

TS Mathématiques – dénombrement



Objectifs :

- ✓ Je suis capable de compter un grand nombre d'objets en créant des groupe de 10.
- ✓ Je suis capable de construire une collection ayant un nombre donné d'objets.
- ✓ Je suis capable de compter de 1 en 1, 2 en 2, 10 en 10, 100 en 100 à partir d'un nombre donné.

TS Mathématiques – dénombrement



Objectifs :

- ✓ Je suis capable de compter un grand nombre d'objets en créant des groupe de 10.
- ✓ Je suis capable de construire une collection ayant un nombre donné d'objets.
- ✓ Je suis capable de compter de 1 en 1, 2 en 2, 10 en 10, 100 en 100 à partir d'un nombre donné.

TS Mathématiques – dénombrement



Objectifs :

- ✓ Je suis capable de compter un grand nombre d'objets en créant des groupe de 10.
- ✓ Je suis capable de construire une collection ayant un nombre donné d'objets.
- ✓ Je suis capable de compter de 1 en 1, 2 en 2, 10 en 10, 100 en 100 à partir d'un nombre donné.

Evaluation significative - Mathématiques

Dénombrement et extension du domaine numérique

Prénom : _____

Note :

Date : _____

Total des points : ___ / 32

Signature : _____

Objectifs d'apprentissage :

MSN 22 — Poser et résoudre des problèmes pour construire et structurer des représentations des nombres rationnels

Progression des apprentissages :

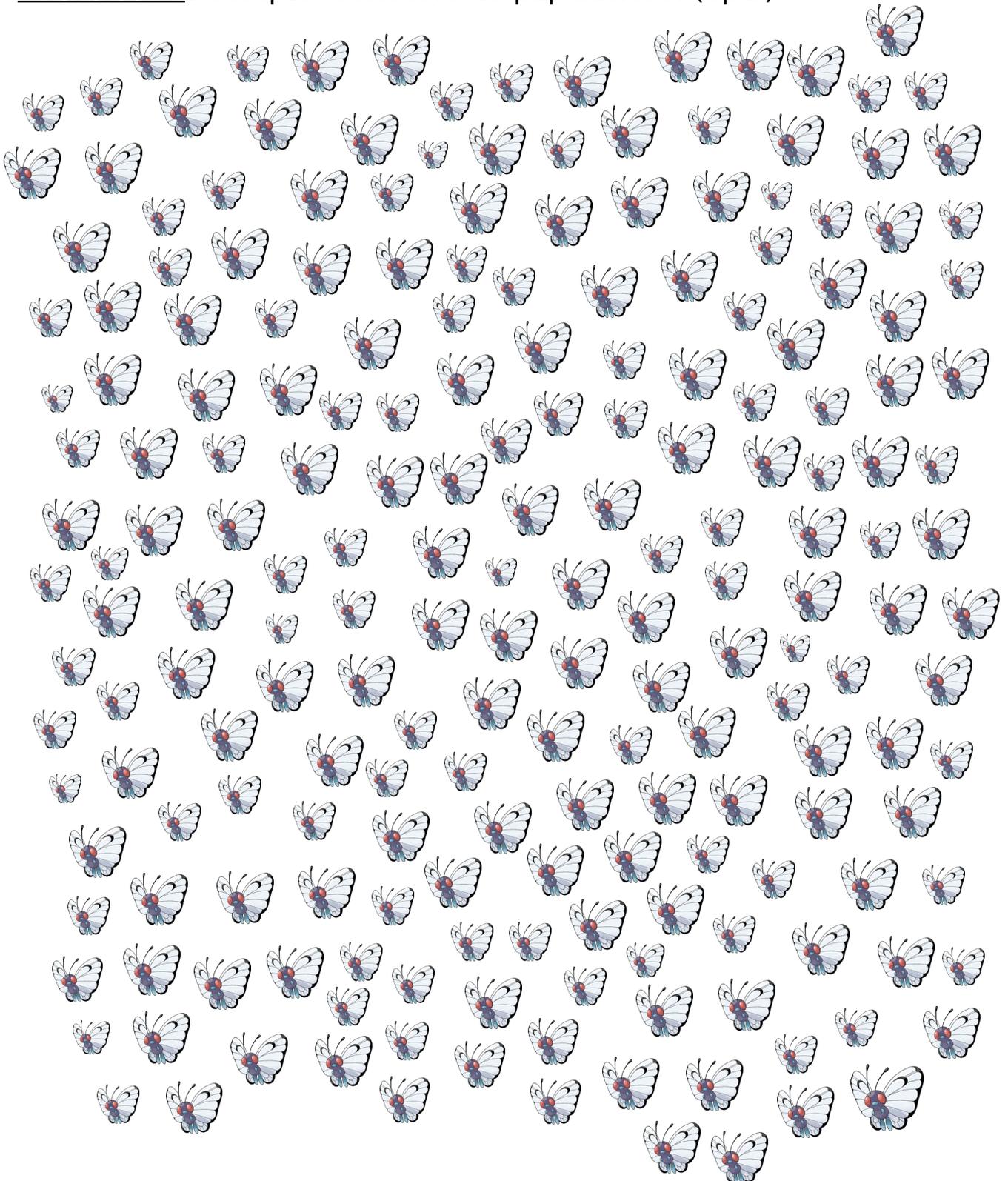
- Dénombrement d'une collection d'objets par comptage organisé, par groupements par 10.
- Constitution d'une collection ayant un nombre donné d'objets .
- Comptage et décomptage de 1 en 1, de 10 en 10, de 100 en 100, de 1000 en 1000 à partir d'un nombre donné.
- Exploration de l'infiniment grand

