

<b>Production de l'oral: contenu</b>					<b>/ 15 pts</b>
<b>A. Aptitude à développer ses idées dans le contexte en question (PER: s'exprimer oralement en continu)</b>					<b>/ 5</b>
Texte oral pleinement convaincant permettant une très bonne représentation du contexte demandé	Texte oral en grande partie convaincant permettant une bonne représentation du contexte demandé	Texte oral en partie convaincant permettant une représentation suffisante du contexte demandé	Texte oral peu convaincant ne permettant pas toujours une représentation suffisante du contexte demandé	Texte oral très peu convaincant ne permettant pas une représentation suffisante du contexte demandé	
<b>B. Aptitude à interagir dans la situation de communication demandée (PER: prendre part à une conversation)</b>					<b>/ 5</b>
Interactions nombreuses qui facilitent le dialogue et permettent à l'interlocuteur de réagir aisément dans la situation de communication en question	Interactions assez nombreuses permettant au dialogue de bien avancer dans la situation de communication en question	Quelques interactions qui permettent un dialogue plus ou moins soutenu dans la situation de communication en question	Très peu d'interaction dans la situation de communication en question	Quasi aucune interaction dans la situation de communication en question	
<b>C. Répertoire lexical</b>					<b>/ 5</b>
Répertoire lexical pleinement adéquat et étendu	Répertoire lexical en grande partie adéquat et étendu	Répertoire lexical suffisamment adéquat et étendu	Répertoire lexical peu adéquat et étendu	Répertoire lexical très peu adéquat et étendu	
<b>Fonctionnement de la langue</b>					<b>/ 10 pts</b>
<b>D. Fluidité / Intonation / Prononciation</b>					<b>/ 5</b>
Rythme d'élocution totalement maîtrisé, intonation et prononciation très adéquates	Rythme d'élocution bien maîtrisé, intonation et prononciation adéquates	Fluidité, intonation et prononciation suffisamment maîtrisés	Fluidité, intonation et prononciation peu maîtrisés	Fluidité, intonation et prononciation très peu maîtrisés	
<b>E. Grammaire et conjugaison</b>					<b>/ 5</b>
Structures grammaticales et formes verbales largement maîtrisées	Structures grammaticales et formes verbales en grande partie maîtrisées	Structures grammaticales et formes verbales suffisamment maîtrisées	Structures grammaticales et formes verbales peu maîtrisées	Structures grammaticales et formes verbales largement très peu maîtrisées	