**Thème 1**

Repérage dans le plan

**Objectifs**

* Construire un système de repérage dans le plan, le graduer, nommer les axes
* Coder (en anticipant leur position) et décoder des points dans un plan
* Utiliser le repérage en situation et communiquer des itinéraires
* Agrandir et réduire une figure sur un papier à réseau (quadrillé)

**Aide-mémoire : + Théorie dans fourre orange**

* AM 13 : Coordonnées

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Objectif | **1. Axes et coordonnées** | | | | |
| Base | TH1 | S1 | S2 | S3 | S4 |
| Conso. |  |  |  |  |  |

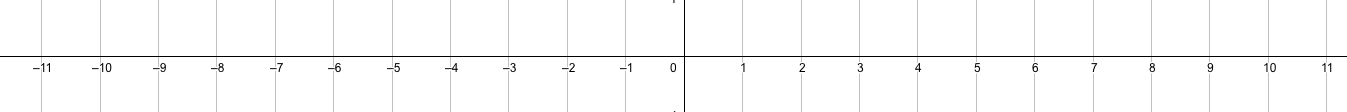
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Objectif | **2. Quadrants et application** | | | | |
| Base | TH2 | S5 | FE 4 | LE p.8 ex2 |  |
| Conso. | FE 9 | FE 6 | LE p.9 ex.3 | Bataille navale  (par 2) | Jeux auto. |

**TH** = Théorie **S** = Fiche du PDT **LE** = Exercice du livre **FE**= Fiche du fichier

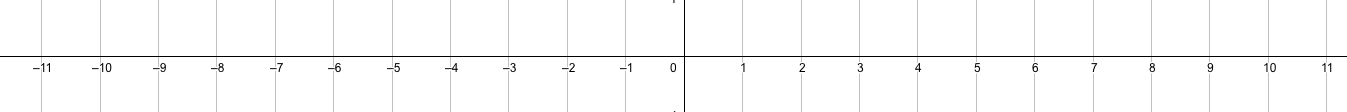
**S1 – Base**

Frise verticale et horizontale (+/-)

**A) Place sur la frise, les nombres suivants :**

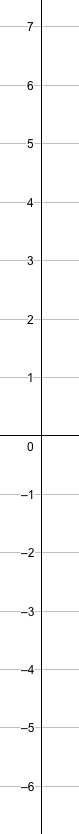
A : 7 B : -6 C : 0 D : -8

**B) Place sur la frise ci-dessus, les nombres suivants :**

E : 1 F : 3 G : -5 H : -2

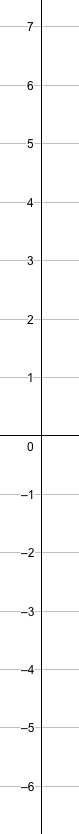
**C) Place les nombres suivants sur la frise ci-dessous :**

A : 7 B : -6 C : 0 D : -5



**D) Place les nombres suivants sur la frise ci-dessous :**

E : 1 F : 3 G : -5 H : -2



**S2 – Base**

Exercice décodage 1

1. Nomme les axes.
2. Indique les coordonnées pour les points donnés.

A ( \_\_\_\_ ; \_\_\_\_ )

B ( \_\_\_\_ ; \_\_\_\_ )