Note	6	5.5	5	4.5	4	3.5	3	2.5
Points	32-30	29 - 28	27- 26	25-23	22-20	19-16	15-13	12-9

Note	2	1.5	1
Points	8-6	5-2	1-0



Exercice 1 : Compte le nombre de papillusions. (8pts)



Il y a _____ papillusions.



Exercice 2 : Complète les suites ci-dessous. (3pts)

1 en 1						87		
--------	--	--	--	--	--	----	--	--

10 en 10					56			
----------	--	--	--	--	----	--	--	--

100 en 100			315					
------------	--	--	-----	--	--	--	--	--

Exercice 3 : Complète les suites de nombres obtenues par sauts réguliers. (4pts)

10	15	20							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

56	55	54							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

72	82	92							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

43	44	45							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--



Exercice 4 : Tu as à disposition des billets de 100, 10 et des pièces de 1.

Des sommes d'argent sont affichées. Représente de trois manières différentes les sommes d'argent en dessinant les billets et les pièces.

(3pts)



Manière 1

13
2

Manière 2

Manière 3



Exercice 5 : Complète les trous des bandes numériques. (3pts)

312	313	314						320
			323					

570	571							
								587

996								
								1013

Exercice 6 : Relie les étiquettes représentant le même nombre. (5pts)

346

- $300 + 40 + 6$
- $100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$
- 3 centaines et 46 dizaines

