




## JEUX - ACTIVITES


	<h3>Le plus léger</h3> <p>{Comparer deux ou plusieurs objets selon la masse}</p>	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>								
	<h3>Le plus lourd gagne</h3> <p>{Comparer deux ou plusieurs objets selon la masse - par estimation ou par comparaison directe - Classement du plus lourd au plus léger}</p>	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>								
	<h3>De plus en plus lourd</h3> <p>{Comparer deux ou plusieurs objets selon la masse - par estimation ou par comparaison directe - Classement du plus lourd au plus léger}</p>	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>								
	<h3>Les bras croisés</h3> <p>{Reconnaître et décrire une forme géométrique par son nombre de côtés et par la forme convexe ou non}</p>	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>								

	<h3>La réussite</h3> <p>{Mémoriser et communiquer la suite des nombres jusqu'à 12}</p>	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>								
	<h3>La bande numérique</h3> <p>{Mémoriser et communiquer la suite des nombres de 0 à 50 (suite des mots-nombres et écriture chiffrée)}</p>	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>								
	<h3>La boîte parlante</h3> <p>{La suite des nombres jusqu'à 20}</p>	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>								
<p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ...</p>	<h3>Changer de sens</h3> <p>{Compter et décompter de 1 en 1 à partir d'un nombre donné, de 2 en 2 à partir de 0}</p>	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>								
	<h3>7 c'est gagné</h3> <p>{Identifier les procédures utilisées par les élèves pour additionner deux nombres}</p>	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>								


## CAHIERS



**Forêt de calculs**  
+0, +1 et +2




**Dossier nombres**  
0, 1, 2



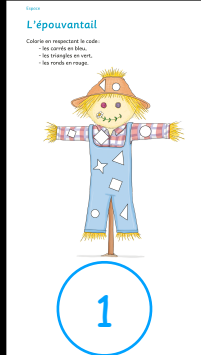
**Le coffret de calculs**

Prénom : \_\_\_\_\_



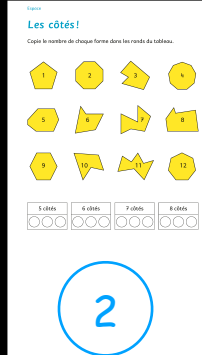
**Série banane**    1    2    3    4    5

## FICHES



**L'épouvantail**  
Colorie et dessine le corps.  
- les yeux et le nez.  
- les cheveux et les dents.  
- les vêtements en vert.  
- les bras en rouge.

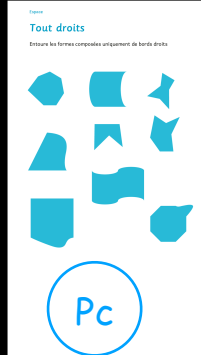
**1**



**Les côtés!**  
Copie le nombre de chaque forme dans les ronds de la table.

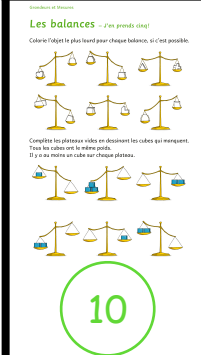
5 côtés	6 côtés	7 côtés	8 côtés
○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

**2**



**Tout droits**  
Entoure les formes composées uniquement de bords droits.

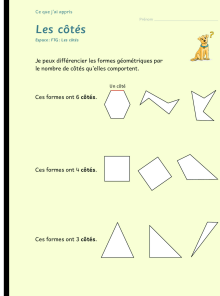
**Pc**



**Les balances** - 12 petits singes  
Colorie l'objet le plus lourd pour chaque balance, si c'est possible.  
Complète les plateaux vides en dessinant les cubes qui manquent. Trace les cubes sur le même papier. Il y a au moins un cube sur chaque plateau.

**10**

## Ce que j'ai appris



**Les côtés**  
Apprends à différencier les formes géométriques par le nombre de côtés qu'elles comportent.

Ces formes ont 6 côtés.

Ces formes ont 4 côtés.

Ces formes ont 3 côtés.