

# Thème 1

## Repérage dans le plan

### Objectifs

- Construire un système de repérage dans le plan, le graduer, nommer les axes
- Coder (en anticipant leur position) et décoder des points dans un plan
- Utiliser le repérage en situation et communiquer des itinéraires
- Agrandir et réduire une figure sur un papier à réseau (quadrillé)

### Aide-mémoire :

- AM 13 : Coordonnées

### + Théorie dans fourre orange

Objectif	1. Axes et coordonnées				
Base	TH1	S1	S2	S3	S4
Conso.					

Objectif	2. Quadrants et application				
Base	TH2	S5	FE 4	LE p.8 ex2	
Conso.	FE 9	FE 6	LE p.9 ex.3	Bataille navale (par 2)	Jeux auto.

**TH** = Théorie

**S** = Fiche du PDT

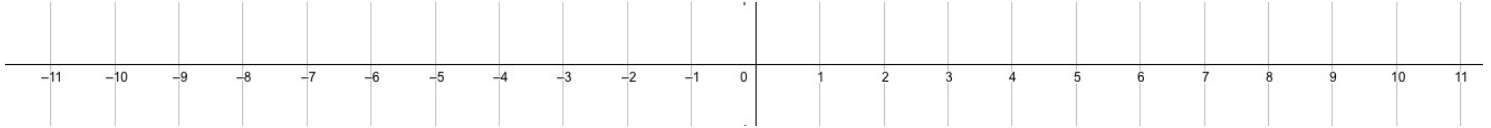
**LE** = Exercice du livre **FE** = Fiche du fichier

# S1 - Base

Frise verticale et horizontale (+/-)

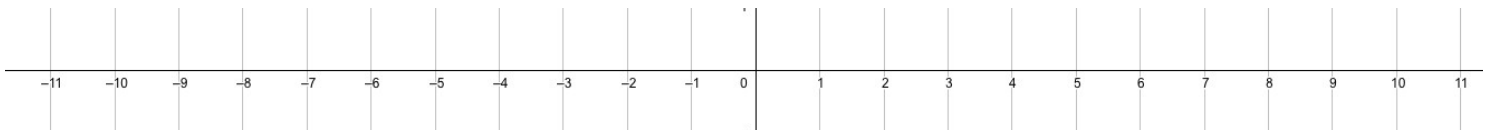
**A) Place sur la frise, les nombres suivants :**

A : 7      B : -6      C : 0      D : -8



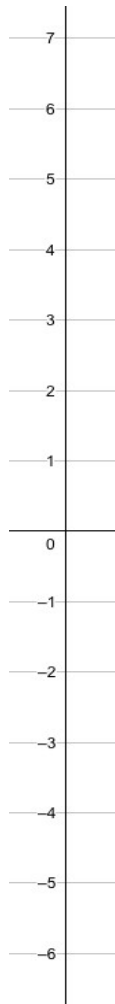
**B) Place sur la frise ci-dessus, les nombres suivants :**

E : 1      F : 3      G : -5      H : -2



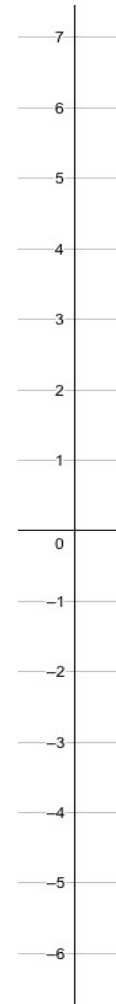
**C) Place les nombres suivants sur la frise ci-dessous :**

A : 7      B : -6      C : 0      D :  
-5



**D) Place les nombres suivants sur la frise ci-dessous :**

E : 1      F : 3      G : -5  
H : -2



# S2 - Base

## Exercice décodage 1

- 1) Nomme les axes.
- 2) Indique les coordonnées pour les points donnés.

A ( \_\_\_ ; \_\_\_ )

E ( \_\_\_ ; \_\_\_ )