1003

- $1000 + 1 + 1 + 1$
- un millier et 3 dizaines
- $1000 + 300$

415

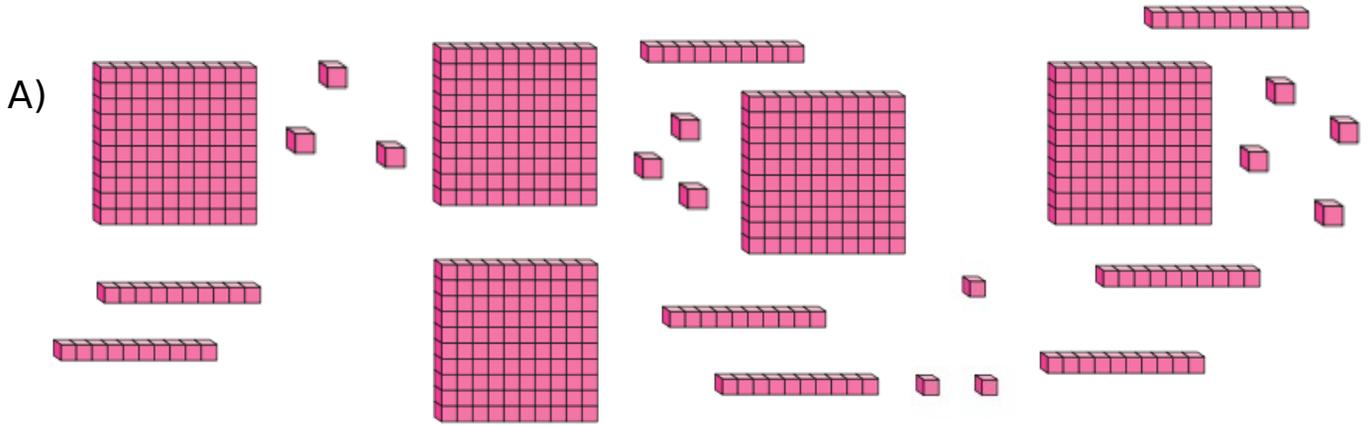
- $400 + 10 + 5$
- 4 centaines, 1 dizaine et 5 unités
- $100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1$

166

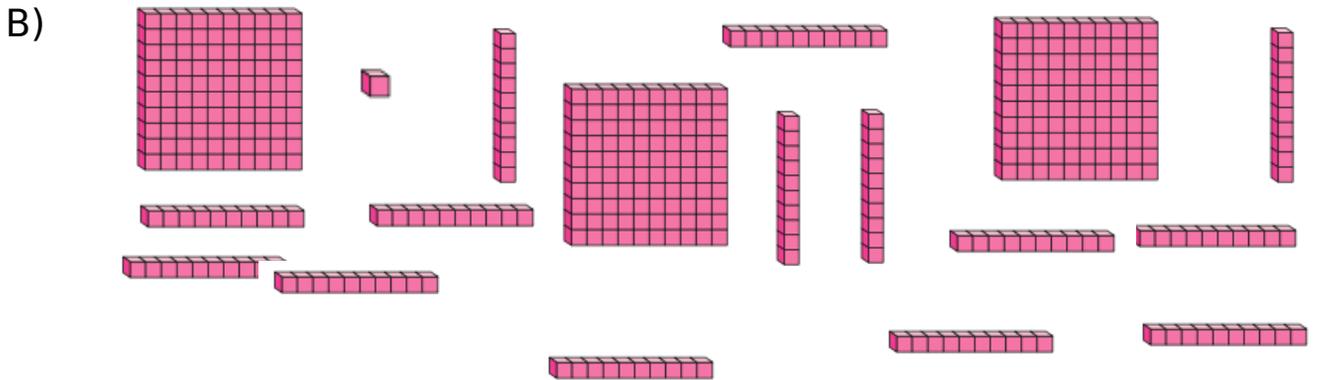
- 1 centaine et 166 unités
- $100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$
- $10 + 60 + 6$



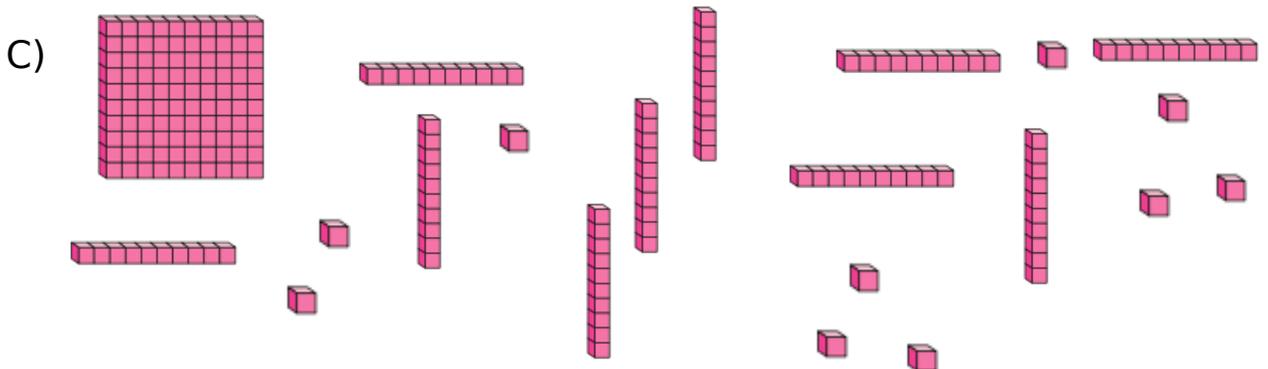
Exercice 7 : Quel est le nombre représenté par les pièces ? (6pts)



