# Apprends à utiliser



## Objectifs:

- Découvrir l'interface Scratch.
- S'approprier les commandes blocs.
- Anticiper l'effet d'un code.
- Déboguer un code.
- Créer un projet.

## Découvrir l'interface Scratch.

## Compte et connexion

Pour commencer, rends-toi sur https://scratch.mit.edu/ et clique sur



Choisis un nom d'utilisateur et un mot de passe dont tu te souviendras.¹

Ton nom d'utilisateur : \_\_\_\_\_\_



Choisis la Suisse dans le menu déroulant qui te demande ton pays.

Choisis un mois et une année de naissance dans le menu déroulant.

Choisis un genre dans la liste.

Finalement, rentre ton adresse email:

## What's your email?



Confirme ton compte en allant dans ta boite email et en cliquant sur

Confirm my account

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Scratch n'accepte par les lettres accentuées. Choisis des lettres et des chiffres.

## L'interface de code et projet

Dans la barre bleue, en haut de l'écran, clique sur « Create ».

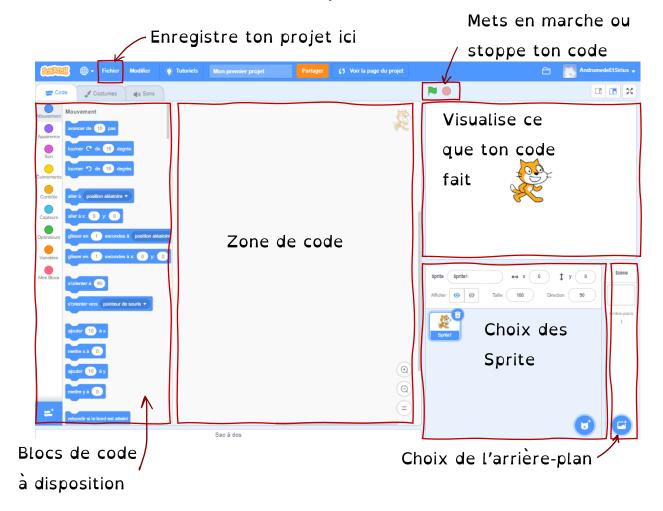


Scratch ouvre un nouveau « Projet ».

Dans la barre bleue, clique sur la petite planète et choisis le français.



L'interface de code de Scratch se présente ainsi :



## Les Sprites et les commandes blocs

Scratch est un langage de programmation qui permet d'animer des objets appelées Sprites.

Tu as un large choix de Sprites. Chaque Sprite que tu choisis a sa propre Zone de code.

Pour programmer le déplacement d'un sprite, choisis des blocs de code à gauche, glisse-les dans la zone de code et assemble-les.

Par exemple: https://scratch.mit.edu/projects/643663270

1. Choisis un Sprite



Nous voulons que lorsqu'on clique le drapeau vert, le Sprite se déplace. Admettons que notre Sprite part d'en bas à gauche et monte en haut à droit selon ce trajet :



2. Utilise le bloc d'évènement :



Pour les déplacements, il faut utiliser des blocs de mouvement.

3. Prenons les blocs suivants :



4. Modifions le nombre de pas et l'angle :



### 5. Ajoutons-les à notre code :



On se rend compte que Taylor l'écran.



part très vite en dehors de

Pour corriger cela, on va lui demander d'attendre un peu entre ses mouvements à l'aide du bloc contrôle  $\frac{1}{1}$  secondes .

De plus, on va lui demander de revenir à sa position d'origine quand on clique sur la barre d'espace.



Essaye ce code avec ton enseignante. Tu peux aussi le voir ici : https://scratch.mit.edu/projects/643663270

N'oublie pas d'enregistrer ton projet : Fichier → Enregistrer maintenant.

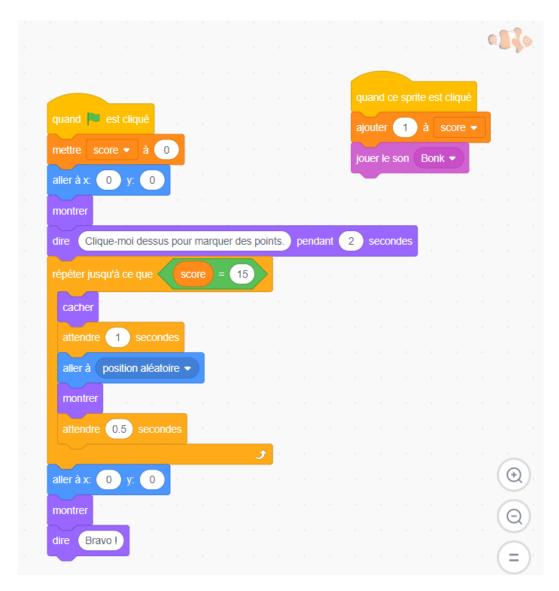
# À ton tour !

