



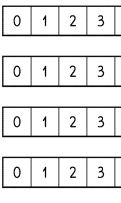







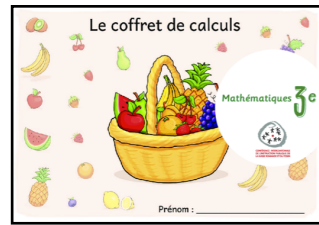


**JEUX - ACTIVITES**

	<h3>Architek rouge</h3> <p>(Reproduire et réaliser des formes...)</p>	
	<h3>Je me promène</h3> <p>(Décrire un trajet en indiquant le point de départ, le point d'arrivée, les directions à prendre, les repères pertinents,...)</p>	
	<h3>La traversée</h3> <p>(Décrire un trajet en indiquant le point de départ, le point d'arrivée, les directions à prendre, les repères pertinents,...)</p>	
	<h3>Suivez la flèche</h3> <p>(Situer et décrire sa position ou celle d'un objet)</p>	
	<h3>Jouons avec la bande</h3> <p>(Mémoriser et communiquer la suite des nombres de 0 à 50 (suite des mots-nombres et écriture chiffrée))</p>	
	<h3>Classement</h3> <p>(Comparer deux collections, deux positions sur une liste ordonnée)</p>	
	<h3>Cache-cache</h3> <p>(Comparer, ordonner, encadrer et intercaler des nombres jusqu'à 30)</p>	
	<h3>Grelo grelo</h3> <p>(Introduire l'écriture soustractive)</p>	

	<h3>Mystère</h3> <p>(Additionner et soustraire en situation)</p>	
	<h3>Les trios</h3> <p>(Utiliser des procédures de calcul réfléchi pour additionner et soustraire)</p>	
	<h3>Premier à 15</h3> <p>(Utiliser des procédures de calcul réfléchi pour additionner et soustraire)</p>	
	<h3>Les devinettes</h3> <p>(Reconnaître et résoudre des problèmes additifs et soustractifs)</p>	
	<h3>J'en ai moins</h3> <p>(Comparer deux ou plusieurs objets selon la capacité par comparaison directe)</p>	
	<h3>Les contenants</h3> <p>(Comparer deux ou plusieurs objets selon la capacité par comparaison directe)</p>	
	<h3>Tous en boîte</h3> <p>(Comparer deux ou plusieurs objets selon la capacité par comparaison directe)</p>	
	<h3>Je t'écris</h3> <p>(Utiliser un tableau, un dessin, une liste,... pour modéliser un problème)</p>	

	Série framboise	1	2	3	4	5											
	Série kiwi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
	Série noisette	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
	Série myrtille	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	



# CAHIERS



# FICHES

**Mosaïques**

Complète le nombre manquant d'automatisme pour compléter la mosaïque. Utilise le tableau pour la commande.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Tableau de commande →

Fais la même exercice. Attention, des automatismes sont ajoutés sur la mosaïque. Utilise le tableau pour la commande.

Tableau de commande →

**16**

**Les taupinières**

Compte de taupinières se trouvant dans le jardin? Entoure rapidement le réponse sans compter.

$5 - 12 = 44$

**17**

**Les poissons**

Compte de poissons dans le jour. Entoure ce qui se trouve à la fin du filon.

- le deuxième poisson 12 poissons.
- l'un mange 10 poissons.
- le poisson mange 2 poissons.

L'oiseau peut manger \_\_\_\_\_ poissons.

**18**

**Le serpent**

Disque en cette les disques qui se trouvent à la fin du filon.

Tu dois compter l'ordre des disques.

**27**

**Le dompteur (1)**

Le dompteur prépare le cage aux fauves. Il a installé les cages et les animaux attendent.

Disque pense qu'il manque un siège. Les paniers qu'il y a en cage en trop. Marc dit que c'est juste.

Entoure sur l'autre page le prénom de celui qui a raison.

**28**

**Le dompteur (2)**

Vais les animaux qui attendent.

Qui a raison? Entoure la bonne réponse: Diego, Léo, Marc.

**29**

**Les billes**

Compte les billes dans le sac? Ecris ton calcul.

Calcul:  $6 - 3 = 3$

Calcul: \_\_\_\_\_

Calcul: \_\_\_\_\_

Ecris la réponse des calculs suivants:

$5 - 1 =$        $9 - 1 =$   
 $8 - 2 =$        $7 - 4 =$   
 $6 - 3 =$        $3 - 2 =$

**5**

**=, + ou - ?**

Ecris entre les nombres les signes +, -, = pour obtenir des égalités correctes.

3   4   7

6   1   5

4   0   4

4   1   3

3   2   4   9

6   1   1   8

**12**

**Les chaînes**

La Hésiter d'un calcul te donne le premier nombre du calcul suivant. Complète.

3	+5	-	-4	-	+3	-
9	-7	-	+8	-	-6	-
4	+3	-	-5	-	+2	-
10	-3	-	-4	-	-7	-
8	+3	-	+6	-	-3	-
6	-2	-	+3	-	-5	-

**13**

**Les trios**

Trois enfants jouent à la bataille. Ecris le calcul en tenant compte des regroupements addition. Note le résultat et entoure le gagnant de l'échiquier.

7	1	3
9	7	1
4	3	2
3	2	7
3	2	7
3	2	7
3	2	7
3	2	7

**20**

**Dictées de calculs**

Ecris la réponse aux calculs que l'enseignant te dicte.

1.	2.	3.
a.	b.	c.
d.	e.	f.
g.	h.	i.
j.	k.	l.

4.	5.	6.
a.	b.	c.
d.	e.	f.
g.	h.	i.
j.	k.	l.

**Pc**

**Problème du jour**

Ecris le calcul qui correspond au problème que l'enseignant te lit.

1.	2.	3.
a.	b.	c.
d.	e.	f.
g.	h.	i.
j.	k.	l.

4.	5.	6.
a.	b.	c.
d.	e.	f.
g.	h.	i.
j.	k.	l.

**Pc**