

Questions:

- Pourquoi une nouvelle guerre alors qu'en 1918 on affirmait : « Plus jamais ça ! » ?
- Quel est l'impact de la Seconde Guerre mondiale sur les populations ?
- Comment réagir quand on vit dans un pays occupé ou dans un pays neutre ?
- Quelles traces cette guerre laisse-t-elle dans les esprits ?
- De quelle manière la Seconde Guerre mondiale contribue-t-elle à construire un nouvel ordre international ?

Les phases de la Seconde Guerre mondiale (Normandie Europe Pologne France Axe Japon (2x) Allemagne Hiroshima URSS Nagasaki Alliés Stalingrad, Koursk)

1er septembre 1939 Invasion de la	1929-1942 Conquêtes de l'.....	Juin 1940 Défaite de la
Juin 1941 Hitler attaque l'.....		7 décembre 1941 Attaque du sur Pearl Harbor
4-7 juin 1942 La bataille navale de Midway stoppe l'avancée du		
	1942-1945 Victoires des	1943 Bataille de
		1943 Bataille de (une des plus grandes batailles de chars)
6 juin 1944 Débarquement en		
8 mai 1945 Fin de la guerre en Capitulation de l'.....		août 1945 Bombes sur et

Le bombardement atomique d'Hiroshima et de Nagasaki

Le 16 juillet 1945, les États-Unis procèdent au premier test d'arme nucléaire, une « bombe A », à Alamogordo au Nouveau-Mexique. Fruit du projet Manhattan, cette explosion permet au président Truman de poursuivre deux objectifs : mettre un terme à la guerre contre le Japon sans débarquer sur l'archipel et y perdre des centaines de milliers de soldats, et mettre un terme à la guerre avant que les Soviétiques n'avancent trop en Asie. Après que les États-Unis ont envoyé un ultimatum au Japon, le bombardier américain B29 Enola Gay largue la bombe « Little Boy » sur la ville d'Hiroshima le 6 août 1945, causant la mort, sur le coup et durant les années qui suivent, de près de 200 000 personnes. Pour la première fois, les trois effets d'une bombe nucléaire (la chaleur, le souffle et les radiations) frappent des civils. Le 9 août, c'est la ville de Nagasaki qui est frappée par une bombe au plutonium, provoquant la mort de près de 100 000 personnes. Le 15 août, l'empereur Hirohito annonce que le pays met fin à la guerre. La capitulation intervient le 2 septembre.

Constat: idéalisée sociales marge humiliations totalitaires (2x) résistance civiles or Japon (2x) Allemagne (2x), Italie Europe Pacifique nationalisme expansion origine économiques coups de force démocratiques révolution territoires meurtrier idéologies réaction nazie collaboration alternatives mémoire problèmes humain mobilisation idéalisée

- La Seconde Guerre mondiale trouve son dans la fin de la Première Guerre à travers le Traité de Versailles, les, les pertes de, la peur d'une communiste, les crises et, le exacerbé, les volontés d'..... territoriale.
- L'Entre-deux guerres voit émerger de nombreux régimes qui vont s'opposer aux régimes.
- Des se mettent en place et influent sur les politiques intérieures et extérieures des régimes
- Avec Hitler au pouvoir, l'Allemagne enchaîne une série de (remilitarisation de la Rhénanie, rattachement de la Sarre, Anschluss, Sudètes, protectorat de Bohême Moravie) face auxquels il n'y a pas de jusqu'à l'invasion de Pologne.
- Les deux théâtres principaux du conflit se trouvent en et dans le où le met en place une politique qui ressemble à celle de l'..... nazie.
- L'Europe qui vit sous la domination voit émerger des mouvements de et de Cependant, la majorité de la population évite de devoir choisir l'une de ces et cherche surtout à éviter les
- La fin du conflit est marquée par les défaites de l'....., de l'..... et du
- Le bilan est très lourd (plus de la moitié de pertes sont). Il s'agit du conflit le plus de l'histoire.
- Cette guerre reste un traumatisme dans la mémoire collective de nombreux pays. Il est encore vif aujourd'hui en Europe comme en Asie. On peut le voir à travers des lieux de, encore souvent visités aujourd'hui.
- Comme durant la Première Guerre mondiale, la Suisse se trouve en état de guerre, avec la des hommes et l'arrière qui s'organise pour subvenir aux besoins de la population. La différence réside dans le fait que la Suisse reste en du conflit armé.
- En Suisse, la population a longtemps eu l'impression que son armée, son organisation ou son courage lui ont permis d'éviter le pire, c'était une vision
- Face aux accusations, les historiens ont eu accès aux archives et ont pu entreprendre des recherches (collaboration économique, crainte d'une surpopulation étrangère, traitement des réfugiés, volé, fonds en, etc.). Cet important travail de mémoire a provoqué des tensions et donné une vision plus critique.
- Après cette guerre, les dirigeants alliés décident de ne pas commettre les mêmes erreurs qu'en 1918 et mettent en place l'Organisation des Nations Unies (=ONU), à laquelle tous les pays sont conviés.

