





JEUX

	<h3 style="color: #0070C0;">Bloque-moi</h3> <p>{Décrire un trajet en indiquant les nœuds du quadrillage}</p>	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>								
	<h3 style="color: #D9534F;">En Egypte</h3> <p>{Dénombrer et constituer une collection par comptage organisé, par groupements de 10, décomposer le nombre en unités et dizaines et inversement et estimer le nombre d'objets d'une collection}</p>	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>								
	<h3 style="color: #D9534F;">Bonne pioche</h3> <p>{Utiliser des procédures de calcul réfléchi pour additionner et soustraire}</p>	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>								

	<h3 style="color: #D9534F;">La récolte</h3> <p>{Utiliser des procédures de calcul réfléchi pour additionner et soustraire}</p>	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>								
	<h3 style="color: #D9534F;">Des dizaines en moins</h3> <p>{Utiliser des procédures de calcul réfléchi pour additionner et soustraire}</p>	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>								
	<h3 style="color: #D9534F;">Les barres</h3> <p>{Utiliser la stratégie « Ajustements d'essais successifs »}</p>	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>								

Coffret de calculs – Feuille de route

	Série tortue	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Série kangourou	1	2	3	4	5						
	Série singe	1	2	3	4	5						
	Série lion	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Série cerf	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Série zèbre	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	



FICHES

	41-42 Coupe coupe		69 Mes écritures		90 Les pyramides		113 Les labyrinthes
	46 Les chemins		73 Le spectacle		100 Sans les doigts		12 Que d'images
	47 La balade		83 Les sacs de noix		108-110 Que de problèmes !		19 La course
	68 Des billes aires éventuels :		84 Loto particulier		112 Toujours plus haut		20 Entre chiens et chat

Activités / Rituels / Recherches	Nombre d'é.	Type
P'tits cubes {Reproduire et réaliser des formes planes (frises, pavages,...) et observer ce qui change et ne change pas lors de transformations géométriques}	1	A
4 triangles et 1 carré (Espace 3e, chapitre 1, apprentissage visé 4 Reproduire et réaliser des formes planes (frises, pavages,...) et observer ce qui change et ne change pas lors de transformations géométriques)	1	A
Architek bleu {Construire et reproduire une forme géométrique plane ou un solide avec du matériel de construction (plots, mosaïque...)}	1	A
Tout plein de carrés {Construire et reproduire une forme géométrique plane ou un solide avec du matériel de construction (plots, mosaïque, ...)}	1	A
Fais comme lui {Décrire un trajet en indiquant le point de départ, le point d'arrivée, les directions à prendre, les repères pertinents... et utiliser un code personnel pour mémoriser et communiquer des itinéraires}	1/2 cl	A
Nombres à deux {Passer du mot-nombre (oral ou écrit) à son écriture chiffrée et inversement jusqu'à 200}	2	A