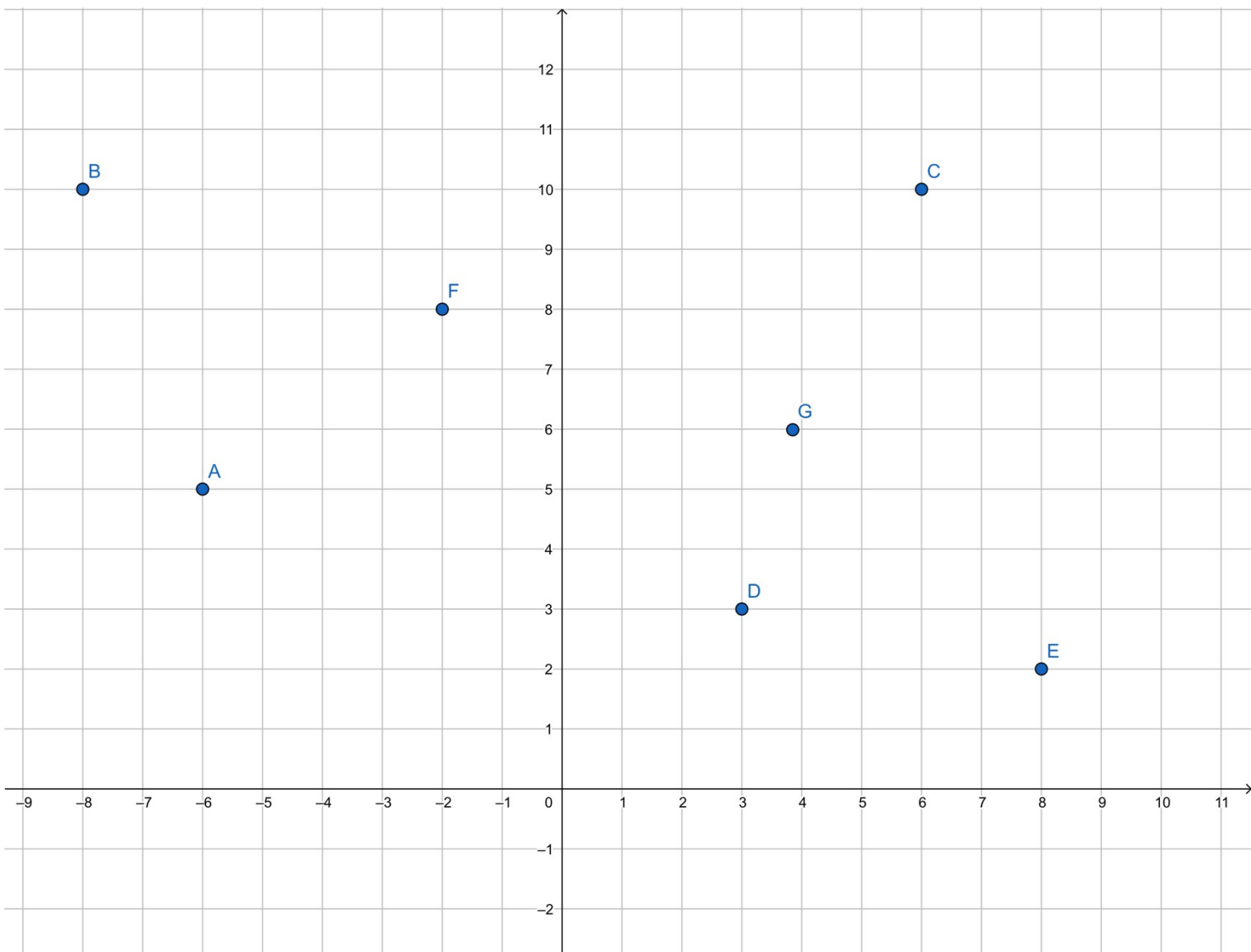
B ( \_\_\_ ; \_\_\_ )

F ( \_\_\_ ; \_\_\_ )

C ( \_\_\_ ; \_\_\_ )

G ( \_\_\_ ; \_\_\_ )

D ( \_\_\_ ; \_\_\_ )



