

Jours 1 à 6 Recherche sur les effets de la malbouffe sur notre organisme et préparation d'un diaporama pour présenter les conclusions de la recherche			
Objectif de la leçon : Quels sont les objectifs d'apprentissage visés ? A la fin de cette activité les élèves sont capables de			
Obj. 1	Naviguer sur le web sans perdre le fil conducteur : ouverture d'une ou plusieurs pages, aller/retour entre les différentes pages...		
Obj. 2	Utiliser les fonctions basiques en MS PowerPoint: copier, coller, création de espaces de texte, introduction de photos, formatage de textes, mise en page, introduction		
Obj. 3	Nommer les trois "best practices" dans la préparation et mise en oeuvre d'un exposé avec diaporama: 1) pas trop de texte sur les diapositives, 2) ne pas lire les diapositives, 3) garder le contact visuel avec son audience		
Obstacles de la leçon : Quels sont les possibles obstacles que les élèves rencontreront durant l'activité ?			
Ost. 1	Certains élèves ont de problèmes de dyslexie et la lecture peut s'avérer trop longue pour eux.		
Ost. 2	Possible blocage sur de termes scientifiques trop complexes pour eux		
Ost. 3	Sélection de sujets les plus pertinents pour la réalisation du rapport (diaporama)		
Ost. 4	Manipulation de commandes basique en MS PowerPoint: copier, coller, création de espaces de texte, introduction de photos, formatage de textes, mise en page, introduction		
Tâches de la leçon : Quelles sont les tâches attendues des élèves durant cette activité ?			
Tâche 1	Les élèves travaillent la lecture de sources proposées par l'enseignant		
Tâche 2	Les élèves étendent leurs sources d'information s'ils/elles le désirent		
Tâche 3	Les élèves discutent, à l'intérieur de chaque binôme, les points les plus importants à considérer pour la préparation du diaporama		
Tâche 4	Les élèves préparent leur diaporama		
Déroulement de la leçon :			
Durée	Dia	Activité élèves	Activité maître
J1: 30 min	N/A	Visualisation de l'émission "A bon entendre" de la RTS intitulée : "Le fast-food une alternative rapide, mais avec quels effets sur notre santé ?"	
J1: 15 min	N/A	Débat : quelle est l'importance de sujet proposé par l'enseignant.	Modérer les interventions des élèves
J1: 5 min	N/A		Présenter les binômes et l'espace Teams créer spécialement pour cette activité
J1: 10 min	N/A	S'approprier leur espace Teams et poser des question si nécessaire	Répondre aux questions des élèves
J1: 5 min	N/A		Présenter la documentation (en ligne et on papier) mise a disposition des élèves
J1: 10 min	N/A	S'approprier la documentation et poser des question si nécessaire	Répondre aux questions des élèves
J1: 10 min	N/A		Présenter la modalité d'évaluation et les critères d'évaluation
J1: 5 min	N/A	S'approprier les critères d'évaluation et poser des question si nécessaire	Répondre aux questions des élèves
J2: 90min	N/A	Les élèves sont livres d'organiser leur travail, il est cependant attendue qu'ils travailler sur la Tâche 1	Se rendre disponible aux élèves pour leur aider si nécessaire
J3: 90min	N/A	Les élèves sont livres d'organiser leur travail, il est cependant attendue qu'ils travailler sur la Tâche 2 et 3	Se rendre disponible aux élèves pour leur aider si nécessaire
J4: 90min	N/A	Les élèves sont livres d'organiser leur travail, il est cependant attendue qu'ils travailler sur la Tâche 4	Se rendre disponible aux élèves pour leur aider si nécessaire
J5 & J6: 90min	N/A	En périodes de 10 minutes, les binômes font leurs présentations.	Tirage aux sorts pour l'ordre de passage Pris de notes pour l'évaluation critérié Modération des interventions de élèves
Jours 7 Fakenews et deepfakes: comment vérifier l'information avant de la partager			
Objectif de la leçon : Quels sont les objectifs d'apprentissage visés ? A la fin de cette activité les élèves sont capables de			
Obj. 1	Découvrir les risques associés au deepfakes		
Obj. 2	Reconnaitre une information et l'avaliser		
Obstacles de la leçon : Quels sont les possibles obstacles que les élèves rencontreront durant l'activité ?			
Ost. 1	Vocabulaire nouveau		
Tâches de la leçon : Quelles sont les tâches attendues des élèves durant cette activité ?			
Tâche 1	Lecture d'extrait d'articles Swissinfo sur les deepfakes		
Tâche 2	Débat guidé par l'enseignant		
Tâche 3	Exercices DECODEX - Le Monde		
Déroulement de la leçon :			
Durée	Dia	Activité élèves	Activité maître
1	1		Projeter la vidéo
4	1		Introduire les objectifs de la leçon
15	2	faire la lecture	distribuer copies de l'article
25	3	Débat avec des questions guide	Modérer le débat
5	4		Introduire l'activité DECODEX sur les informations
25	5-15	Répondre aux questions	Présenter exemples, poser questions et modérer les interventions des élèves
15	17-19	Répondre aux questions	Présenter exercices, poser questions et modérer les interventions des élèves
Jours 8 Exercer l'identification de fausse nouvelles			
Objectif de la leçon : Quels sont les objectifs d'apprentissage visés ? A la fin de cette activité les élèves sont capables de			
Obj. 1	Développer des stratégies pour l'identification de fausse nouvelles		
Obstacles de la leçon : Quels sont les possibles obstacles que les élèves rencontreront durant l'activité ?			
Ost. 1	Vocabulaire nouveau		
Tâches de la leçon : Quelles sont les tâches attendues des élèves durant cette activité ?			
Tâche 1	Fiches 1 et 2 du dossier "J'apprends à repérer les fake news 8-12ans"		
Tâche 2	Fiche 3 du dossier "J'apprends à repérer les fake news 8-12ans"		
Tâche 3	Fiches 4, 5, 8 et 9 du dossier "J'apprends à repérer les fake news 8-12ans"		
Tâche 4	Fiches 9 et 10 du dossier "J'apprends à repérer les fake news 8-12ans"		
Déroulement de la leçon :			
Durée	Dia	Activité élèves	Activité maître
5	N/A		Présenter l'objectif de la leçon et transmettre Tâche 1
5	N/A	faire Tâche 1	
5	N/A	mise en commun de Tâche 1	Modération de la mise en commun T1
5	N/A		Transmettre Tâche 2
15	N/A	faire Tâche 2	
5	N/A	mise en commun de Tâche 2	Modération de la mise en commun T2
5	N/A		Transmettre Tâche 3
15	N/A	faire Tâche 3	
5	N/A	mise en commun de Tâche 3	Modération de la mise en commun T3
5	N/A		Transmettre Tâche 4
15	N/A	faire Tâche 4	
5	N/A	mise en commun de Tâche 4	Modération de la mise en commun T4