Réponse : _____



Réponse : _____



Réponse : _____



Exercice 1 : Compte le nombre de papillusions. (6r

Correctif

Explication des corrections:

Former les groupes de 10 : 2pts

Compter les groupes de 10 (unité-dizaine) : 3pts

Transformation Dizaine- centaine : 3pts

Il y a **218** de papillusions.



Exercice 2 : Complète les suites ci-dessous. (3pts)

1 en 1	82	83	84	85	86	87	88	89
--------	----	----	----	----	----	----	----	----

10 en 10	16	26	36	46	56	66	76	86
----------	----	----	----	----	----	----	----	----

100 en 100	15	115	215	315	415	515	615	715
------------	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Correctif

Ex
réguliers. (4pts)

10	15	20	25	30	35	40	45	50	55
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

56	55	54	53	54	55	56	57	58	59
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

72	82	92	102	112	122	132	142	152	162
----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

43	44	45	46	47	48	49	50	51	51
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



Exercice 4 : Tu as à disposition des billets de 100, 10 et des pièces de 1.

Des sommes d'argent sont affichées. Représente de trois manières différentes les sommes d'argent en dessinant les billets et les pièces.

(3pts)



13
2

Manière 1



Manière 2



12x

Manière 3



32x

Manière 4



22x

Manière 5

132x

ETC



Exercice 5 : Complète les trous des bandes numériques. (6pts)

312	313	314	315	316	317	318	319	320
320	321	322	323	324	325	326	327	328

570	571	572	573	574	575	576	577	578
579	580	581	582	583	584	585	586	587

996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004
1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013

Exercice 6 : Relie les étiquettes représentant le même nombre. (5pts)

346

$300 + 40 + 6$

$100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1$

3 centaines et 46 dizaines

415

$400 + 10 + 5$

4 centaines, 1 dizaine et 5 unités

$100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1$

1003

$1000 + 1 + 1 + 1$

un millier et 3 dizaines

$1000 + 300$

166

1 centaine et 166 unités

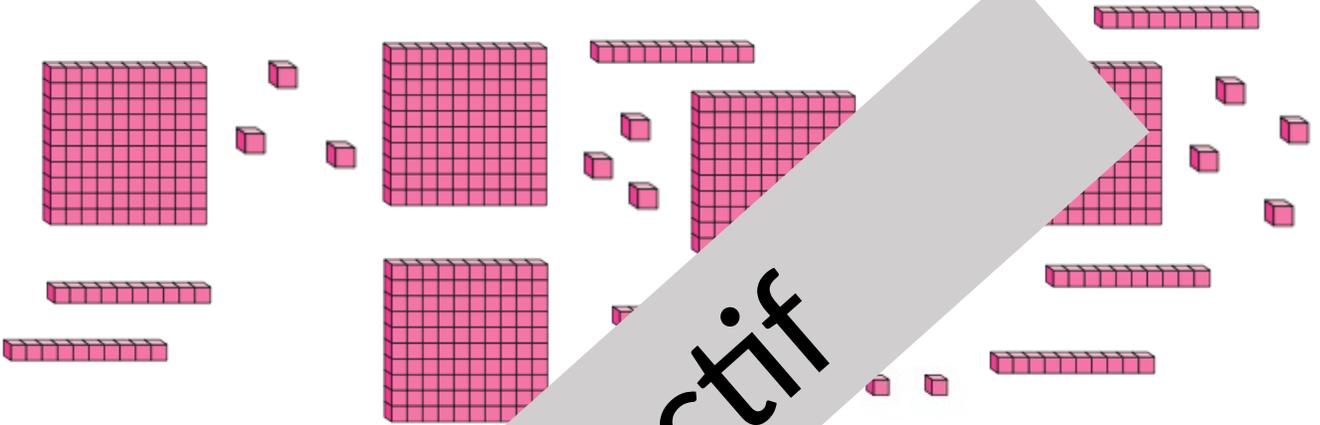
$100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$