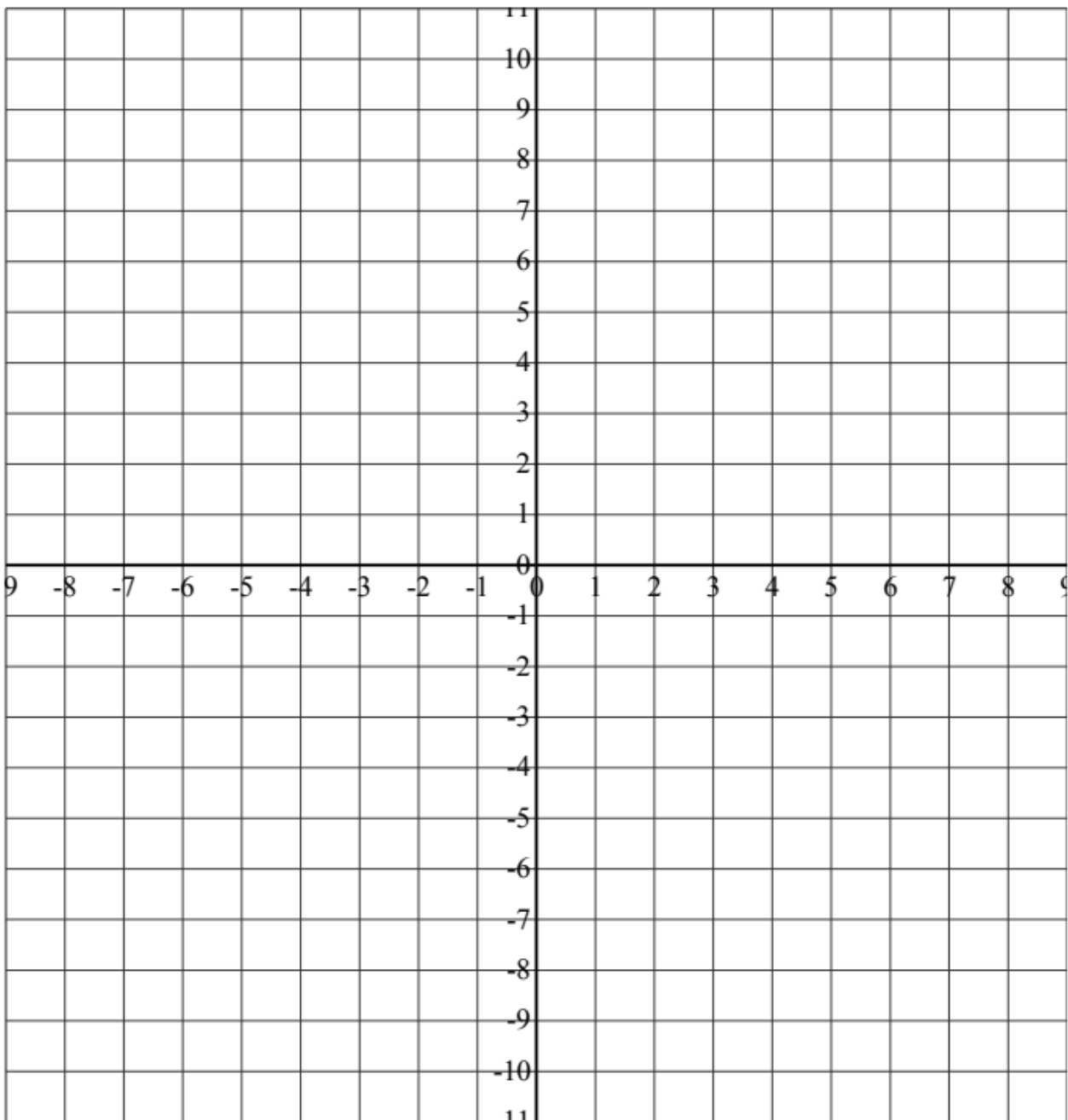
# S3 - Base

Exercice codage 1 :

- 1) Nomme les axes.
- 2) Place les coordonnées suivantes sur le système d'axe.

A (-5 ; -2)  
B (2 ; -6)  
C (3 ; 0)  
D (8 ; -5)

E (2 ; -2)  
F (-7 ; 4)  
G (7 ; 8)  
H (4 ; 3)



# S4 - Base

## Exercice de décodage 2 :

1) Nomme les axes.

2) Indique les coordonnées pour les points donnés.

A ( \_\_\_ ; \_\_\_ )

E ( \_\_\_ ; \_\_\_ )

