

JEUX

	<h3>Oui - non</h3> <p>Classer des objets selon deux critères (le nombre de côtés, convexe-non convexe, le nombre de sommets, les angles droits)</p>		
	<h3>Où est caché ce nombre ?</h3> <p>{Mémoriser la suite écrite des nombres de 0 à 200 en identifiant son organisation (écriture chiffrée)}</p>		
	<h3>Puzzle</h3> <p>{Mémoriser la suite écrite des nombres de 0 à 200 en identifiant son organisation (écriture chiffrée)}</p>		
	<h3>Le moins</h3> <p>{Comparer, ordonner, encadrer et intercaler des nombres inférieurs à 100}</p>		
	<h3>Le grand prix</h3> <p>{Mémoriser le répertoire additif (de 0+0 à 9+9), Mémoriser le répertoire soustractif (0-0 à 10-10)}</p>		

	<h3>La banquise</h3> <p>{Mémoriser le répertoire additif (de 0+0 à 9+9), Mémoriser le répertoire soustractif (0-0 à 10-10)}</p>		
	<h3>La bataille des dés</h3> <p>{Additionner en utilisant les compléments à 10, les doubles (+1, -1) et les regroupements astucieux}</p>		
	<h3>A la dizaine</h3> <p>{Utiliser des procédures de calcul réfléchi pour additionner et soustraire}</p>		
	<h3>Vite vingt</h3> <p>Utiliser des procédures de calcul réfléchi pour additionner et soustraire}</p>		
	<h3>A la dizaine près</h3> <p>{Utiliser des procédures de calcul réfléchi pour additionner et soustraire}</p>		

Ce que j'ai appris

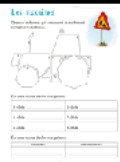







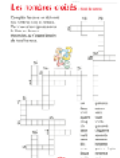

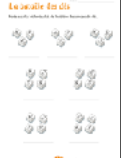





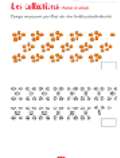

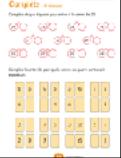




Coffret de calculs – Feuille de route

	Série perroquet	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Série koala	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Série autruche	1	2	3	4	5					



FICHES

	21-22 Les machines (1)		66 Carrelages		88 Dans l'autre sens		95 Les chaussettes
	Compl. Les dizaines		67 Les nombres		89 En forêt		Compl. Dictée de calculs
	58 Les nombres croisés		76 Bien rangés		92 La bataille des dés		128 Bonne pâte
	59 Domino de nombres		77 Les paquets		93 A la dizaine		3-4 Utile ?
	65 Les collections		Compl. Tableau soustractif		94 Complète		6-7 Classe au zoo
	Commentaires éventuels :						13 Trouve-le

Commentaires éventuels :

Activités / Rituels / Recherches	Nombre d'é.	Type
Le cube {Reconnaître, décrire et nommer des formes géométriques simples (carré, rectangle, cube)} {Mémoriser et communiquer la suite des nombres de 0 à 50 (suite des mots-nombres et écriture chiffrée)}	2	A
Le magasin {Reconnaître, décrire et nommer des formes géométriques simples (carré, rectangle, cube)}	2-4	A
Fais le plein {Classer des objets selon deux critères (le nombre de côtés, convexe-non convexe, le nombre de sommets, les angles droits)}	1/2 classe puis 2	A
Quels cubes ! {Figures et transformations géométriques}	2	A
<i>Haut les cartes</i> {Passer du mot-nombre (oral ou écrit) à son écriture chiffrée et inversement de 0 à 50 dans un contexte ordinal et cardinal}	4	A
<i>On est pareils</i> {Dénombrer et constituer une collection ayant un nombre d'objets inférieur à 50 et estimer le nombre d'objets d'une collection}	1/2 classe	A
Jeux avec la calculatrice (activités 1 et 2) {Addition et soustraction}	1	P
<i>Dictée de calculs</i> {Utiliser des procédures de calcul réfléchi pour additionner et soustraire}	1	Ri
<i>Ça balance</i> {Comparer deux objets par comparaison directe}	2	A
Bonne pâte {Comparer deux ou plusieurs objets selon la masse par comparaison indirecte} {Comparer deux ou plusieurs objets selon la capacité par comparaison indirecte}	2	A/F
<i>Je classe</i> {Comparer deux ou plusieurs objets selon la masse par comparaison indirecte}	2	A
Les ficelles {Approcher la notion de ligne brisée}	2	P