

Identifier les différentes parties de son corps, en décrire le fonctionnement, et en tirer des conséquences pour sa santé ...

### 5H – Intérieur corps en général

Explorer l'intérieur corps  
**Palpation, imagerie médicale, expérimentation pour ...**

- ... montrer l'intérieur du corps  
⇒ MODULES 0-1 (FE 20-25)
- ... montrer comment bouge le corps  
⇒ MODULE 2 (FE 26-30)
- ... montrer comment respire le corps  
⇒ MODULE 3 (FE 31-35)

### Fonctionnement du corps

Identifier les **besoins** du corps pour bien fonctionner.

- ⇒ MODULE 4 (FE 36-37)

Identifier comment le corps **perçoit** information sur son environnement

- ⇒ MODULE 5 (FE 38-39)

Comportements qui **influencent** le fonctionnement du corps

- ⇒ MODULE 6 (FE 40-41)

### Transformations du corps

**Observation et mesures sur son corps durant année**

- ⇒ MODULE 7 (FE 20-25)

1/3 année

### 7H – Locomotion et mouvements

Comparer squelettes de divers vertébrés (un **même modèle décliné de diverses façons**)

- ⇒ MODULE 0 (FE 52-53)
- ⇒ Lien avec unité/diversité du vivant MSN28

Etablir **adaptation** entre mode de vie et squelette

- ⇒ MODULE 1 (FE 54-56)
- ⇒ Lien avec unité/diversité du vivant MSN28

Modéliser **Mouvements = Squelette + articulation + muscles**

- ⇒ MODULE 2 (FE 57-60)

**Croissance des os ( ? )**

- ⇒ MODULE 3 (FE 61-63)

1/6 année

### 8H – Source d'énergie et transformations

**Alimentation** = Manger pour faire vivre le corps :

- apport d'**énergie**
- apport de **matière** pour constituer le corps
- **protéger** et **aider** son fonctionnement

- ⇒ MODULE 4 (FE 101-104)
- ⇒ Lien avec *Education nutritionnelle*

**Digestion** = **découpage** aliment pour **passage** dans le sang et **distribution** dans tout le corps.

- ⇒ MODULE 5 (FE 106-110)

1/6 année