

Objectif: SHS 32 - Analyser l'organisation collective des sociétés humaines d'ici et d'ailleurs à travers le temps ...

1. ...en analysant et en comparant des problématiques historiques et leurs modes de résolution actuels et passés
2. ...en associant de manière critique une pluralité de sources documentaires
3. ...en distinguant les faits historiques de leurs représentations dans les œuvres et les médias
4. ...en examinant les manifestations de la mémoire et leurs interactions avec l'histoire
5. ...en dégagant la pertinence ou le caractère relatif des périodisations
6. ...en analysant les différentes conceptions des relations entre individus et groupes sociaux à différentes époques
7. ...en dégagant l'influence du fait religieux sur l'organisation sociale

SHS 33 - S'approprier, en situation, des outils et des pratiques de recherche appropriés aux problématiques des sciences humaines et sociales ...

- A. ...ressources documentaires(textes historiques de toute sorte, collections d'objets, données statistiques,...)
- B. ...en classant et en synthétisant de manière critique les ressources documentaires
- C. ...en formulant des hypothèses et en recherchant des solutions pratiques
- D. ...en replaçant les faits dans leur contexte historique et géographique
- E. ...en représentant des organisations avec des cartes topographiques et thématiques de différentes échelles, ainsi qu'avec des représentations graphiques de données statistiques
- F. ...en formalisant et en communiquant, dans des situations significatives, le résultat de ses recherches
- G. ...en mobilisant un langage spécifique au champ des sciences humaines

Thème 0 - Regards sur la colonisation

Thème 1 - Le XX^e siècle, entre crises et prospérité

Thème 2 - La Première Guerre mondiale

Thème 3 - Les dictatures totalitaires

Thème 4 - La Seconde Guerre mondiale

Thème 5 - Les crimes contre l'Humanité

Thème 6 - La décolonisation

Thème 7 - La guerre froide

Thème 8 - Le Moyen-Orient

Thème 9 - La construction européenne

Thème 10 - L'artiste, témoin et acteur de son temps

Thème 1 - Le XX^e siècle, entre crises et prospérité

Questions:

- Qu'est-ce qui se cache derrière les mots économie, crise, prospérité ?
- Comment naît et se développe une période de crise ?
- Comment naît et se développe une période de prospérité ?
- Quelles sont les conséquences sociales de ces changements ?
- Qu'est-ce la révolution numérique ? Comment va-t-elle changer notre société et mon avenir professionnel ?

« Le 20^e siècle en 10 idées » (10.34) https://www.google.com/search?client=safari&rls=en&q=le+20e+si%C3%A9cle+entre+crises+et+prosp%C3%A9rit%C3%A9&tbm=vid&source=lnms&sa=X&ved=2ahUKewj_oZaevsWAAxUkzwIHHYZDBKMqOpQJegQIDBAb&biw=1255&bih=743&dpr=1#fpstate=ive&vld=cid:46e6ebbc,vid:P8AeDysLcRI

1. Quelles sont les 10 idées?

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Objectif: SHS 32 - Analyser l'organisation collective des sociétés humaines d'ici et d'ailleurs à travers le temps ...

1. ...en analysant et en comparant des problématiques historiques et leurs modes de résolution actuels et passés
2. ...en associant de manière critique une pluralité de sources documentaires
3. ...en distinguant les faits historiques de leurs représentations dans les œuvres et les médias
4. ...en examinant les manifestations de la mémoire et leurs interactions avec l'histoire
5. ...en dégagant la pertinence ou le caractère relatif des périodisations
6. ...en analysant les différentes conceptions des relations entre individus et groupes sociaux à différentes époques
7. ...en dégagant l'influence du fait religieux sur l'organisation sociale

SHS 33 - S'approprier, en situation, des outils et des pratiques de recherche appropriés aux problématiques des sciences humaines et sociales ...

- A. ...ressources documentaires(textes historiques de toute sorte, collections d'objets, données statistiques,...)
- B. ...en classant et en synthétisant de manière critique les ressources documentaires
- C. ...en formulant des hypothèses et en recherchant des solutions pratiques
- D. ...en replaçant les faits dans leur contexte historique et géographique
- E. ...en représentant des organisations avec des cartes topographiques et thématiques de différentes échelles, ainsi qu'avec des représentations graphiques de données statistiques
- F. ...en formalisant et en communiquant, dans des situations significatives, le résultat de ses recherches
- G. ...en mobilisant un langage spécifique au champ des sciences humaines

Thème 0 - Regards sur la colonisation

Thème 1 - Le XX^e siècle, entre crises et prospérité

Thème 2 - La Première Guerre mondiale

Thème 3 - Les dictatures totalitaires

Thème 4 - La Seconde Guerre mondiale

Thème 5 - Les crimes contre l'Humanité

Thème 6 - La décolonisation

Thème 7 - La guerre froide

Thème 8 - Le Moyen-Orient

Thème 9 - La construction européenne

Thème 10 - L'artiste, témoin et acteur de son temps

Thème 1 - Le XX^e siècle, entre crises et prospérité

Questions:

- Qu'est-ce qui se cache derrière les mots économie, crise, prospérité ?
- Comment naît et se développe une période de crise ?
- Comment naît et se développe une période de prospérité ?
- Quelles sont les conséquences sociales de ces changements ?
- Qu'est-ce la révolution numérique ? Comment va-t-elle changer notre société et mon avenir professionnel ?

