

date : _____

prénom : _____

TS math. Les nombres de 0 à 100

MSN 12 — Poser et résoudre des problèmes pour construire et structurer des représentations des nombres naturels...

- ...en associant un nombre à une quantité d'objets et inversement
- ...en utilisant les nombres et les chiffres pour organiser des situations de vie
- ...en passant de l'énonciation orale du nombre à son écriture chiffrée et inversement
- ...en organisant les nombres naturels à travers l'addition
- ...en ordonnant des nombres naturels

Nombre de points : /29

29 - 26 points	LA
25,5 - 22,5 points	AA
22 - 19 points	A
18,5 - 9,5 points	PA
9 - 1 points	NA

signature : _____

date : _____

prénom : _____

TS math. Les nombres de 0 à 100

MSN 12 — Poser et résoudre des problèmes pour construire et structurer des représentations des nombres naturels...

- ...en associant un nombre à une quantité d'objets et inversement
- ...en utilisant les nombres et les chiffres pour organiser des situations de vie
- ...en passant de l'énonciation orale du nombre à son écriture chiffrée et inversement
- ...en organisant les nombres naturels à travers l'addition
- ...en ordonnant des nombres naturels

Nombre de points : /29

29 - 26 points	LA
25,5 - 22,5 points	AA
22 - 19 points	A
18,5 - 9,5 points	PA
9 - 1 points	NA

signature : _____

1. De 10 en 10

Mia compte de 10 en 10 à partir de 4. **Entoure** les nombres qu'elle peut dire.

54	6	41	113	124
44	34	23	73	
102	194	93	14	

/3pts

Léa compte de 10 en 10 en partant de 13 et jusqu'à 103. Voici les nombres qu'elle a écrits :

13 33 43 63 73 83 103

Elle a oublié trois nombres. **Ecris**-les dans ces cases.

--	--	--

/1.5pts

En partant du « 6 », **relie** les nombres en comptant de 10 en 10.