Questions:

- Pourquoi une nouvelle guerre alors qu'en 1918 on affirmait : « Plus jamais ça ! » ?
- Quel est l'impact de la Seconde Guerre mondiale sur les populations ?
- Comment réagir quand on vit dans un pays occupé ou dans un pays neutre ?
- Quelles traces cette guerre laisse-t-elle dans les esprits ?
- De quelle manière la Seconde Guerre mondiale contribue-t-elle à construire un nouvel ordre international ?

« Dachau » (52min) <https://www.netflix.com/watch/81469002?trackId=255875003&tctx=0%2C1%2C63371dce-028e-47f0-8bec-6b31ce999e2d-110079750%2C63371dce-028e-47f0-8bec-6b31ce999e2d-110079750%7C1%2Cunknown%2C%2C%2CsuggestionTitlesResults%2C81469002%2CVideo%3A81469002%2CminiDpPlayButton>

Seconde Guerre mondiale - Résumé sur cartes (21.29) <https://www.youtube.com/watch?v=OJ0gZNMf63c>

« Auschwitz: des extraits de « Nuit et brouillard » et le témoignage d'Alain Stanké » (3.10) https://www.youtube.com/watch?v=OzG_1DN5aBk / DVD: « Nuit et brouillard »

« JE VAIS DANS LE CAMP DE LA MORT !! (Auschwitz Birkenau) » (13.08) https://www.youtube.com/watch?v=VtW_cYh-Hyk

Rescapée d'Auschwitz, Jacquelin Teyssier témoigne (17.39) <https://www.youtube.com/watch?v=HJ3Xu0HEESU>

Nürnberg (2.48) <https://www.memorializieu.eu/histoire/justice-de-nuremberg-a-la-haye-juger-les-criminels/>

Les phases de la Seconde Guerre mondiale

1er septembre 1939 Invasion de la Pologne	1929-1942 Conquêtes de l'Axe	Juin 1940 Défaite de la France
Juin 1941 Hitler attaque l'URSS		7 décembre 1941 Attaque du Japon sur Pearl Harbor
4-7 juin 1942 La bataille navale de Midway stoppe l'avancée du Japon		
	1942-1945 Victoires des Alliés	1943 Bataille de Stalingrad TOURNURE DE LA GUERRE (aussi bataille d'El Alamein en Égypte)
6 juin 1944 Débarquement en Normandie		1943 Bataille de Kursk (une des plus grandes bataille de chars)
8 mai 1945 Fin de la guerre en Europe Capitulation de l'Allemagne		août 1945 Bombes sur Hiroshima et Nagasaki

Le bombardement atomique d'Hiroshima et de Nagasaki

Le 16 juillet 1945, les États-Unis procèdent au premier test d'arme nucléaire, une « bombe A », à Alamogordo au Nouveau-Mexique. Fruit du projet Manhattan, cette explosion permet au président Truman de poursuivre deux objectifs : mettre un terme à la guerre contre le Japon sans débarquer sur l'archipel et y perdre des centaines de milliers de soldats, et mettre un terme à la guerre avant que les Soviétiques n'avancent trop en Asie. Après que les États-Unis ont envoyé un ultimatum au Japon, le bombardier américain B29 Enola Gay largue la bombe « Little Boy » sur la ville d'Hiroshima le 6 août 1945, causant la mort, sur le coup et durant les années qui suivent, de près de 200 000 personnes. Pour la première fois, les trois effets d'une bombe nucléaire (la chaleur, le souffle et les radiations) frappent des civils. Le 9 août, c'est la ville de Nagasaki qui est frappée par une bombe au plutonium, provoquant la mort de près de 100 000 personnes. Le 15 août, l'empereur Hirohito annonce que le pays met fin à la guerre. La capitulation intervient le 2 septembre.