« Le 20^e siècle en 10 idées » (10.34) [https://www.google.com/search?](https://www.google.com/search?client=safari&rls=en&q=le+20e+si%C3%A9cle+entre+crises+et+prosp%C3%A9rit%C3%A9&tbm=vid&source=lnms&sa=X&ved=2ahUKewj_oZaevsWAAXUkzwIHHYZDBKMQOpQJegQIDBAB&biw=1255&bih=743&dpr=1#fpstate=ive&vld=cid:46e6ebbc,vid:P8AeDysLcRI)

[client=safari&rls=en&q=le+20e+si%C3%A9cle+entre+crises+et+prosp%C3%A9rit%C3%A9&tbm=vid&source=lnms&sa=X&ved=2ahUKewj_oZaevsWAAXUkzwIHHYZDBKMQOpQJegQIDBAB&biw=1255&bih=743&dpr=1#fpstate=ive&vld=cid:46e6ebbc,vid:P8AeDysLcRI](https://www.google.com/search?client=safari&rls=en&q=le+20e+si%C3%A9cle+entre+crises+et+prosp%C3%A9rit%C3%A9&tbm=vid&source=lnms&sa=X&ved=2ahUKewj_oZaevsWAAXUkzwIHHYZDBKMQOpQJegQIDBAB&biw=1255&bih=743&dpr=1#fpstate=ive&vld=cid:46e6ebbc,vid:P8AeDysLcRI)

1. Quelles sont les 10 idées?

1. D'après l'émission de quand à quand dure le 20^e s.? 1914-1989

1914 1^{ère} GM: caractère inhumain, impact sur l'Europe et colonisation

1989 chute du mur de Berlin plus contestable car 1991 = implosion de l'URSS et fin du monde dominé par URSS et E-U Fin du totalitarisme et de la guerre froide, début du capitalisme et de la démocratie libérale

D'autres mettent la fin au 11 septembre 2001

2. Accélération de l'histoire, explosion de l'accroissement de population, mondialisation, libre-échange, réduction des distances physiques,

3. guerres (Balkans, terrorisme, 2^{GM} qui ont concerné toute la planète

4. totalitarisme (nazisme en Allemagne, fascisme en Italie, communisme en URSS)

5. Une seconde moitié de siècle réussie « 30 glorieuses », consommation de masse, solidarité internationale (ONU)

6. Une fin de siècle en demi-teinte, « 20 piteuses », croissance ralentit, chômage de masse, Afrique pauvreté, conflits sanglants en ex-Yougoslavie et au Moyen-Orient, maladies

7. Le siècle du progrès, découvertes de l'infiniment petit et grand, porte-conteneur, NTIC, énergie nucléaire

8 Les H et F vivent mieux, plus longtemps, abolition du travail des enfants, femmes mieux considérées

9. Victoire de la **démocratie**, régimes démocratiques qui ont mâté le **totalitarisme** pendant la 2^e GM, nombreux régimes totalitaires sont tombés. Grèce 1973, Portugal 1974, Espagne 1975, Am. latine années 80, et chute de l'URSS avec régimes démocratiques dans les nouveaux pays, progrès de l'Afrique dans les années 1980-90

10. Rapprochement entre les peuples, ONU, Cour pénale internationale, Union européenne (Robert Schumann), croissance économique, espace Schengen, Erasmus, Euro, ...

Pour le M: (<https://sherpas.com/blog/les-differents-types-de-regimes-politiques>)

3 grands types de systèmes politiques:

Totalitarisme : Système politique dans lequel l'État, au nom d'une idéologie, exerce une mainmise sur la totalité des activités individuelles.

Le terme vient de militants anti-fascistes italiens des années 1920, pour dénoncer l'emprise de l'État sur tous les aspects de la société.

En lien avec montée du fascisme en Europe dans les années 1930 : Benito Mussolini en Italie, Joseph Staline en URSS, Adolf Hitler en Allemagne, Antonio Salazar au Portugal...

Ici, le pouvoir n'est pas séparé, mais concentré entre les mains d'une seule personne ; une idéologie définit toutes les règles de façon arbitraire ; l'individu est noyé dans la masse et n'a aucune liberté.