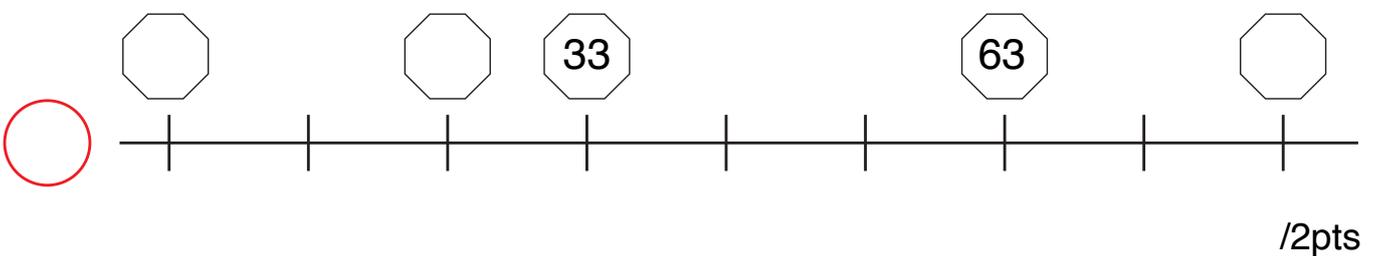
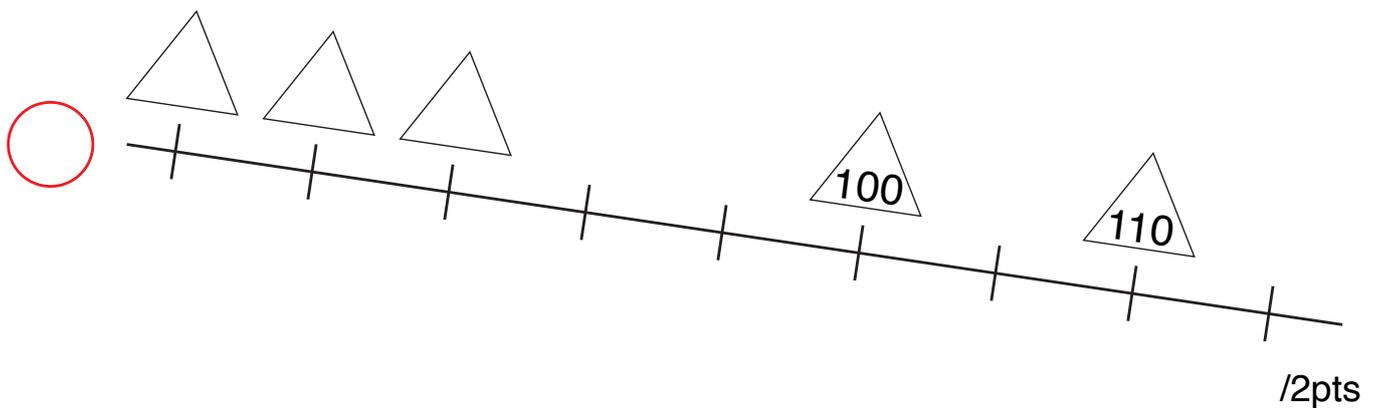
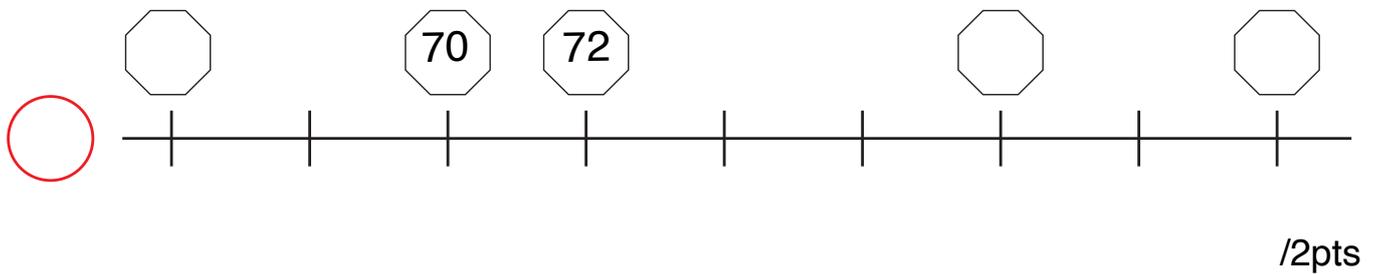
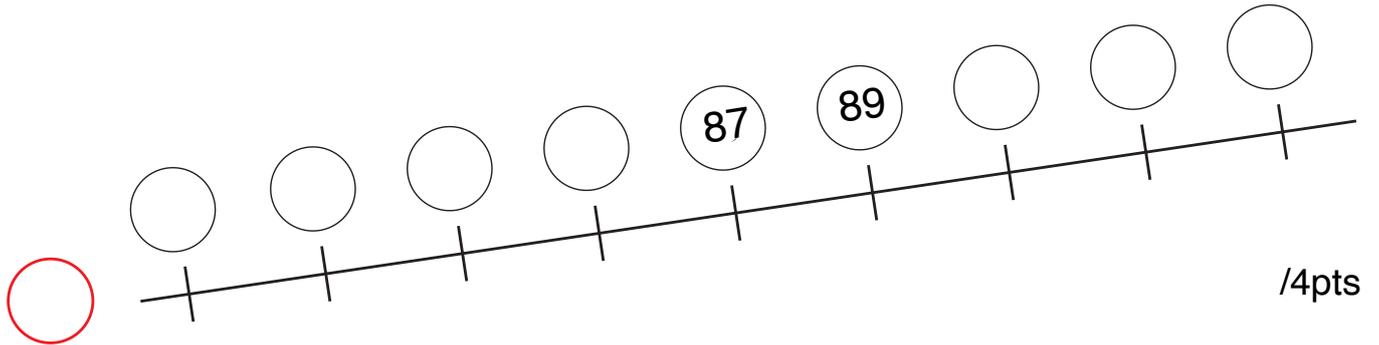
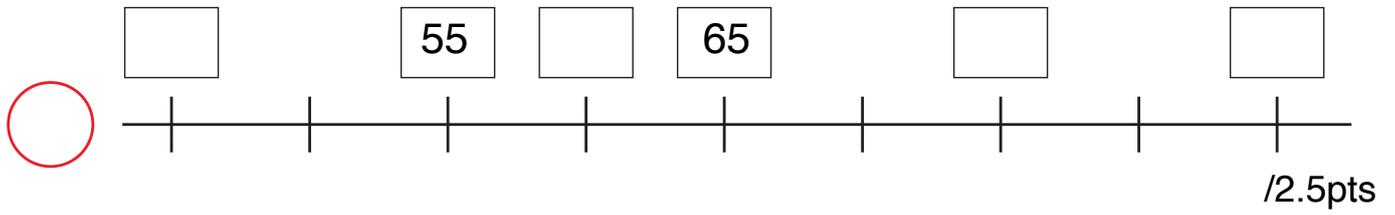
→

19	24								
		33	60	76		86		99	
16	26							96	
		36	59	66		88		106	
6	15							105	
			46	56					
						93			
	13							112	