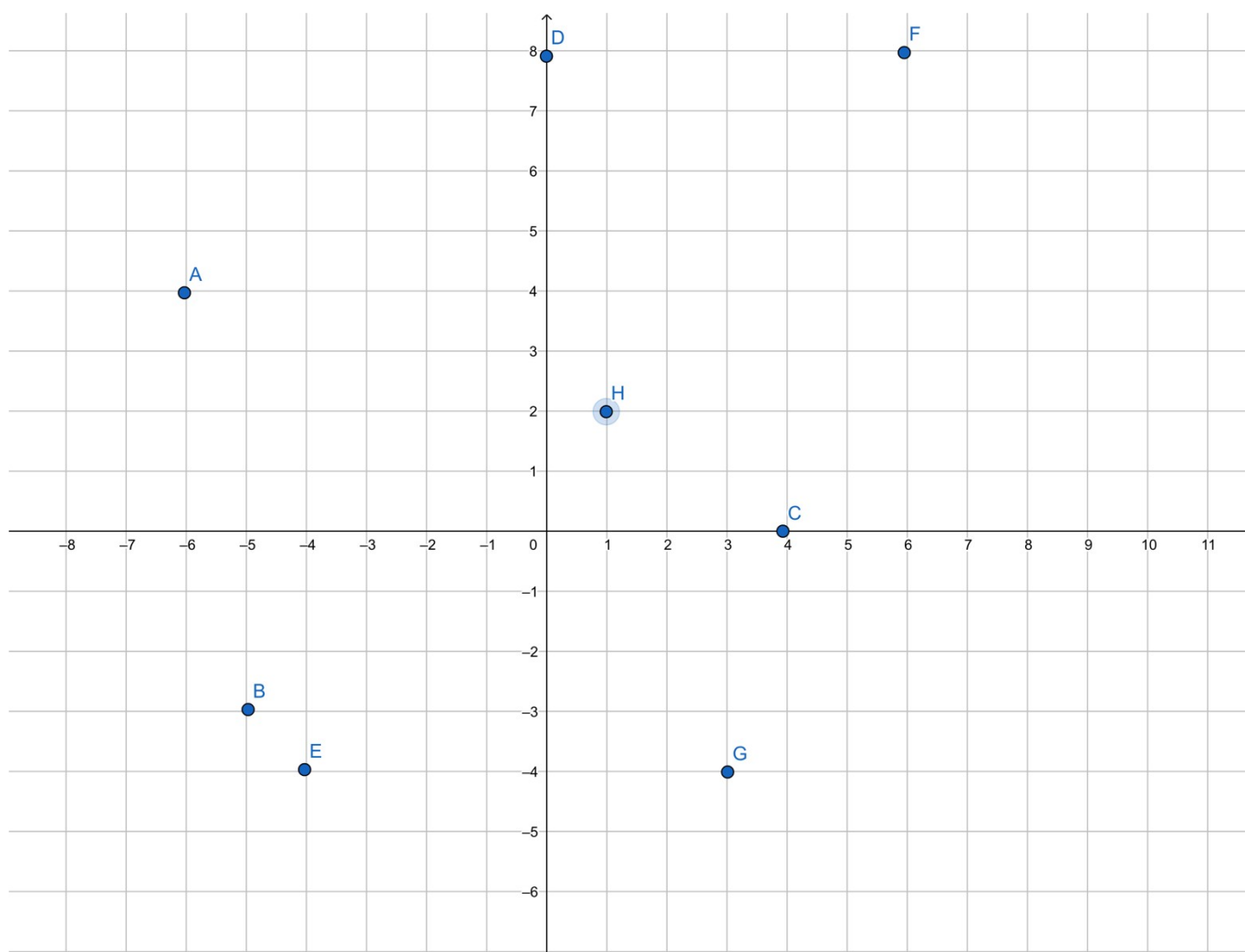
B ( \_\_\_ ; \_\_\_ )

F ( \_\_\_ ; \_\_\_ )

C ( \_\_\_ ; \_\_\_ )

G ( \_\_\_ ; \_\_\_ )

D ( \_\_\_ ; \_\_\_ )



# S5 - Base

## Les quadrants

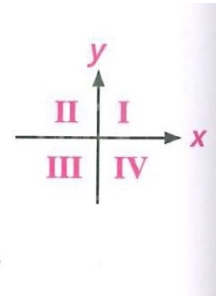
- 1) Place approximativement les points ci-dessous sur le système d'axes en observant leurs coordonnées.
- 2) Entoure les coordonnées de la bonne couleur (suivant le quadrant dans lequel se trouve le point).

a) *en jaune* : 1<sup>er</sup> nombre positif ; 2<sup>e</sup> nombre positif → quadrant...

b) *en bleu* : 1<sup>er</sup> nombre négatif ; 2<sup>e</sup> nombre négatif → quadrant...

c) *en vert* : 1<sup>er</sup> nombre positif ; 2<sup>e</sup> nombre négatif → quadrant...

d) *en rouge* : 1<sup>er</sup> nombre négatif ; 2<sup>e</sup> nombre positif → quadrant...



A (-3;2)	S (25;-25)	L (-5,4)
C (-1;-1)	U (-4;0)	N (12;2)
E (5;8)	W (3 ; 6)	P (-6 ; -22)
G (8;16)	Y (-9;9)	R (0;3)
I (-8;-4)	B (2;5)	T (0;48)
K (12-25)	D (36;0)	V (4;8)
M (-9;3)	F (6;-4)	X (-3;1)
O (6;-2)	H (-2;-9)	Z (0;0)
Q (-5;2)	J (48;48)	