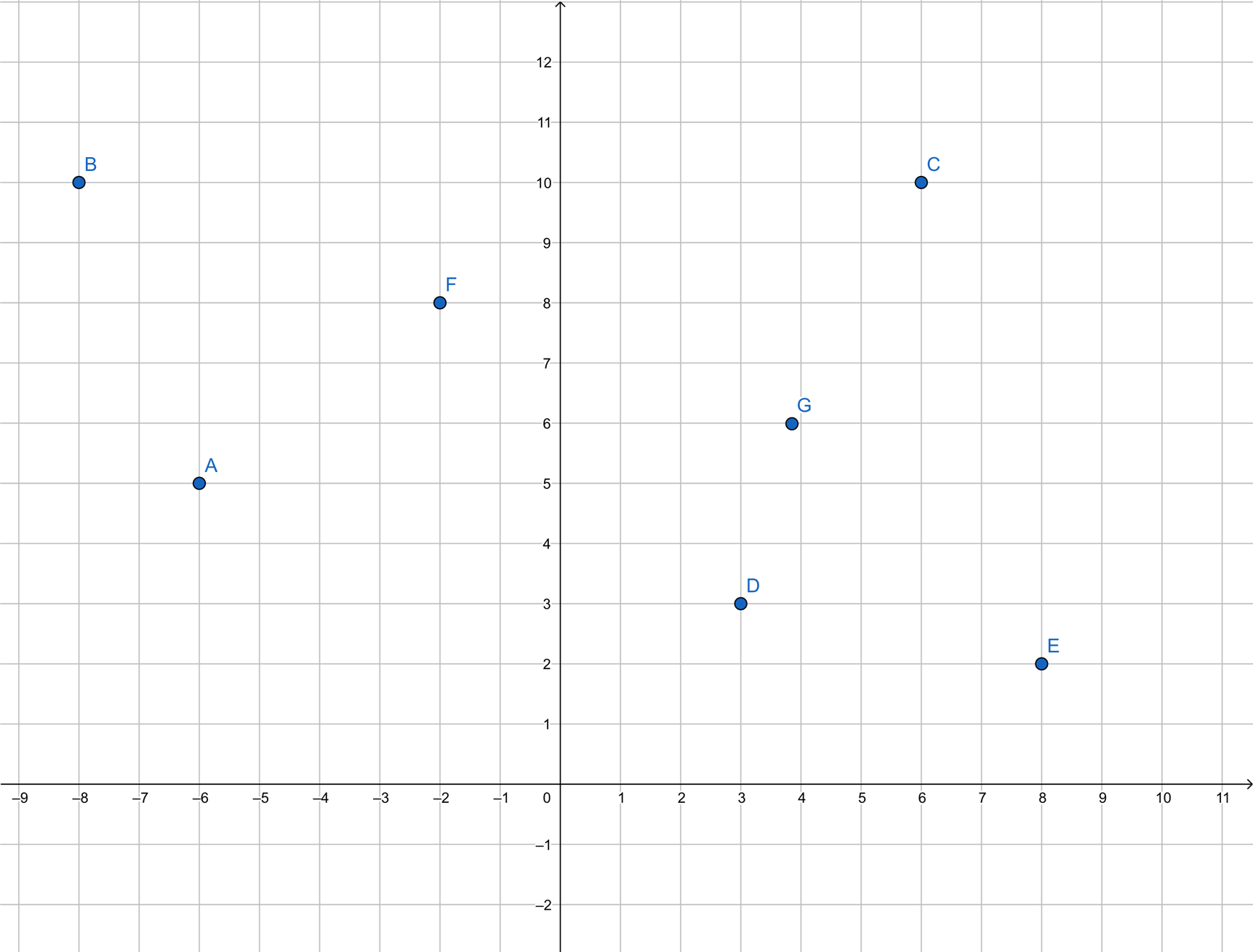
C ( \_\_\_\_ ; \_\_\_\_ )

D ( \_\_\_\_ ; \_\_\_\_ )

E ( \_\_\_\_ ; \_\_\_\_ )

F ( \_\_\_\_ ; \_\_\_\_ )

G ( \_\_\_\_ ; \_\_\_\_

****

**S3 – Base**

Exercice codage 1 :

1. Nomme les axes.
2. Place les coordonnées suivantes sur le système d’axe.

A (-5 ; -2)

B (2 ; -6)

C (3 ; 0)

D (8 ; -5)

E (2 ; -2)

F (-7 ; 4)

G (7 ; 8)

H (4 ; 3)



**S4 – Base**

Exercice de décodage 2 :

1. Nomme les axes.
2. Indique les coordonnées pour les points donnés.

A ( \_\_\_\_ ; \_\_\_\_ )

B ( \_\_\_\_ ; \_\_\_\_ )

