



--

Collectif	A corriger	A classer

## Rapport scientifique d'une expérience (1)

**1.** Regarde la vidéo que ton enseignante va mettre au tableau.

a) Que va-t-il se passer selon toi ? Note toutes tes hypothèses.

---

---

---

b) Si j'aimerais reproduire l'expérience chez-moi ? De quoi ai-je besoin ?

Fais la liste du matériel utilisé pour faire cette expérience.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

c) Écris les étapes pour réaliser l'expérience.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**Produit un schéma du montage de l'expérience.**



--

Collectif	A corriger	A classer

**2.** Fais toi-même l'expérience !

Tu as fait l'expérience, maintenant observe et décris ce qu'il s'est passé.

---

---

---

---

**3. Compare tes hypothèses avec le résultat.**

Coche la situation qui correspond à ce qu'il s'est passé pour toi.

- Je connaissais déjà l'expérience.
- Je ne connaissais pas l'expérience, mais mes hypothèses étaient correctes.
- Mes hypothèses ne correspondaient pas à la réalité. Je n'ai pas pensé à ce résultat. J'ai appris quelque chose ! 😊

**4. Invente un titre pour cette expérience :**

---

---

Source :  
Youtube, comment faire des œufs gonflables / expériences scientifiques,  
La Science 360 - LAB 360 French <https://www.youtube.com/watch?v=B7ynK1mOI3M>



Science  
Expérience 2

Collectif	A corriger	A classer

**Rapport scientifique d'une expérience (2)**

# 1. Observe le montage de l'expérience que tu vas réaliser :

La photo a été prise juste avant qu'il ne se passe quelque chose...

Que va-t-il se passer selon toi ? Note toutes tes **hypothèses** !

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

Une **hypothèse** est une proposition qui vise à expliquer un événement. Une hypothèse peut être fautive, c'est pourquoi il est important que tu expérimentes pour vérifier si ton(tes) hypothèse(s) sont correctes ou non !



## Vérifie toi-même si tes hypothèses sont correctes ! Voici le matériel et la préparation :

Matériel :

Une bougie, une assiette creuse, un briquet, un bocal en verre, un demi verre d'eau

Préparation :

1. Verser l'eau dans l'assiette creuse.
2. Placer la bougie au milieu de l'assiette.
3. Allumer la bougie avec le briquet.
4. Poser rapidement le bocal en verre au-dessus de la bougie.



Science  
Expérience 2

Collectif

A corriger

A classer

## 2. Produit un **schéma** du montage de l'expérience.



Un **schéma** est un dessin qui montre les éléments essentiels d'un objet. Le schéma est un dessin simple et pas détaillé.

3. Décris ce qu'il se passe.

---

---

---

4. Compare tes hypothèses avec le résultat.

Complète la phrase qui correspond à ton hypothèse en expliquant ton raisonnement.

\* Mon hypothèse était correcte car \_\_\_\_\_

\* Mon/mes hypothèse(s) n'étaient pas correctes car \_\_\_\_\_

\* Autre raisonnement : \_\_\_\_\_



Science  
Expérience 3

Collectif	A corriger	A classer

Rapport scientifique d'une expérience (3)

Observe le montage de l'expérience que tu vas réaliser :

Vinaigre (au fond de la bouteille)

Bicarbonate de soude (dans le ballon)



Dès qu'on lève le ballon, le bicarbonate de soude va tomber et se mélanger au vinaigre. **Attention : le ballon doit rester accroché à la bouteille !!**

1. Que va-t-il se passer selon toi ? Note toutes tes hypothèses !

---

---

---

2. Produit un schéma du montage de l'expérience.



### Science Expérience 3

Collectif	A corriger	A classer

3. Vérifie toi-même, fais l'expérience ! Voici le matériel et la préparation :

Matériel :

- une bouteille en PET vide
- un ballon
- un entonnoir
- du vinaigre blanc
- 1 cuillère à soupe de bicarbonate de soude (pas plus !!!)

Préparation :

1. Remplir jusqu'au trait de la bouteille en PET avec le vinaigre.
2. Verser 1 cuillère à soupe de bicarbonate dans le ballon avec l'entonnoir.
3. Fixer le ballon sur le goulot. **Attention à ne pas laisser tomber le bicarbonate dans le vinaigre.**
  - **Le goulot** est le petit trou de la bouteille par où on boit.
4. Tenir fort le ballon au goulot de la bouteille. Verser le bicarbonate du ballon dans la bouteille.

4. Décris ce qu'il se passe.

---

---

5. Invente un titre à l'expérience :

---

6, Produit un schéma du résultat de l'expérience.

## TS Science - rapport d'une expérience

Objectifs :

- ✓ Formuler au moins une hypothèse après avoir observé la mise en place d'une expérience.
- ✓ Produire un schéma d'un montage d'une expérience.
- ✓ Écrire les étapes de la mise en place de l'expérience.
- ✓ Décrire le résultat d'une expérience.
- ✓ Comparer son/ses hypothèse(s) avec le résultat et expliquer son raisonnement.
- ✓ Inventer un titre logique à l'expérience.

