

## LES FONCTIONS GRAMMATICALES : THEORIE

Lis le texte ci-dessous et réponds ensuite aux questions.

### L'autruche

Pendant des journées entières, les autruches mangent de l'herbe, des racines, des feuilles, des fruits et des insectes dans la savane. Au mois de septembre, les mâles poussent des grognements sourds qui attirent les femelles. L'autruche pond ses œufs dans un nid d'un mètre de largeur. Elle produit sept ou huit oeufs. Son époux les couve la nuit. Les autruchons naissent quarante-deux jours après la ponte.

Relève dans le texte ci-dessus :

- Encadre en jaune les mots qui indiquent **qui fait l'action**.
- Souligne en gris les mots qui indiquent **ce que font les animaux**.
- Souligne en vert clair les mots qui indiquent **quand l'action se situe**.
- Souligne en vert foncé les mots qui indiquent **où l'action se situe**.

Dans une phrase, **certains mots** (ou groupes) donnent **des renseignements essentiels**.

- **Qui fait l'action** : **Qui** pond ses oeufs dans un nid d'un mètre de large ?

*L'autruche pond ses oeufs dans un nid de 1m de large.* → **sujet de la phrase**

- **Que font les personnages** : **Que** fait l'autruche ?

*Elle pond ses oeufs dans un nid de 1m de large.* → **groupe verbal**

Dans une phrase, **certains groupes de mots** donnent d'**autres renseignements**.

- **Où** : **Où** l'autruche pond-elle ses oeufs ?

*Elle pond ses oeufs dans un nid de 1m de large.* → **complément de phrase**

- **Quand** : **Quand** naissent les autruchons ?

*Ils naissent 42 jours après la ponte.* → **complément de phrase**

Ces groupes de mots ont chacun une **fonction grammaticale** différente : *sujet, groupe verbal, complément de phrase...*