Tiré de: https://www.assistancescolaire.com/eleve/terminale/histoire/viser-le-cours/t_tchis_03_1

Voir aussi: <https://www.rts.ch/archives/tv/divers/archives/9758169-hiroshima-sous-le-feu-nucleaire.html> (4 min)

Constat:

CORRIGÉ

- La Seconde Guerre mondiale trouve son **origine** dans la fin de la Première Guerre à travers le Traité de Versailles, les **humiliations**, les pertes de **territoires**, la peur d'une **révolution** communiste, les crises **économiques** et **sociales**, le **nationalisme** exacerbé, les volontés d'**expansion** territoriale.
- L'Entre-deux guerres voit émerger de nombreux régimes **totalitaires** qui vont s'opposer aux régimes **démocratiques**.
- Des **idéologies** se mettent en place et influent sur les politiques intérieures et extérieures des régimes **totalitaires**.
- Avec Hitler au pouvoir, l'Allemagne enchaîne une série de **coups de force** (remilitarisation de la Rhénanie, rattachement de la Sarre, Anschluss, Sudètes, protectorat de Bohême Moravie) face auxquels il n'y a pas de **réaction** jusqu'à l'invasion de Pologne.
- Les deux théâtres principaux du conflit se trouvent en **Europe** et dans le **Pacifique** où le **Japon** met en place une politique qui ressemble à celle de l'**Allemagne nazie**.
- L'Europe qui vit sous la domination **nazie** voit émerger des mouvements de **résistance** et de **collaboration**. Cependant, la majorité de la population évite de devoir choisir l'une de ces **alternatives** et cherche surtout à éviter les **problèmes**.
- La fin du conflit est marquée par les défaites de l'**Italie**, de l'**Allemagne** et du **Japon**.
- Le bilan **humain** est très lourd (plus de la moitié de pertes sont **civiles**). Il s'agit du conflit le plus **meurtrier** de l'histoire.
- Cette guerre reste un traumatisme dans la mémoire collective de nombreux pays. Il est encore vif aujourd'hui en Europe comme en Asie. On peut le voir à travers des lieux de **mémoire**, encore souvent visités aujourd'hui.
- Comme durant la Première Guerre mondiale, la Suisse se trouve en état de guerre, avec la **mobilisation** des hommes et l'arrière qui s'organise pour subvenir aux besoins de la population. La différence réside dans le fait que la Suisse reste en **marge** du conflit armé.
- En Suisse, la population a longtemps eu l'impression que son armée, son organisation ou son courage lui ont permis d'éviter le pire, c'était une vision **idéalisée**.
- Face aux accusations, les historiens ont eu accès aux archives et ont pu entreprendre des recherches (collaboration économique, crainte d'une surpopulation étrangère, traitement des réfugiés, **or volé**, fonds en **déshérence**, etc.). Cet important travail de mémoire a provoqué des tensions et donné une vision plus critique.
- Après cette guerre, les dirigeants alliés décident de ne pas commettre les mêmes erreurs qu'en 1918 et mettent en place l'Organisation des Nations Unies (=ONU), à laquelle tous les pays sont conviés.

2CORR

Obj. pour le TS d'histoire: thème 4: La Seconde Guerre mondiale Prénom:

SHS 32 - Analyser l'organisation collective des sociétés humaines d'ici et d'ailleurs à travers le temps

SHS 33 - S'approprier, en situation, des outils et des pratiques de recherche appropriés aux problématiques des sciences humaines et sociales

1. Connaître les causes de la Seconde Guerre mondiale
2. Connaître les étapes importantes
3. Connaître les principaux lieux
4. Connaître les principaux acteurs et leur rôle
5. Connaître les conséquences
6. Connaître le rôle de la Suisse (pendant et après)
7. Tirer des informations de documents
8. Connaître le vocabulaire en lien avec le sujet (Alliés, Axe, drôle de guerre, guerre éclair/ Blitzkrieg, guerre totale, propagande, maquis, collabo, résistant, armistice, camp de concentration, camp d'extermination, ghetto, « Solution Finale » , ...), la Shoah (catastrophe en hébreu), l'Holocauste (du grec, sacrifice par le feu)

Réalise sous la forme de ton choix un résumé sur la Seconde Guerre mondiale.