/5pts

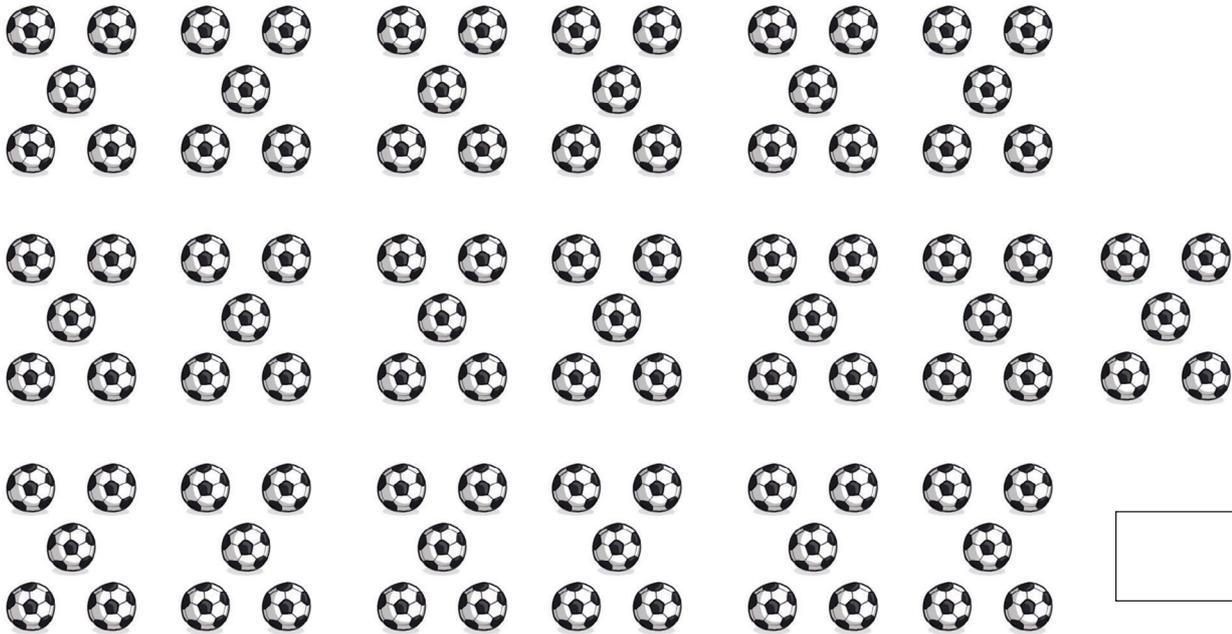
2. Les écarts - La bonne place

Complète les étiquettes vides et note l'écart entre deux graduations dans le rond tout à gauche.

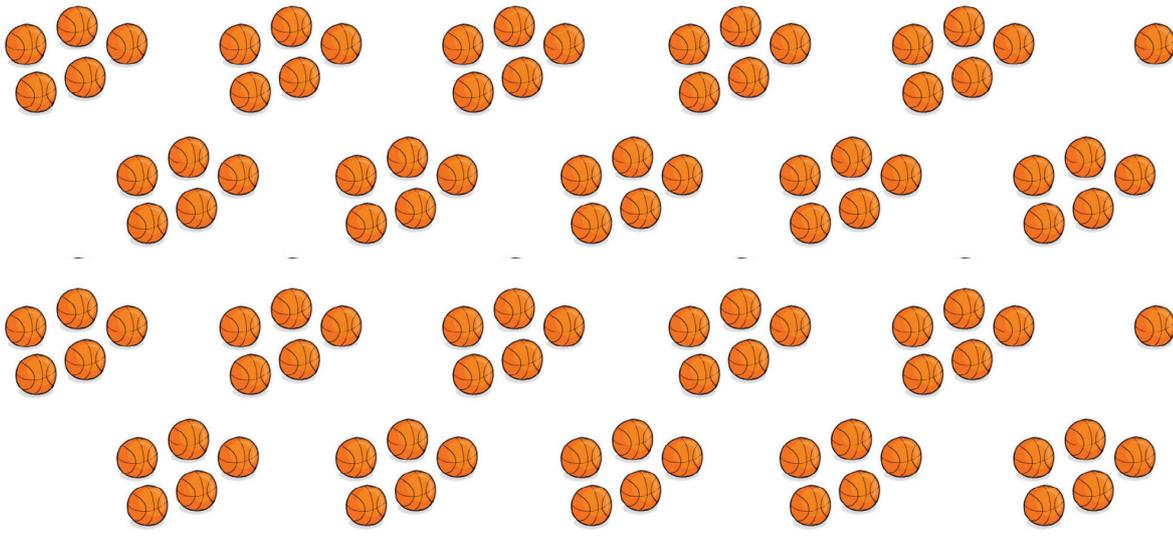


3. Les collections

Compte en groupant par dix et note le résultat dans l'étiquette.



/2pts



/2pts

4. Les nombres en lettres

Colorie de la même couleur le mot qui correspond au nombre.

100

nonante

15

cinquante

90

trente

30

50

quinze

13

cent

treize

/3pts