Démocratie: Système politique dans lequel la souveraineté émane du peuple. Le mot démocratie vient du grec ancien (encore eux !) "dēmokratía", qui signifie le pouvoir du peuple. On veut représenter au mieux les intérêts de la population. Les principes de liberté d'expression, de pluralité politique et de transparence sont, en théorie, des valeurs démocratiques.

Autoritarisme: Système politique où le régime politique est arbitraire et veut imposer à la société et aux citoyens une idéologie et la toute-puissance de l'Etat.

L'autoritarisme, c'est un peu une catégorie fourre-tout. Quand on ne peut pas définir un État ni comme une démocratie, ni comme un régime totalitaire, on peut dire qu'il est autoritaire. Pratique. Et comme c'est un peu un terme large qui définit plutôt ce qu'il n'est pas (ni démocratique, ni totalitaire)

Donc programme dans les régimes autoritaires : pas d'élections libres, très peu d'alternative politique, indifférence de l'avis de la population, corps intermédiaires (armée, police, loi) très forts. En fait c'est un peu traître parce que dans les régimes autoritaires, on te fait croire que tu es à peu près libre politiquement, genre on va t'organiser des élections, mais c'est limite si tu n'as pas un pistolet sur la tempe au moment de mettre ton bulletin dans l'enveloppe, quand elle n'est pas tout simplement truquée. On ne va pas hésiter à utiliser la répression armée pour éviter toute contestation au pouvoir en place. On va tolérer l'existence de certains groupes religieux, associatifs, etc, à partir du moment où l'État a un œil dessus ! 2bisCORR

1. Quels sont les 3 principaux types de pouvoirs?

Prénom:

.....
.....
.....

2. Que sont les « 30 glorieuses »?

.....
.....

3. Relie!

- | | | |
|-----------------------|--------------------|---|
| a) Benito Mussolini | 1) Allemagne | A) Fondateur de la Russie communiste en 1917 |
| b) Joseph Staline | 2) Grande-Bretagne | B) dictateur, fondateur du Troisième Reich |
| c) Antonio Salazar | 3) Espagne | C) général ayant appelé à la résistance en 1940 |
| d) Francisco Franco | 4) Afrique du Sud | D) premier ministre de 1940 à 1945 |
| e) Lénine | 5) Russie | E) dictateur, fondateur du fascisme italien |
| f) Adolf Hitler | 6) Etats-Unis | F) premier président de la Cinquième République |
| g) Franklin Roosevelt | 7) France | G) a réussi à vaincre le régime d'apartheid |
| h) Charles de Gaulle | 8) Italie | H) lutte pour les droits civiques des Noirs |
| i) Winston Churchill | 9) Portugal | I) fondateur de la Chine populaire en 1949 |
| j) Nelson Mandela | 10) Chine | J) président des Etats-Unis |
| k) Martin Luther King | | K) dictateur, chef de l'URSS de 1928 à 1953 |
| l) Mao Zedong | | L) homme d'état, premier ministre de 1932 à 1968 |
| | | M) à la tête d'un régime dictatorial de 1936 à 1975 |

4. Relie!

- | | |
|----------------|---|
| a) 1914-1918 | 1. Attentat des tours du World Trade Center |
| b) 1929 | 2. chute du mur |
| c) 1939-1945 | 3. Capitulation allemande |
| d) 6 juin 1944 | 4. Assassinat de Kennedy |
| e) 8 mai 1945 | 5. Premier choc pétrolier |
| f) 1945-1973 | 6. Krach boursier |
| g) 1973 | 7. Seconde Guerre mondiale |
| h) 9.11.1989 | 8. Première Guerre mondiale |
| i) 23.11.1963 | 9. Les Trente Glorieuses |
| j) 11.9.2001 | 10. Débarquement en Normandie |

5. Complète le constat:

- Le XX^e siècle est rythmé par des économiques, avec une alternance de et de
- Ces cycles modifient fortement la vie quotidienne des gens.
- Les périodes de crise touchent chacun, mais l'impact est plus important pour les plus
- Pour sortir d'une crise, une des solutions consiste à créer des pour relancer la
- La période des Trentechange le mode de vie, la consommation est encouragée (= société de consommation).
- La prospérité n'est pas nécessairement synonyme de progrès pour toutes et tous. et frappent une partie de la population.
- Les Afro-Américains doivent lutter obtenir le respect de leurs droits civiques et la fin de la Ils profitent moins de la période de prospérité., une figure emblématique de cette lutte, prône la non-violence.
- Une vision trop matérialiste et trop rigide de la société amène une partie de la jeunesse à se (mouvement hippie, mai 68, etc.).
- Les femmes mènent un long combat pour l'..... . En Suisse, le droit de vote est acquis en, mais des persistent (salaires, mandats politiques, conseils d'administration, etc.).
- En 1971, le monde connaît un premier choc ; de nos jours, les économies sont encore très liées aux énergies
- La prise de conscience se développe dans les années 1970. Les milieux scientifiques, puis le grand public, expriment le besoin de rechercher d'autres modes de vie, plus respectueux des limitées de notre planète, plus équitables et plus durables.
- Au début du XXI^e siècle, un nouveau changement apparaît ; la société du tout transforme la vie quotidienne de tout un chacun.

