



# EVALUATION EN SCIENCES

# Qu'est-ce qu'on évalue en sciences?

On n'évalue pas *que* la mémorisation des pièces de la voiture, mais *aussi* la capacité à construire ou réparer la voiture !

## Connaissances factuelles

- Les différentes pièces
- Leur fonction
- Le fonctionnement du moteur, des suspensions, ...
- Les étapes de travail
- ...

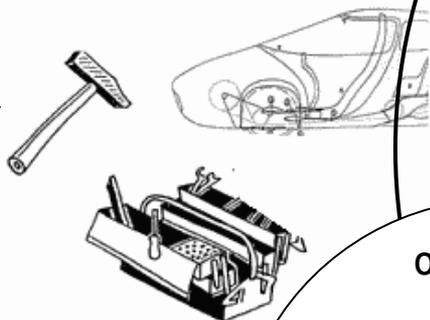


## Pour être capable de réparer une voiture...



## Outils

- Ecrous, clés, marteau, ...
- Des matériaux, des pièces détachées
- Le manuel de montage
- Le témoignage d'une personne expérimentée
- ...



## Capacités transversales

- Ajuster des pièces, visser
- Gonfler les pneus
- Organiser son travail
- Se renseigner en cas de difficulté
- ...



**Donc, on n'évalue pas que la mémorisation d'un vocabulaire spécifique mais aussi la capacité d'appréhender et comprendre les phénomènes naturels grâce aux outils et à la démarche spécifiques de la discipline !**

**Concepts fondamentaux de biologie et d'écologie (MSN 28)**

- Connaissances Factuelles, notions**
- Vertébrés, invertébrés,...
  - Pyramide alimentaire,...
  - Reproduction, croissance, mort,...
  - Germination, pollinisation,...
  - Biotope, biocénose,...
  - Les étapes d'une expérimentation

**Composantes 1-2-8 MSN 28**

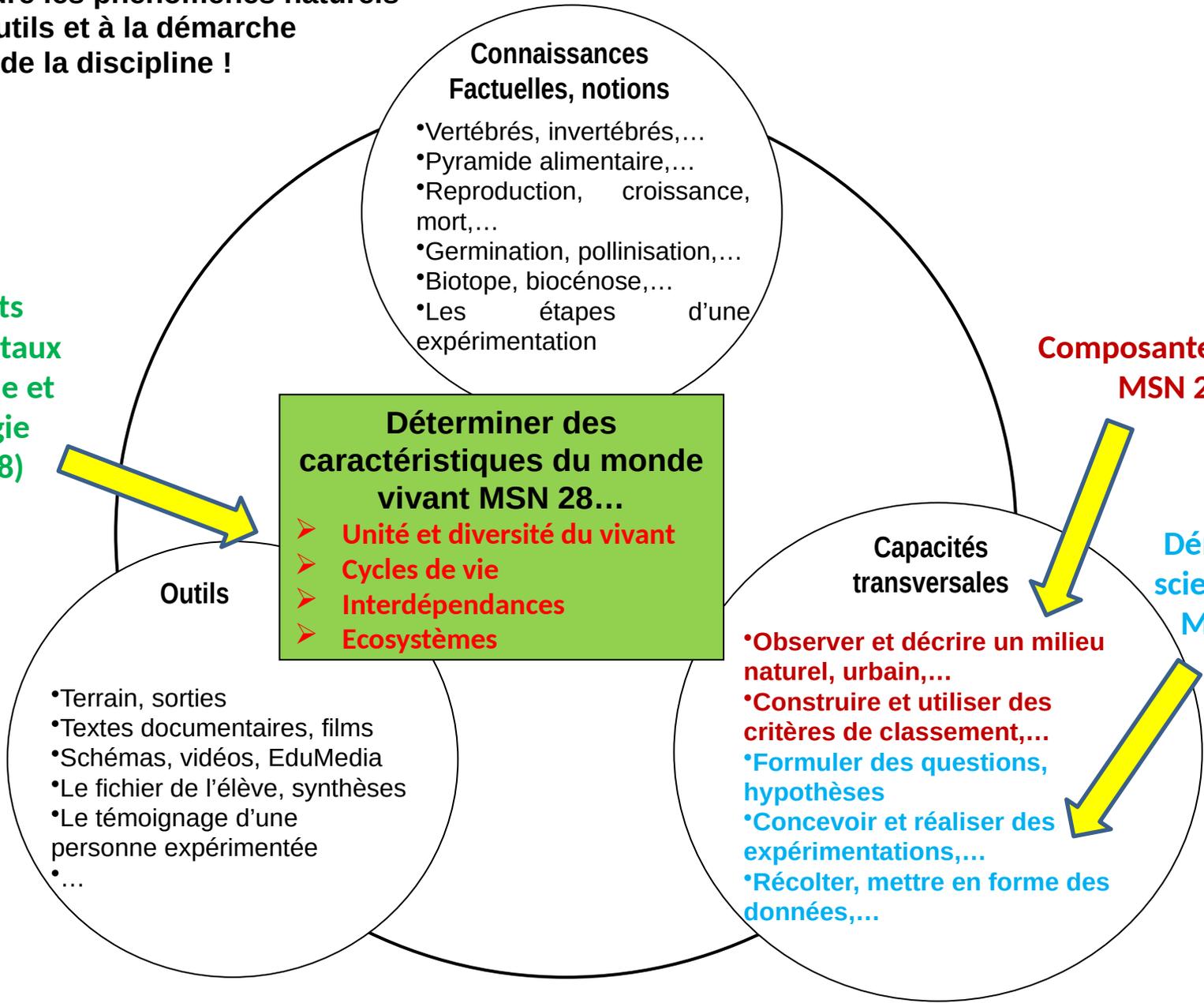
- Déterminer des caractéristiques du monde vivant MSN 28...**
- **Unité et diversité du vivant**
  - **Cycles de vie**
  - **Interdépendances**
  - **Ecosystèmes**

- Outils**
- Terrain, sorties
  - Textes documentaires, films
  - Schémas, vidéos, EduMedia
  - Le fichier de l'élève, synthèses
  - Le témoignage d'une personne expérimentée
  - ...

**Capacités transversales**

**Démarche scientifique MSN 25**

- Observer et décrire un milieu naturel, urbain,...
- Construire et utiliser des critères de classement,...
- Formuler des questions, hypothèses
- Concevoir et réaliser des expérimentations,...
- Récouter, mettre en forme des données,...



# Informé sur l'évaluation

- L'élève (et ses parents) sait sur quoi il est évalué:
  - Mémorisation de notions (passées au stabilo, sur feuille résumé)
  - Capacité à utiliser des outils pour s'informer (textes courts, schéma, carte)
  - Capacité à répondre aux questions du scientifique sur un NOUVEAU problème (interdépendances, cycle de vie, caractéristique du vivant, etc.)