**Classer les nombres décimaux**

Pour classer les nombres les uns par rapport aux autres, on utilise 3 symboles :

< qui veut dire « ce qui est à gauche est plus petit que ce qui est à droite »

= qui veut dire « ce qui est à gauche est égal à ce qui est à droite »

> qui veut dire « ce qui est à gauche est plus grand que ce qui est à droite »

12,4 < 12,7 5,4 = 5,40 3,2 > 3,02

**Pour classer, 2 conseils :**

1. Observer les chiffres de gauche à droite, comme l’ordre alphabétique
2. Ajouter des zéros pour obtenir le même nombre de chiffres à la partie décimale dans les deux nombres.

15,6 15,66 1,56 1,056

🡪 15,600 15,660 1,560 1,056

Les nombres sont ensuite classés dans l’ordre **croissant** (du plus petit au plus grand)

1,056 < 1,56 < 15,6 < 15,66

ou dans l’ordre **décroissant** (du plus grand au plus petit)

15,66 > 15,6 > 1,56 > 1,056



**Les frises numériques**

Les frises numériques représentent des sauts réguliers dont la valeur varie dans les différentes frises.

10

3

Ici, on ajoute 1 à chaque saut.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

7 sauts pour ajouter 7

* 7 $÷$ 7 = 1

2,4

2

1,8

Ici, on ajoute 0,1 à chaque saut.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Pour trouver combien vaut un saut dans une frise, il faut :**

1. Observer les nombres déjà donnés
2. Calculer le nombre de sauts qui les séparent
3. Compter combien de saut les séparent
4. Diviser la différence des deux nombres par le nombre de saut.

**A**

4 sauts

**2,9**

**2,5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

0,4 4 = 0,1

On ajoute 0,1 à chaque saut.

+ 0,4

**A vaut donc 3,2**