier les types d'habitations ; collectives et individuelles (fiche p.5 + fiche complémentaire).
- D'apparier les noms d'habitation à leur définition (fiche p.6-7 + fiche supplémentaire et livre p.4-5).

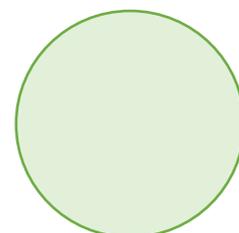
**Temps : 45 minutes**

rendu après (temps) : \_\_\_\_\_

**L'élève a bénéficié d'aménagements :**

Lecture de consignes

Temps additionnel



**Barème et note :**

**Total obtenu :**

6	5,5	5	4,5	4	3,5	3	2,5	2	1,5	1
30 –	28 –	25 –	22 –	19 –	16 –	13 –	10 –	7 –	4 –	1 –
28,5	25,5	22,5	19,5	16,5	13,5	10,5	7,5	4,5	1,5	0

**Exercice 1** : Il existe deux types de besoins de l'être humain, lesquels ?

Complète les traits avec les deux bons mots. \_\_\_\_\_ / 6 pts

importants

tertiaires

secondaires

inutiles

vitaux

primaires

Besoins \_\_\_\_\_

Besoins \_\_\_\_\_

**Entoure**, à l'aide des **couleurs** ci-dessus, tous les besoins de cette liste.

Manger

Jouer

Réussir

Boire

Respirer

Apprendre

Être aimé

Dormir

Se déplacer

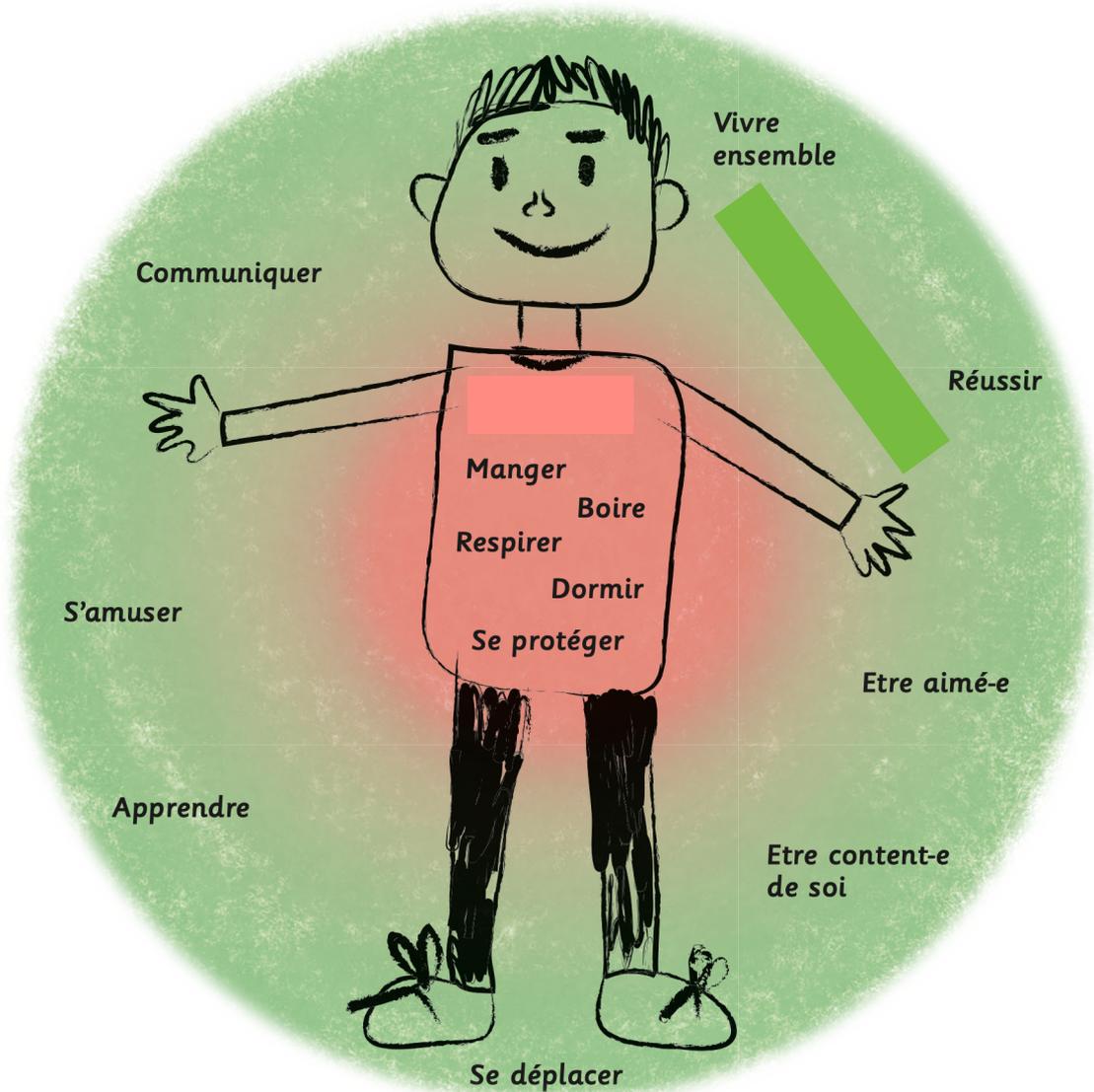
Se protéger

**Exercice 2 :** Relie chaque action au besoin (un seul) qui correspond.

\_\_\_\_\_/ 4 pts

Raconter mes  
dernières vacances

Prendre mon repas  
de midi à la cantine



Marcher jusqu'à  
l'école

M'informer en lisant  
une histoire du  
passé

**Exercice 3 :** Pour chaque pièce de cet appartement, écris une autre action réaliste que tu peux faire. Tu ne peux écrire plusieurs fois la même action. \_\_\_\_\_ / 4 pts

The floor plan shows the following rooms and their associated text boxes:

- Salon:** On peut y regarder la télévision, mais aussi  
-----  
-----
- Cuisine:** On peut y préparer les repas, mais aussi  
-----  
-----
- Chambre adulte:** On peut s'y doucher, mais aussi  
-----  
-----
- Chambre enfant:** On peut y dormir, mais aussi  
-----  
-----

Other rooms labeled in the plan include: Toilettes et salle de bain, Couloir, Palier, and Escaliers.

**Exercice 4 :** Voici les 10 principaux droits de l'enfant qui te permettent de répondre aux questions suivantes. \_\_\_\_ / 5 pts

## Les dix principaux droits de l'enfant



- Art. 1 Le droit d'être protégé-e contre toute forme de discrimination en raison de sa race, de sa religion, de son origine ou de son sexe.
