

Planification de séquence

Matière : Histoire
Thème : Les vikings
Année : 7P
Période : avril - mai
Nb de séances : env. 10 périodes

Objectifs du PER :

SHS 22 — Identifier la manière dont les Hommes ont organisé leur vie collective à travers le temps, ici et ailleurs...

- en reconstituant des éléments de la vie d'une société à un moment donné de son histoire
- en établissant des liens entre des événements du passé ainsi qu'entre des situations actuelles et des événements du passé
- en recourant à des documents et à des récits historiques
- en dégagant la relativité des représentations du passé (et de l'avenir) construites à un moment donné
- en construisant progressivement une chronologie générale des civilisations de l'histoire de l'humanité

Moyens :

- (N'apparaît pas dans les MER)
- Vidéo « Quelle aventure - les vikings »

Composantes du thème :

- Où habitaient-ils ? (et pourquoi ils devaient se déplacer)
- Comment vivaient-ils ? (Mode de vie en hiver / lors d'expédition)
- Comment et pourquoi naviguaient-ils ? (Orientation, commerce, bateaux)
- D'où leur vient leur mauvaise réputation ?
- Que sont-ils devenus ?

Infos :

Petit thème de fin d'année. Peut être prolongé avec la mythologie Nordique (Valhalla, Odin, Thor, Freyr,)

Découpage de la séquence :

Se m	Exercice/activité/idées
29	Fin Moyen-Âge/féodalité (rédition et correction du test)
	Montrer bande annonce « Asterix et les vikings » pour introduire - https://safeshare.tv/x/30q6OybaULg Brainstorm : demander ce qu'ils savent sur les vikings, écrire les mots-clés au tableau. (Poser question guide pour relancer si besoin : Où vivaient-ils, pourquoi ils utilisaient la mer, à quelle époque ont-ils vécu...) Les élèves lisent seuls le texte et compare leurs idées de départ avec celui-ci. On discute du texte et, au tableau, on entoure en rouge les mots incorrects, en vert les mots corrects. On résume. + Montrer images de la Scandinavie et de leurs villages.
30	Vidéo « Quelle aventure » 13 premières minutes en remplissant le questionnaire. https://www.youtube.com/watch?v=EwwCcm3CUf4&t=2s Corriger questionnaire
	Avancer vidéo jusqu'à env. 30mn Séparer les élèves en 5 groupes (donner un numéro à chaque, chacun pour soi ils prennent note des informations concernant leur thème.) 1) Bateaux et orientation 2) Voyages 3) Les attaques 4) Succession du pouvoir 5) Colonisations
31	Camps pour les 7P/RO3 - How to train your dragon pour la 7P/RO2
32	Terminer Vidéo (continuer la prise de notes) Répondre aux possibles questions des élèves, compléter si besoin.
	Ascension
33	Les élèves sont mis en groupes par thème et ils échangent sur leurs notes. Ils créent un nouveau résumé commun qu'ils partageront avec la classe. Dans chaque groupe, un élève est nommé responsable. Il expliquera son thème à la classe. - Chaque groupe lit son résumé à la classe. On le complète si besoin en collectif et on répond aux questions.
	Le résumé complet (doc. annexe) est distribué aux élèves. Lecture collective de la première page. Terminer la lecture du résumé + Répondre aux questions, souligner les parties importantes. Distribuer les objectifs du TS.
34	PENTECÔTE
	Sur les ordinateurs : les élèves jouent aux différents Quizz. Pendant les jeux, ils prennent note de 3 nouvelles informations qu'ils ne connaissaient pas. (Doc annexe) Discussion sur les nouvelles infos. + Répondre aux possibles questions
35	Révisions (classe mobile pour regarder la vidéo ou rejouer aux quizz)
	TS - Les vikings (Doc annexe)
36	Rendre TS Début du Film : Asterix et les vikings (ou : How to train your dragon) => Discuter des

points communs entre les films et la réalité.

Objectifs TS

« Les Vikings »

Vocabulaire à connaître : Drakkar, Scandinavie

- Je connais l'origine et le mode de vie des Vikings. Je connais également leurs déplacements principaux.
- Je reconnais les bateaux des vikings et je peux expliquer comment ils naviguaient avec.
- Je comprends comment les vikings s'y prenaient pour faire du commerce avec les autres peuples.
- Je comprends comment le pouvoir était transmis lorsqu'un roi mourait et comment se prenaient les décisions en général au sein du peuple.

Reportages / vidéos :

- Quelle aventure (C'est pas sorcier) (50mn) :
https://www.youtube.com/watch?v=EwwCcm3CUf4&ab_channel=UniversKids
- Nota Bene : mythologie nordique (23mn) :
https://www.youtube.com/watch?v=SWEpb5KJffk&ab_channel=NotaBene
- L'âge des Vikings - Nota Bene (10mn) :
https://www.youtube.com/watch?v=e6Rnm3z2-20&ab_channel=L%27Histoireparlescartes
- Doc seven : 7 faits insolites (8mn) : https://www.youtube.com/watch?v=xIF_w-ZRj8c&ab_channel=DocSeven