## Projet 1

Choisis deux sprites.					
Simule leur rencontre (ils doivent se déplacer l'un vers l'autre et se saluer). Créer une petite scène avec un ou les deux de tes sprites.					
Tu peux t'aider du projet <a href="https://scratch.mit.edu/projects/643673112">https://scratch.mit.edu/projects/643673112</a>					
Quand tu as terminé, enregistre ton projet, puis partage le :					
	. Note le numéro que tu				
trouves en fin de lien :					
Lien	Copier le lien				
https://scratch.mit.edu/projects/648580367					

## Projet 2

### Voici du code:



Tu peux t'aider de Scratch pour comprendre comment fonctionne certain bloc.

Deci is	CE	que	CE	coue	va	iane	CII	quei	.ques	PIII	ascs	•		

## Créer ton projet.

Choisis dans la liste suivante, un thème qui t'intéresse pour ton projet. Pour certain projet, tu trouveras une aide.

	Thème				
Projet A	Créer un jeu où on déplace un personnage qui n'a pas le				
	droit de toucher des bords ou des objets (labyrinthe,				
	docteur Maboul,)				
Projet B	Créer un Pong				
Projet C	Créer un jeu d'esquive				
Projet D	Créer une animation qui raconte une histoire				
Projet E	Créer un jeu de décompte (des éléments passent dans				
	l'écran et il faut les compter avec un principe de				
	clickers)				
Projet F	Créer un concert d'un groupe de musique				

Conseil: Travail d'abord sur une feuille pour anticiper ce dont tu as besoin.

N'hésite pas à demander de l'aide à l'enseignante.

N'oublie pas d'enregistrer régulièrement ton projet, de noter son numéro sur la fiche de suivi et de poser tes questions à l'enseignante.

### Projet A

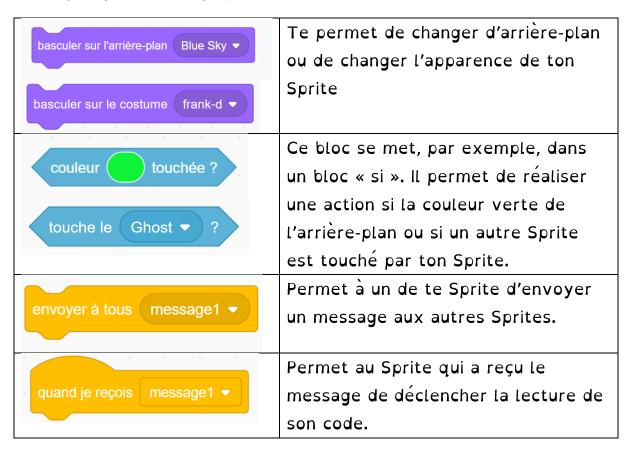
Crée un jeu où on déplace un personnage qui n'a pas le droit de toucher des bords ou des objets

N'oublie pas, de commencer par quelque chose de simple, tu rajouteras les détails quand ton jeu fonctionnera.

Pour déplacer tes personnages, cette vidéo peut t'aider :

https://www.youtube.com/watch?v=clbzw2tbWRM

Voici quelques blocs qui peuvent t'être utiles :



Si tu as besoin de voir un projet existant, voici un exemple : https://scratch.mit.edu/projects/648586144

## Projet B

Tu vas créer un Pong. Observe le comportement de la balle https://www.ponggame.org/ et recréer un jeu de ce type.

Il est conseillé de créer une version 1 joueur sans adversaire pour commencer.

Tu peux créer un nouveau Sprite avec le pinceau.

Voici quelques blocs qui peuvent t'être utiles :

rebondir si le bord est atteint	Le Sprite rebondit contre le bord de la fenêtre.
couleur touchée ?  répéter indéfiniment  mettre y à souris y	Ce bloc se met, par exemple, dans un bloc « si ». Il permet de réaliser une action si la couleur verte de l'arrière-plan est touchée par ton Sprite.  Permet à un Sprite de suivre ta souris tout en restant fixe sur l'axe horizontal.
si touche le Joueur 1 ▼ ? alors	Permet au Sprite touche le Sprite « joueur 1 » de faire quelque chose.

Si tu as besoin de voir un projet existant, voici un exemple : https://scratch.mit.edu/projects/648680175

## Projet C

Crée un jeu d'esquive.

Pour commencer, concentre-toi sur le déplacement de deux Sprites et leur contact. Tu rajouteras de la difficulté quand ton code fonctionnera.

