

JEUX - ACTIVITES

	<p>La pieuvre</p> <p>{Mémoriser et communiquer la suite des nombres de 0 à 50 (suite des mots-nombres et écriture chiffrée)}</p>	
	<p>Le tiercé</p> <p>{Compter et décompter de 1 en 1 à partir d'un nombre donné}</p>	
	<p>Les deux font la paire</p> <p>{Passer du mot-nombre (oral ou écrit) à son écriture chiffrée et inversement dans les nombres de 0 à 16}</p>	
	<p>Mariage</p> <p>{Passer du mot-nombre (oral ou écrit) à son écriture chiffrée et inversement dans les nombres de 0 à 16}</p>	
	<p>Le parking</p> <p>{Procédure visée pour la constitution d'une collection ayant le même nombre d'objets: le dénombrement par comptage}</p>	
	<p>Devinettes</p> <p>{Comparer deux collections, deux positions sur une liste ordonnée. Utiliser les termes « avant », « après », « entre », ...}</p>	
	<p>Avant - après</p> <p>{Comparer deux positions sur une liste ordonnée}</p>	
	<p>Assemblage</p> <p>{Dénombrer et constituer une collection ayant un nombre d'objets inférieur à 50}</p>	

	<p>Je reproduis</p> <p>{Construire et reproduire une forme géométrique plane ou un solide avec du matériel de construction}</p>	
	<p>Quatre pour une</p> <p>{Construire et reproduire une forme géométrique plane avec du matériel de construction}</p>	
	<p>Drôles de formes</p> <p>{Construire et reproduire une forme géométrique plane}</p>	
	<p>Les trains</p> <p>{Mémoriser le répertoire additif (somme inférieure ou égale à 10)}</p>	
	<p>La jungle</p> <p>{Mémoriser le répertoire additif (somme inférieure ou égale à 10)}</p>	
	<p>La calculatrice</p> <p>{Mémoriser le répertoire additif (somme inférieure ou égale à 10). Utiliser la calculatrice}</p>	
	<p>Les maisons</p> <p>{Utiliser des procédures de calcul réfléchi pour additionner et soustraire}</p>	
	<p>Punta</p> <p>{Utiliser des procédures de calcul réfléchi pour additionner et soustraire}</p>	



Le robot surprise

{Utiliser la stratégie «Ajustements d'essais successifs»}

Le coffret de calculs

Mathématiques 3^e

Prénom : _____

			Série poire														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
	Série fraise		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

CAHIERS

Forêt de calculs

+6, +7 et +8

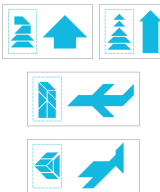
Dossier nombres 6, 7, 8

Les nombres jusqu'à 19

FICHES

Drôles de formes

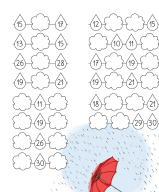
Avec les pièces indiquées, reproduis le modèle.



4

La pluie - Le ciel

Complète avec les nombres manquants.



5

Quelle place? - Devinettes

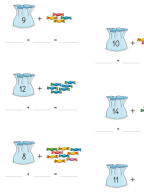
Essaie la troisième fleur. Ajuste ses feuilles sur la quatrième fleur. Colorie la case de la fleur qui est en dehors du panier.



24

Les bonbons

Combien de bonbons y a-t-il dans le sac?



1

Avec des dés

Prépare l'enfant 1

Prépare l'enfant 2

Prépare le gagnant

2

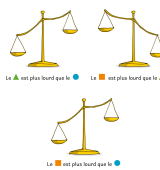
Les doubles

6 6

18

Casse-tête

Les choses pleines et droites, chaque objet sur son bon plateau de la balance.



11

Des petits textes

Lis (ou écoute) ces textes et coche les cases lorsqu'il s'agit d'un problème mathématique.

1

Problèmes? - Des petits textes

Lis (ou écoute) ces textes et coche les cases lorsqu'il s'agit d'un problème mathématique.

2

Le marchand - Les légumes

Quatre enfants font la file devant le marchand de fruits.

16

Les drapeaux - Les drapeaux

Mour Willem a des drapeaux.

17

Qui a raison? - Possible?

Pour chaque case, entoure le personnage qui donne la bonne réponse.

21

Dictées de calculs

Ecris les réponses aux calculs que l'enseignant te dicte.

Pc

Problème du jour

Ecris le calcul qui correspond au problème que l'enseignant te lit.

Pc

Ce que j'ai appris

C'est quoi un problème mathématique?

«C'est un problème mathématique, si y a un dessin qui peut être résolu en dessin, en tableau, par des des relations pour répondre à une question donnée. Répondre ne se trouve pas directement dans l'énoncé. Tu dois utiliser les informations données et les connaissances mathématiques pour trouver la solution.»

Exemple: Léa et Boris ont 3 croquants rouges et 2 croquants bleus. Combien ont-ils de croquants?

Réponse: 3 + 2 = 5. Ils ont 5 croquants.