

## Planification

## Période 3

## Plans A-B-C

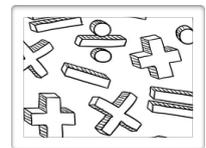
## Nombres

MSN 22 — Poser et résoudre des problèmes pour construire et structurer des représentations des nombres rationnels...



## Opérations - additions

MSN 23 — Résoudre des problèmes additifs et multiplicatifs...



## Grandeurs et mesures

MSN 24 — Utiliser la mesure pour comparer des grandeurs...

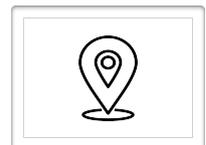
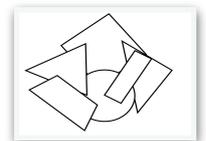


## Espace - repérage

MSN 21 — Poser et résoudre des problèmes pour structurer le plan et l'espace...

en représentant des figures planes et des solides à l'aide de croquis, de maquettes, d'ébauches de perspective,...

...en s'appropriant et en utilisant des systèmes conventionnels de repérage



Livre de l'élève:

LE

Aide-mémoire:

AM

Les devoirs:

**en gras**

Jeu:



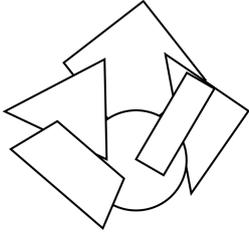
## Plan A

	Activité	Matériel	Page	Aide mémoire
<b>Mémoriser le répertoire multiplicatif</b>				
	<input type="radio"/>	La bataille de produit	LE 115	
	<input type="radio"/>	Jeu de table	LE 118	
	<input type="radio"/>	<b>Billes de couleur</b>	FE 119	

<b>Mobiliser la multiplication pour résoudre des problèmes</b>				
	<input type="radio"/>	A l'école	LE 94 + 95	
	<input type="radio"/>	Cinéma	LE 100	AM 30 Multiplications
	<input type="radio"/>	Glaces et gauffres	LE 101	
	<input type="radio"/>	Que d'oeufs	LE 102	
	<input type="radio"/>	Bandes dessinées	LE 108 - 109	
	<input type="radio"/>	Paola	LE 110 - 111	
	<input type="radio"/>	Des mots pour calculer	FE 118	
	<input type="radio"/>	Handball	LE 114	
	<input type="radio"/>	Vocabulaire	FE 117 LE 112	
	<input type="radio"/>	<b>Petits gâteaux</b>	FE 127	

## Plan A

## Reconnaître, décrire et nommer des figures planes



- |                       |                        |            |   |
|-----------------------|------------------------|------------|---|
| <input type="radio"/> | Pièces complémentaires | FE 28      |   |
| <input type="radio"/> | On y retourne          | LE 24      |  |
| <input type="radio"/> | Retournements ?        | FE 36      |   |
| <input type="radio"/> | Mêmes figures          | FE 37      |   |
| <input type="radio"/> | <b>Superposables ?</b> | FE 34 - 35 |   |

## Décrire un trajet et suivre un trajet



- |                       |                    |                |   |
|-----------------------|--------------------|----------------|---|
| <input type="radio"/> | Par ici la sortie  | FE 52          |   |
| <input type="radio"/> | Après l'école      | FE 56<br>LE 33 |  |
| <input type="radio"/> | Chipie la souris   | FE 57          |   |
| <input type="radio"/> | Où est le trésor ? | FE 58          |   |
| <input type="radio"/> | Damier             | FE 59          |   |

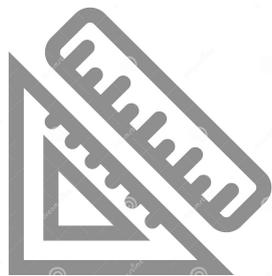
## Je me perfectionne



- |                       |                         |                      |   |
|-----------------------|-------------------------|----------------------|---|
| <input type="radio"/> | La tortue               | FE 60                |   |
| <input type="radio"/> | Hansel et Gretel        | LE 107               |   |
| <input type="radio"/> | Bien alignés            | LE 103 à 105         |   |
| <input type="radio"/> | Vitrail                 | FE 148               |   |
| <input type="radio"/> | Un rectangle entre deux | FE 152               |   |
| <input type="radio"/> | Multix                  | FE 129<br>LE 116-117 |  |

## Plan B

## Comparer, ordonner et mesurer des aires



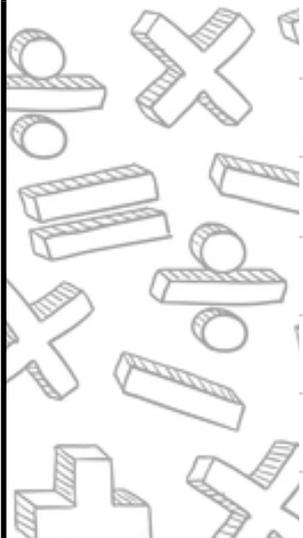
- |                       |                             |              |
|-----------------------|-----------------------------|--------------|
| <input type="radio"/> | Deux rectangles             | FE 133       |
| <input type="radio"/> | Avec les surfaces base 10 ! | FE 144 - 145 |
| <input type="radio"/> | Des tartes pour le goûter   | FE 146       |
| <input type="radio"/> | Aires égales                | FE 147       |

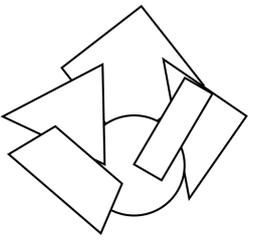
## Déterminer si une figure a un axe de symétrie ou non



- |                       |                     |       |  |
|-----------------------|---------------------|-------|--|
| <input type="radio"/> | Axes de symétries ? | FE 38 | AM 13 Figures ayant un axe de symétrie |
| <input type="radio"/> | Avec un miroir      | FE 39 |  |

## Plan C

	Activité	Matériel	page	Aide mémoire
Utiliser des procédures de calcul réfléchi pour effectuer des multiplications				
	<input type="radio"/>	Dix fois, cent fois	LE	96 + 97
	<input type="radio"/>	Sachets de bonbons	LE	100
	<input type="radio"/>	Multiplier par 10 ou par 100	FE	120
	<input type="radio"/>	Des dizaines !	FE	120
	<input type="radio"/>	<b>Papillon</b>	FE	121
	<input type="radio"/>	Fléchettes	LE	119
	<input type="radio"/>	Multiplier des dizaines	FE	122

Dessiner des figures superposables ou compléter une figure ayant un axe de symétrie				
	<input type="radio"/>	Butterfly	FE	33
	<input type="radio"/>	Architecture	FE	42 + 43
	<input type="radio"/>	<b>Architecture</b>	FE	44
	<input type="radio"/>	<b>Frises</b>	FE	29
	<input type="radio"/>	<b>Copie d'animaux</b>	FE	40