

**hep/**

Haute école pédagogique  
Filière Enseignement secondaire 1  
Avenue de Cour 33 — CH 1014 Lausanne  
[www.hepl.ch](http://www.hepl.ch)

# **Kahoot « Droit Suisse »**

## **MSNUMS12**

Marbelis Cañon Botello-Berna

Juin 2023

## Kahoot « Droit Suisse »

### 1. Proposition d'activité

#### 1.1. Contexte:

##### **Description:**

Ce projet a été réalisé dans une classe de 10VP en OS Economie et droit dans laquelle j'enseigne à raison de deux périodes par semaine. Le projet consiste à réaliser un quiz en binômes sur 'le droit suisse' (Cesla Amarelle, *Droit Suisse*. Ed. Loisirs et pédagogie) à l'aide de l'application « Kahoot ». L'objectif pédagogique est qu'en réalisant ce questionnaire en ligne, les élèves se préparent pour le TS en droit et développent des compétences transversales comme la collaboration et la pensée créatrice.

Cette activité est la dernière étape d'apprentissage avant le test sur le thème 'le droit suisse'. Les élèves réalisent par groupes de deux un exposé sur un thème défini: base de droit, droit des personnes, droit de la famille, droit des successions, droit pénal, droit constitutionnel, droit des obligations et droit commercial (Annexe 1). Ensuite, les élèves préparent de 3 à 5 questions qui seront utilisées pour le questionnaire sur Kahoot. Finalement, les élèves créent leur Kahoot en suivant une feuille avec des directives.

Les élèves utilisent mon compte personnel Kahoot et chaque groupe réalise son propre quiz. Ensuite je mets en forme tous les quiz en un seul questionnaire avec un code d'utilisation distribué aux élèves.

##### **Outils utilisés :**

- Présentation Ppt du projet
- Feuille de devoirs (distribuée la semaine avant l'activité)
- Livre: *Droit Suisse*
- 8 Ordinateurs (1 ordinateur par groupe)
- Marche à suivre dans la création d'un quiz Kahoot
- Feuille de critères d'évaluation
- Connexion au réseau internet
- Mon compte personnel « Kahoot »
- Questionnaire post-leçon pour les élèves relatif au quiz « Kahoot »

## 1.2. Objectif de l'activité

L'objectif général de cette activité est que l'élève puisse créer un outils de révision pour consolider et stabiliser les connaissances du droit suisse. Cette activité s'inscrit dans les objectifs du Plan d'Etude Romand pour l'éducation numériques dans l'exploitation des outils numériques pour collecter l'information, pour échanger et pour réaliser des projets...

- 2...en menant une recherche efficiente d'information ;
- 3...en articulant les différentes composantes (texte, image, ...) d'un document multimédia;
- 4...en initiant une démarche collaborative;
- 5...en utilisant les fonctionnalités des logiciels adaptés à ta tâche.
- 6...en appliquant les règles d'usage et de sécurité

Objectifs spécifiques de l'activité:

- L'élève est capable de créer un quiz sur l'application «Kahoot». Il devra identifier et utiliser les fonctionnalités de base et spécifiques de l'application (symbole, image, son, temps, etc.)
- L'élève est capable de créer des questions en relation avec un thème traité dans les exposés.
- L'élève est capable d'utiliser un langage adapté à la discipline d'économie et droit dans la création du quiz. En effet, le vocabulaire utilisé doit être clair pour la compréhension de chaque question.
- L'élève partage les tâches à réaliser avant, durant et après la création du quiz avec ses camarades de groupe.

### 1.3. Planification de l'activité / différenciation:

Cette activité a été organisée en trois semaines:

#### Planification de la séquence

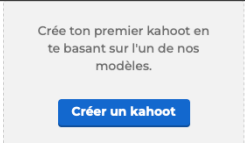
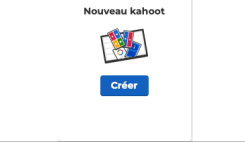
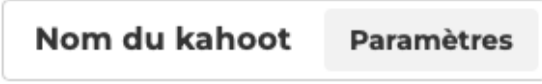
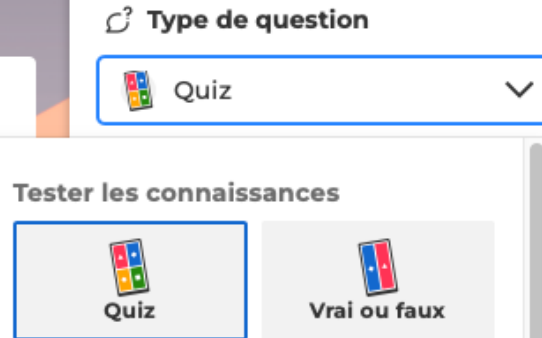