Voici quelques blocs qui peuvent t'être utiles :

rebondir si le bord est atteint	Le Sprite rebondit contre le bord de la fenêtre.
couleur touchée ?	Ce bloc se met, par exemple, dans un bloc « si ». Il permet de réaliser une action si la couleur verte de l'arrière-plan est touchée par ton Sprite.
répéter indéfiniment  mettre y à souris y	Permet à un Sprite de suivre ta souris tout en restant fixe sur l'axe horizontal.
si touche le Joueur 1 ▼ ? alors	Permet au Sprite touche le Sprite « joueur 1 » de faire quelque chose.

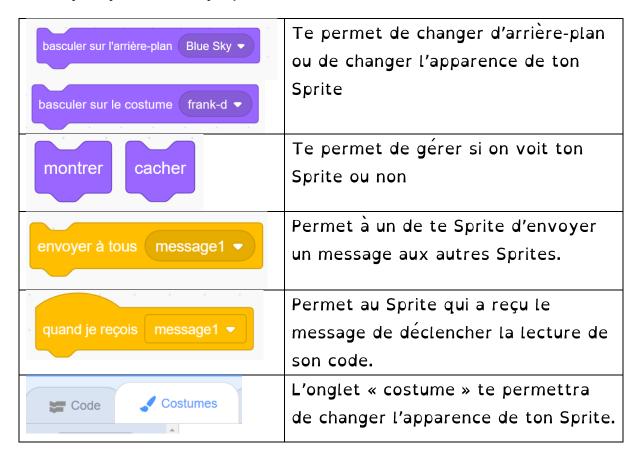
Si tu as besoin de voir un projet existant, voici un exemple :

https://scratch.mit.edu/projects/648743699

## Projet D

Crée une animation qui raconte une histoire. Attention à ne pas faire une histoire trop longue et à utiliser les mouvements et les interactions de tes Sprites.

Voici quelques blocs qui peuvent t'être utiles :



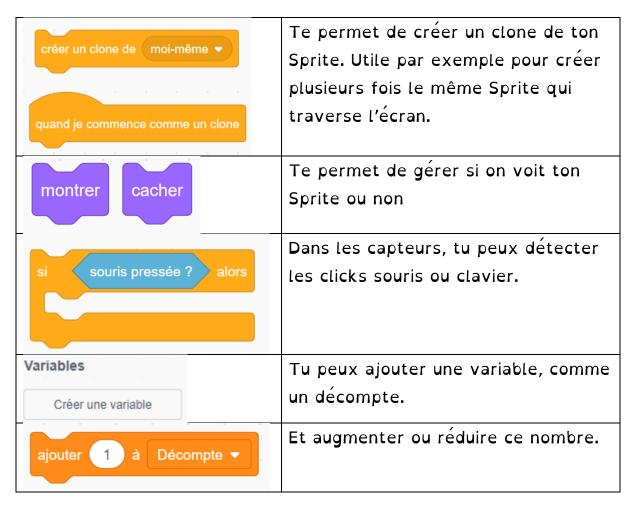
Si tu as besoin de voir un projet existant, voici un exemple :

https://scratch.mit.edu/projects/649151572

#### Projet E

Créer un jeu de décompte. Pour commencer, concentre-toi sur le déplacement de clone de Sprites et leur décompte. Tu rajouteras de la difficulté quand ton code fonctionnera.

Voici quelques blocs qui peuvent t'être utiles :



Si tu as besoin de voir un projet existant, voici un exemple :

https://scratch.mit.edu/projects/649182128

### Projet F

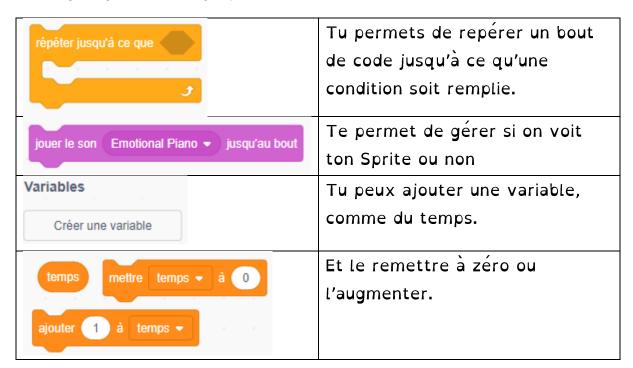
Créer un concert d'un groupe de musique. Utilise tes écouteurs. Pour commencer, concentre-toi sur deux ou trois instruments.

Tu rajouteras des instruments quand ton code fonctionnera.

Pour intégrer des sons, il te faut aller dans l'onglet « Sons » du Sprite que tu as choisi.

Puis, en ajoutant des sons tu peux avoir des

Voici quelques blocs qui peuvent t'être utiles :



Si tu as besoin de voir un projet existant, voici un exemple :

https://scratch.mit.edu/projects/649374367