Quiz

1. Comment s'appelle le début de la guerre, lorsqu'il n'y a pas d'attaque majeure?
A: Guerre de tranchée B: Drôle de guerre C: Guerre éclair
2. Comment s'appelle la stratégie d'attaque allemande:
A: Guerre de position B: Drôle de Guerre C: Guerre éclair
3. Où se situe Pearl Harbour?
A: Dans l'Océan indien B: Dans l'Océan pacifique C: Dans l'Océan atlantique
4. Que s'est-il passé au Vélodrome d'Hiver?
A: Une manifestation B: Une rafle de Juifs C: Une bataille
5. Que s'est-il passé à Oradour-sur-Glane?
A: Le massacre des habitants B: La création d'un ghetto C: Le rassemblement des résistants
6. Que s'est-il passé à Nankin en 1937?
A: Bataille B: Massacre de civils C: Manifestation
7. Quel est le bilan de la Seconde Guerre mondiale?
A: Moins de morts B: Plus de morts C: Plus ou moins le même nombre que lors de la Première
8. Combien de temps faut-il à l'Allemagne pour la capitulation du Danemark en 1940?
A: Deux heures B: Trois jours C: Une semaine
9. Quelle grande bataille marque un premier tournant dans la Seconde Guerre mondiale?
A: de Stalingrad B: de Normandie C: de Koursk
10. En quelle année sont entrés l'URSS et les États-Unis dans la guerre?
A: En 1939 B: En 1941 C: En 1944
11. Qu'est-ce que l'opération Barbarossa?
A: Le débarquement de Normandie B: L'invasion de l'URSS par l'Allemagne C: L'Anschluss
12. Qui sont les pays qui formaient la puissante alliance militaire appelée l'Axe ?
A: USA, URSS, Japon B: Allemagne, Angleterre, URSS C: Allemagne, Italie, Japon
13. Quel événement a provoqué l'entrée en guerre des États-Unis?
A: Les bombes nucléaires au Japon B: La peur des États-Unis C: L'attaque de Pearl Harbor
14. Qui/Qu'étaient Little Boy et Fat Man?
A: Staline et Churchill B: Hitler et Roosevelt
C: Les 2 bombes atomiques sur le Japon
15. Combien de temps a duré la Seconde Guerre mondiale? A: 6 ans B: 7 ans C: 5 ans
16. Quels étaient les principaux dirigeants mondiaux qui ont assisté à la Conférence de Yalta en février 1945 ? (Wikipedia)

.....



Objectifs pour le TS d'histoire: thème 4: **La Seconde Guerre mondiale** Prénom: CORRIGÉ

SHS 32 - Analyser l'organisation collective des sociétés humaines d'ici et d'ailleurs à travers le temps

SHS 33 - S'approprier, en situation, des outils et des pratiques de recherche appropriés aux problématiques des sciences humaines et sociales

1. **Connaître les causes de la Seconde Guerre mondiale** Événement déclencheur = Invasion de la Pologne par l'Allemagne le 1er septembre 1939 MAIS il y a aussi l'insatisfaction de l'Allemagne ..., l'invasion de la Chine par les troupes japonaises en 1937 et la prise de colonies européennes puis attaque de Pearl Harbor en 1941 et la guerre d'Espagne de 1936 à 1939. Puis ensuite, invasion du Danemark et de la Norvège. En 1940, Pays-Bas, Belgique et une partie de la France (Paris), armistice en 1940 signé par Pétain, France coupée en 2; 1941 en Afrique et au Moyen-Orient puis contre URSS, en décembre l'armée allemande est aux portes de Moscou. Pétain s'engage dans la collaboration (Régime de Vichy) pour :
 - Les politiques d'exclusion et de persécution des Juifs (rafle du Vel d'Hiv)
 - Les ressources économiques de la France qui sont envoyées en Allemagne.
 - La main d'œuvre envoyée en Allemagne (STO).
 - Les Résistants et les Juifs arrêtés par la Milice.
2. **Connaître les étapes importantes 1942:** Tournant de la guerre, avec entrée des USA; Japon stoppé dans le Pacifique, défaites en Afrique et Alliés en Afrique du Nord. Sur le front russe, bataille de Stalingrad 1943. Dès 1943-1945, victoire de Kursk, Alliés en Italie -> chute de Mussolini, débarquement de Normandie, libération de l'Ukraine et d'une partie de la Pologne, arrivent en Allemagne, Paris libéré en 1944, se rejoignent en Allemagne -> suicide d'Hitler et capitulation de l'Allemagne. Résistance au Japon -> 2 bombes -> capitulation
3. **Connaître les principaux lieux** Pas seulement l'Europe!
4. **Connaître les principaux acteurs et leur rôle** Hitler, Staline, Mussolini, Guisan, Roosevelt, Churchill, Pétain, De Gaulle, ... Anne Frank, (Gerda Rosenthal, Primo Levi, Simon Veil, Elie Wiesel, ...) Oskar Schindler, (Nicholas Winton, Ángel Sanz Briz), Sophie Scholl, ... , Joseph Goebbels, Hermann Goering, Heinrich Himmler, Josef Mengele, Eichmann, ... Jesse Owens, (Young Pérez), ..., Albert Einstein, (Marc Chagall, Walter Gropius, Bertolt Brecht, Jorge Semprún, ...), Jean Moulin (né le 20 juin 1899 à Béziers et mort le 8 juillet 1943 près de Metz dans un convoi à destination de l'Allemagne — à la suite des tortures subies préalablement — est un haut fonctionnaire et résistant français.)
5. **Connaître les conséquences** L'Europe est détruite (aussi ses empires coloniaux, bcp demandent l'indépendance), beaucoup de morts (62 millions de morts), économie aussi détruite
 - Procès des grands criminels (Nürnberg, crimes contre l'humanité), droit international, ONU (remplace la Société des Nations); Deux puissances émergent-> guerre froide (elles sont entrées tard dans la guerre (1941) mais c'est grâce à leur aide militaire que les Alliés ont vaincu les All.
6. **Connaître le rôle de la Suisse (pendant et après)** Pas neutre!
7. **Tirer des informations de documents**
8. **Connaître le vocabulaire en lien avec le sujet** (Alliés, Axe, drôle de guerre (=pas de bataille majeure du 3.9.39 invasion de la Pologne au 10.5.40 invasion de la Belgique des Pas-Bas et de la France), guerre éclair/Blitzkrieg (attaque qui vise à emporter une victoire très rapidement (tactique de l'Allemagne pour éviter une guerre lente comme la 1ère), guerre totale (mobilisation humaine et financière), propagande, maquis, collabo, résistant, armistice, camp de concentration, camp d'extermination, ghetto, « Solution Finale » Le 20 janvier 1942, se tient donc la « conférence de Wannsee ». C'est une réunion d'une heure et demie regroupant quelques hauts responsables des organes de sécurité et de gouvernement impliqués dans le génocide. Dès lors, le génocide s'accélère, prenant une tournure industrielle avec le recours massif au gaz. , ...) La Shoah (catastrophe en hébreu), l'Holocauste (du grec, sacrifice par le feu)