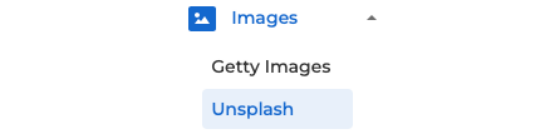




Semaine	Temps	Objectifs spécifiques	Activités de l'enseignant	Activité des élèves
1	15'	L'élève comprend l'utilité du quiz « Kahoot »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation de l'activité pour la semaine 2 et les objectifs attendus.</li> <li>- Donner aux élèves la feuille des devoirs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecouter les consignes</li> <li>- Poser des questions</li> </ul>
2	15'	L'élève est capable de comprendre la marche à suivre pour la création du questionnaire.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueil des élèves</li> <li>- Lire à nouveau les critères d'évaluation</li> <li>- Expliquer la marche à suivre dans la création du « Kahoot » dans le TBI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecouter les consignes</li> <li>- Poser des questions</li> </ul>
	30'	- L'élève est capable de créer le quizz Kahoot interactif en utilisant les différents boutons de commandes.	- Passer dans les rangs pour répondre aux questions et corriger ensemble	- Travailler en autonomie par groupe
	5'	Pause		
	10'	- L'élève est capable de créer le quizz Kahoot interactif en utilisant les différents boutons de commandes.	- Passer dans les rangs pour répondre aux questions et corriger ensemble	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travailler en autonomie par groupe</li> <li>- Finaliser le travail à rendre</li> </ul>
	10'		- Contrôler le travail et remplir le tableau des critères d'évaluation	
	5'		- Partager le code Kahoot pour que les élèves puissent jouer et s'exercer en vue du test	
3	5'	- Les élèves sont capable d'évaluer l'utilité de cet outils d'apprentissage.	- Distribuer le questionnaire « utilité du quiz Kahoot »	- Les élèves remplissent le questionnaire

## Droit Suisse - Révision

### Objectifs spécifiques de la activité

- L'élève est capable de créer un quiz sur l'application «Kahoot». Il devra identifier et utiliser les fonctionnalités de base et spécifiques de l'application (symbole, image, son, temps, etc.)
- L'élève est capable de créer des questions en relation avec un thème traité dans les exposés.
- L'élève est capable d'utiliser un langage adapté à la discipline d'économie et droit dans la création du quiz. En effet, le vocabulaire utilisé doit être clair pour la compréhension de chaque question.
- L'élève partage les tâches à réaliser avant, durant et après la création du quiz avec ses camarades de groupe.

### Créer un quizz kahoot:

1	Cliquez sur l'ongle (haut à droit)	
2	Cliquez sur l'ongle	
3	Cliquez sur l'ongle (haut à gauche) <u>Ecrire le nom du thème</u>	
4	Ecrivez vos questions: - Type de questions: • Vrai ou Faux • Choix à multiples : 4 options de réponses mais une seule est juste  Si 3 questions : 1 question Vrai ou Faux, et 2 questions à choix  Si 5 questions: 2 questions Vrai ou Faux, et 3 questions à choix	
5	Choisir la réponse correcte	
6	Trouvez une image <u>ou</u> Cherchez une image sur google et la glisser dans le Kahoot	
7	Points	
8	Temps imparti	
9	Ajoutez une question	
10	Enregistrez et contrôler qu'il est bien dans la bibliothèque (haut à gauche)	



Ne choisissez pas les options avec ce logo:



## Création du « Kahoot » en Droit Suisse

Devoir pour le **23 février**

- Préparer 3 à 5 questions sur ce sujet : Droit des successions

- Type de questions:

- Vrai ou Faux
- Choix à multiples : 4 options de réponses mais une seule est juste

Si 3 questions : 1 question Vrai ou Faux, et  
2 questions à choix

Si 5 questions: 2 questions Vrai ou Faux, et  
3 questions à choix

Groupe :

**Droit Suisse - Quiz (Kahoot)**

	Prénoms des élèves	Thème du quizz	Critères d'évaluation			Demi point sur la note
			Questions et réponses pertinentes	Comportement adéquat durant l'activité (implication)	Clarté, rigueur et vocabulaire adapté	
1		Droit de successions				
2		Droit pénal				
3		Droit de personnes				
4		Droit de famille				
5		Droit constitutionnel				
6		Base de droit				
7		Droit commercial				
8		Droit des obligation				