Travail significatif de CE

Objectifs d’apprentissage

## MSN 26 — Explorer des phénomènes naturels et des technologies à l'aide de démarches caractéristiques des sciences expérimentales…

# Progressions des apprentissages :

* Formulation de quelques questions et hypothèses au sujet d'une problématique *(par écrit – dessin ou schéma intuitif)*
* Développement de stratégies d'exploration et/ou d'expérimentation, par :

- l'anticipation des résultats

- la mise en œuvre d'un dispositif expérimental ou d'exploration (démontage d'un objet technique) qui a été proposé

* Relevé fidèle des résultats, des observations et/ou des mesures effectuées *(dessin d'observation, photo, texte, nombre, schéma,…)*
* Interprétation des données en les confrontant à d'autres sources (ses pairs, divers médias,…) ou à d'autres situations (au vécu, à l'expérimentation,…)

Total de points : / 25 Note :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Note | 6 | 5.5 | 5 | 4.5 | 4 | 3.5 |
| Points | 25 - 24 | 23 - 22 | 21 – 20 | 19 – 18 | 17 - 16 | 15 - 13 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Note | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 |
| Points | 12 - 9 | 8 - 7 | 6 - 4 | 3 - 2 | 1 - 0 |

Signature d’un parent : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Regarde la vidéo.
1. Matériel et préparation
2. Écris la liste du matériel utilisé : /4

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dans l’encadré, produis un schéma du montage de l’expérience. /4
2. Légende le schéma que tu as produit. /4

1. Écris les étapes pour réaliser l’expérience. /6

1. Hypothèse

Que va-t-il se passer selon toi ? Note **au moins** deux hypothèses.

 /2

1. Résultats

Regarde la vidéo du résultat. Après avoir observé le résultat de l’expérience,

 décris ce qu’il s’est passé. Attention soit précis.

 /3

1. Reprends ton hypothèse de départ et compare-la au résultat.

 Que peux-tu en dire ?

🏶 Mon hypothèse était correcte car

🏶 Mon/mes hypothèse(s) n’étai(en)t pas correcte(s) car

 /2

Source :

Youtube, RudyExplor, poivre magique

<https://www.youtube.com/watch?v=h9Bo4ukLv-4>