Quiz

1. Comment s'appelle le début de la guerre, lorsqu'il n'y a pas d'attaque majeure?
A: Guerre de tranchée B: **Drôle de guerre** C: Guerre éclair
2. Comment s'appelle la stratégie d'attaque allemande:
A: Guerre de position B: Drôle de Guerre C: **Guerre éclair**
3. Où se situe Pearl Harbor?
A: Dans l'Océan indien B: **Dans l'Océan pacifique** C: Dans l'Océan atlantique
4. Que s'est-il passé au Vélodrome d'Hiver?
A: Une manifestation B: **Une rafle de Juifs** C: Une bataille
5. Que s'est-il passé à Oradour-sur-Glane?
A: **Le massacre des habitants** B: La création d'un ghetto C: Le rassemblement des résistants
6. Que s'est-il passé à Nankin en 1937?
A: Bataille B: **Massacre de civils et viols (entre 40000 et 300000 morts)** C: Manifestation
7. Quel est le bilan de la Seconde Guerre mondiale?
A: Moins de morts B: **Plus de morts** C: Plus ou moins le même nombre que lors de la Première
8. Combien de temps faut-il à l'Allemagne pour la capitulation du Danemark en 1940?
A: **Deux heures** B: Trois jours C: Une semaine
9. Quelle grande bataille marque un premier tournant dans la Seconde Guerre mondiale?
A: **de Stalingrad** B: de Normandie C: de Koursk
10. En quelle année sont entrés l'URSS et les États-Unis dans la guerre?
A: En 1939 B: **En 1941** C: En 1944
11. Qu'est-ce que l'opération Barbarossa?
A: Le débarquement de Normandie B: **L'invasion de l'URSS par l'Allemagne** C: L'Anschluss
12. Qui sont les pays qui formaient la puissante alliance militaire appelée l'Axe ?
A: USA, URSS, Japon B: Allemagne, Angleterre, URSS C: **Allemagne, Italie, Japon**
13. Quel événement a provoqué l'entrée en guerre des États-Unis?
A: Les bombes nucléaires au Japon B: La peur des États-Unis C: **L'attaque de Pearl Harbor**
14. Qui/Qu'étaient Little Boy et Fat Man?
A: Staline et Churchill B: Hitler et Roosevelt
C: **Les 2 bombes atomiques sur le Japon**
15. Combien de temps a duré la Seconde Guerre mondiale? A: **6 ans** B: 7 ans C: 5 ans
16. Quels étaient les principaux dirigeants mondiaux qui ont assisté à la Conférence de Yalta en février 1945 ? **Churchill, Roosevelt et Staline**

