

# HIST - -MAM – Regards sur la colonisation : l'exemple de l'Afrique

Conformité	Les consignes sont respectées.	-L'élève respecte les consignes du point 4. (Se référer au document de préparation distribué)  -La vidéo dure entre 3 et 6 minutes.	0-1-2	5%
Exactitude	Les savoirs historiques sont justes.	-Les personnages historiques et collectifs sont bien identifiés et correspondent à qui ils étaient.  -Les termes utilisés par l'élève correspondent aux personnages et aux lieux historiques en question.  -Les informations données par l'élèves sont correctes.  -Le document présenté comme étant une source est véritablement une source	0-1-2	25%
	Les savoir-faire sont correctement mobilisés	-analyse les sources -explique la source -justifie le choix de la source	0-1-2	25%
Cohérence	Les informations données font preuve de cohérence.	- Lors de l'analyse de source, tire ses réponses directement de la source. - Dans la vidéo, l'on distingue un cheminement réflexif cohérent d'ordre chronologique et structuré par des parties : introduction, développement, analyse de source et conclusion.	0-1-2	15%
Développement	La vidéo est complétée par des liens et des réflexions.	-Le sujet est traité de manière complète par la vidéo et est compréhensible.  -La vidéo permet de comprendre clairement quels sont les enjeux du thème et sont expliqués  -Le lien entre source présentée et sujet est précisément expliquée et justifiée  -La source présentée est expliquée précisément  -Dans la conclusion, l'élève fait précisément le lien entre le sujet et le monde d'aujourd'hui : pourquoi est-il important d'étudier ce sujet ?	0-1-2	30%
<b>Total</b>				

Pourcentage	Note	Pourcentage	Note	Pourcentage	Note	Pourcentage	Note
100 – 96	<b>6</b>	77 – 69	<b>4.5</b>	49 – 39	<b>3</b>	16 – 6	<b>1.5</b>
95 – 87	<b>5.5</b>	68 – 60	<b>4</b>	38 – 28	<b>2.5</b>	5 – 0	<b>1</b>
86 – 78	<b>5</b>	59 – 50	<b>3.5</b>	27 – 17	<b>2</b>		