$10 + 60 + 6$



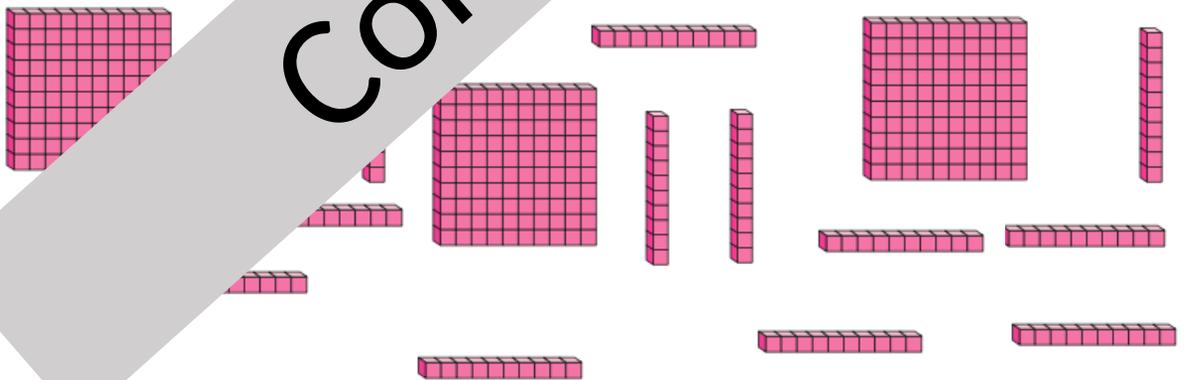
Exercice 7 : Quel est le nombre représenté par les pièces ?

A)



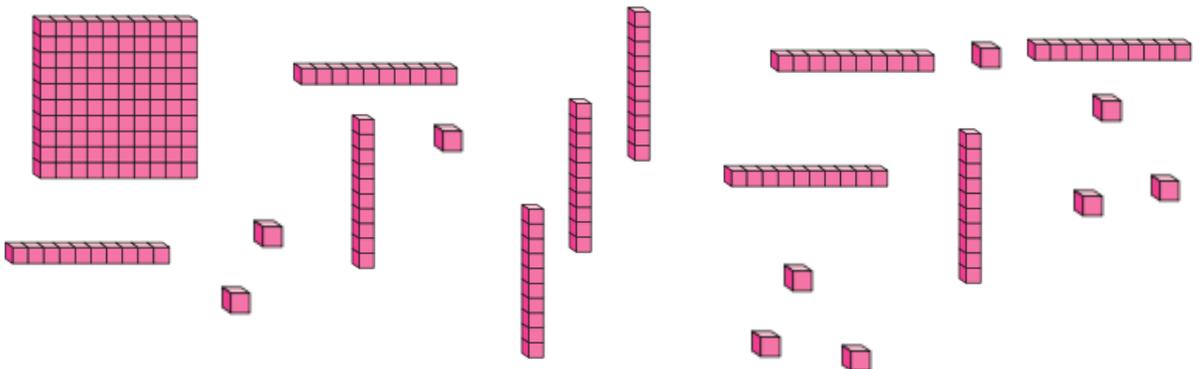
Réponse : 593

B)



Réponse : 431

C)



Réponse : 210

Correctif