- Art. 2 Le droit d'avoir un nom et une nationalité.
- Art. 3 Le droit à la santé.
- Art. 4 Le droit de recevoir une éducation et une formation.
- Art. 5 Le droit d'avoir des loisirs pour jouer et se reposer.
- Art. 6 Le droit de s'informer, d'exprimer son opinion, de voir celle-ci prise en considération et le droit de se réunir.
- Art. 7 Le droit à une sphère privée et à une éducation imprégnée d'un esprit d'égalité et de paix.
- Art. 8 Le droit de bénéficier d'une aide immédiate en cas d'urgence et celui d'être protégé-e contre toute forme de maltraitance.
- Art. 9 Le droit à une communauté de type familial, à la protection de parents et à un toit sûr.
- Art. 10 Le droit de recevoir des soins spécifiques en cas de handicap.


Source «Convention des droits de l'enfant», UNESCO, 1989.



Écris les numéros des articles qui correspondent aux besoins exprimés.

Besoins exprimés	N° des articles
J'ai besoin de pouvoir me rendre à l'hôpital si je me blesse.	
J'ai besoin de bouger, de pouvoir jouer, de faire du sport.	
J'ai besoin d'apprendre sur le monde qui m'entoure.	
J'ai besoin d'avoir un lieu calme où je peux dormir.	
J'ai besoin qu'on puisse m'appeler grâce à un prénom.	

**Exercice 5** : Organise les 5 photos en deux catégories selon le critère indiqué. \_\_\_\_\_ / 5 pts

HABITATIONS INDIVIDUELLES

HABITATIONS COLLECTIVES

**Entoure** les noms d'habitations qui sont représentés dans les photos ci-dessus.

Ferme

Caravane

Immeuble

Chalet

Maison contiguë

Villa

Eglise

**Exercice 6 : Complète les définitions par un des mots suivants :**

\_\_\_\_\_/ 6 pts

immeuble

ferme

maison contiguë

villa

caravane

chalet

Petite habitation mobile avec des vitres en plastique.

C'est un(e) \_\_\_\_\_

Bâtiment regroupant : habitation, grange, étable pour une exploitation agricole.

C'est un(e) \_\_\_\_\_

Habitation de montagne construite en bois, avec de petits balcons.

C'est un(e) \_\_\_\_\_

Bâtiment avec beaucoup d'étages et de nombreux appartements.

C'est un(e) \_\_\_\_\_

Bâtiment qui touche une ou plusieurs autres maisons.

C'est un(e) \_\_\_\_\_

Maison individuelle avec de grandes fenêtrés et entourée d'un jardin

C'est un(e) \_\_\_\_\_