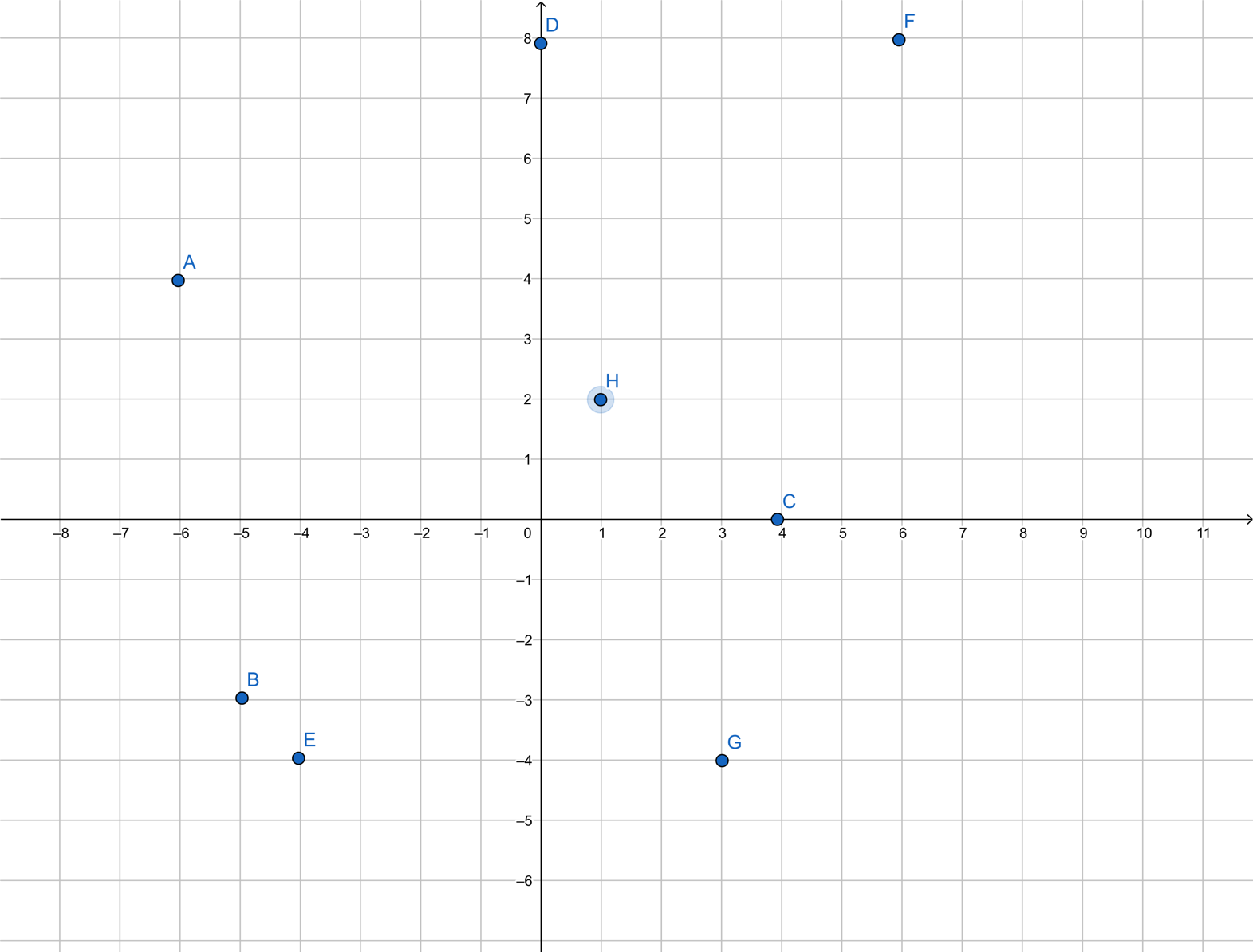
C ( \_\_\_\_ ; \_\_\_\_ )

D ( \_\_\_\_ ; \_\_\_\_ )

E ( \_\_\_\_ ; \_\_\_\_ )

F ( \_\_\_\_ ; \_\_\_\_ )

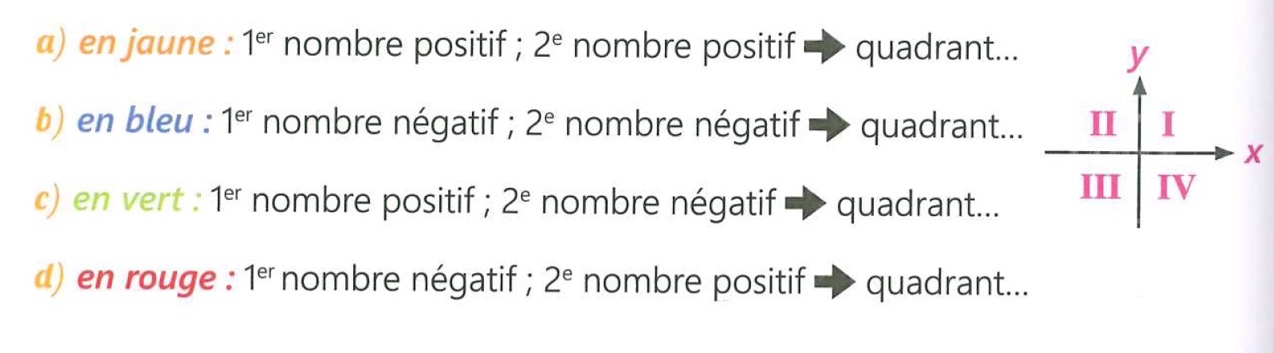
G ( \_\_\_\_ ; \_\_\_\_

****

**S5 – Base**

Les quadrants

1. **Place approximativement les points ci-dessous sur le système d’axes en observant leurs coordonnées.**
2. **Entoure les coordonnées de la bonne couleur (suivant le quadrant dans lequel se trouve le point).**



A (–3;2)

 C (–1;–1)

E (5;8)

G (8;16)

I (–8;–4)

K (12–25)

M (–9;3)

O (6;–2)

Q (–5;2)

S (25;–25)

U (–4;0)

W (3 ; 6)

Y (–9;9)

B (2;5)

D (36;0)

 F (6;–4)

 H (–2;–9)

J (48;48)

L (–5,4)

N (12;2)

P (–6 ; –22)

R (0;3)

 T (0;48)

V (4;8)

X (–3;1)

Z (0;0)

axe 2

axe 1