6. Quels sont les 3 principaux types de pouvoirs?

Prénom:

Totalitarisme

Démocratie

Autoritarisme

7. Que sont les « 30 glorieuses »? Les Trente Glorieuses sont la période de forte croissance économique et d'augmentation du niveau de vie qu'a connue la grande majorité des pays développés entre 1945 et 1975

8. Relie!

- | | | |
|-----------------------|--------------------|---|
| a) Benito Mussolini | 1) Allemagne | A) Fondateur de la Russie communiste en 1917 |
| b) Joseph Staline | 2) Grande-Bretagne | B) dictateur, fondateur du Troisième Reich |
| c) Antonio Salazar | 3) Espagne | C) général ayant appelé à la résistance en 1940 |
| d) Francisco Franco | 4) Afrique du Sud | D) premier ministre de 1940 à 1945 |
| e) Lénine | 5) Russie | E) dictateur, fondateur du fascisme italien |
| f) Adolf Hitler | 6) Etats-Unis | F) premier président de la Cinquième République |
| g) Franklin Roosevelt | 7) France | G) a réussi à vaincre le régime d'apartheid |
| h) Charles de Gaulle | 8) Italie | H) lutte pour les droits civiques des Noirs |
| i) Winston Churchill | 9) Portugal | I) fondateur de la Chine populaire en 1949 |
| j) Nelson Mandela | 10) Chine | J) président des Etats-Unis |
| k) Martin Luther King | | K) dictateur, chef de l'URSS de 1928 à 1953 |
| l) Mao Zedong | | L) homme d'état, premier ministre de 1932 à 1968 |
| | | M) à la tête d'un régime dictatorial de 1936 à 1975 |

9. Relie!

- | | |
|----------------|---|
| a) 1914-1918 | 1. Attentat des tours du World Trade Center |
| b) 1929 | 2. chute du mur |
| c) 1939-1945 | 3. Capitulation allemande |
| d) 6 juin 1944 | 4. Assassinat de Kennedy |
| e) 8 mai 1945 | 5. Premier choc pétrolier |
| f) 1945-1973 | 6. Krach boursier |
| g) 1973 | 7. Seconde Guerre mondiale |
| h) 9.11.1989 | 8. Première Guerre mondiale |
| i) 23.11.1963 | 9. Les Trente Glorieuses |
| j) 11.9.2001 | 10. Débarquement en Normandie |

10. Complète le constat:

- Le XX^e siècle est rythmé par des **cycles** économiques, avec une alternance de **prospérité** et de **crises**.
- Ces cycles modifient fortement la vie quotidienne des gens.
- Les périodes de crise touchent chacun, mais l'impact est plus important pour les plus **faibles**.
- Pour sortir d'une crise, une des solutions consiste à créer des **emplois** pour relancer la **consommation**.
- La période des Trente **Glorieuses** change le mode de vie, la consommation est encouragée (= société de consommation).
- La prospérité n'est pas nécessairement synonyme de progrès pour toutes et tous. **Inégalité** et **pauvreté** frappent une partie de la population.
- Les Afro-Américains doivent lutter obtenir le respect de leurs droits civiques et la fin de la **ségrégation**. Ils profitent moins de la période de prospérité. **Martin Luther King**, une figure emblématique de cette lutte, prône la non-violence.
- Une vision trop matérialiste et trop rigide de la société amène une partie de la jeunesse à se **révolter** (mouvement hippie, mai 68, etc.).
- Les femmes mènent un long combat pour l'**égalité**. En Suisse, le droit de vote est acquis en **1971**, mais des **inégalités** persistent (salaires, mandats politiques, conseils d'administration, etc.).
- En 1971, le monde connaît un premier choc **pétrolier** ; de nos jours, les économies sont encore très liées aux énergies **fossiles**.
- La prise de conscience **écologique** se développe dans les années 1970. Les milieux scientifiques, puis le grand public, expriment le besoin de rechercher d'autres modes de vie, plus respectueux des **ressources** limitées de notre planète, plus équitables et plus durables.
- Au début du XXI^e siècle, un nouveau changement apparaît ; la société du tout **numérique** transforme la vie quotidienne de tout un chacun.