

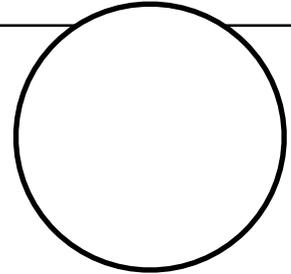
Espace, plan et géométrie

MSN 11 – Explorer l'espace...

- ...en classant des formes géométriques selon des critères divers (forme, taille, couleur...)
- ...en se situant ou situant des objets à l'aide de systèmes de repérage personnels
- ...en effectuant et décrivant ses propres déplacements et des déplacements d'objets
- ...en identifiant des formes géométriques

Date _____

Points _____

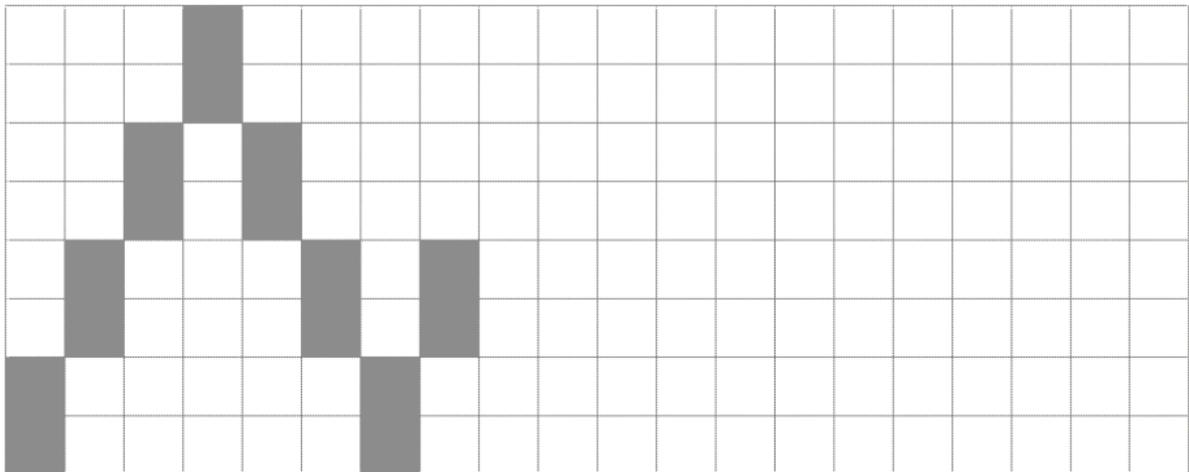


Commentaire éventuel de l'enseignant·e

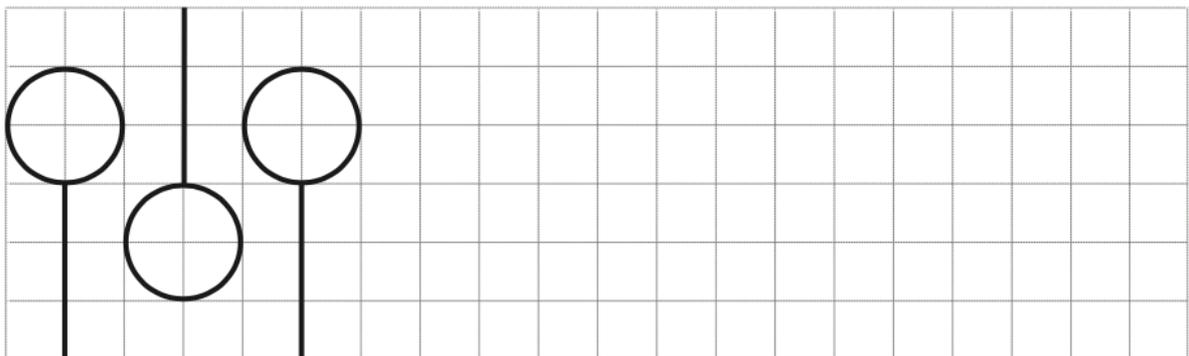
Exercice 1

___ / 3

Continue les frises suivantes.



___ / 2

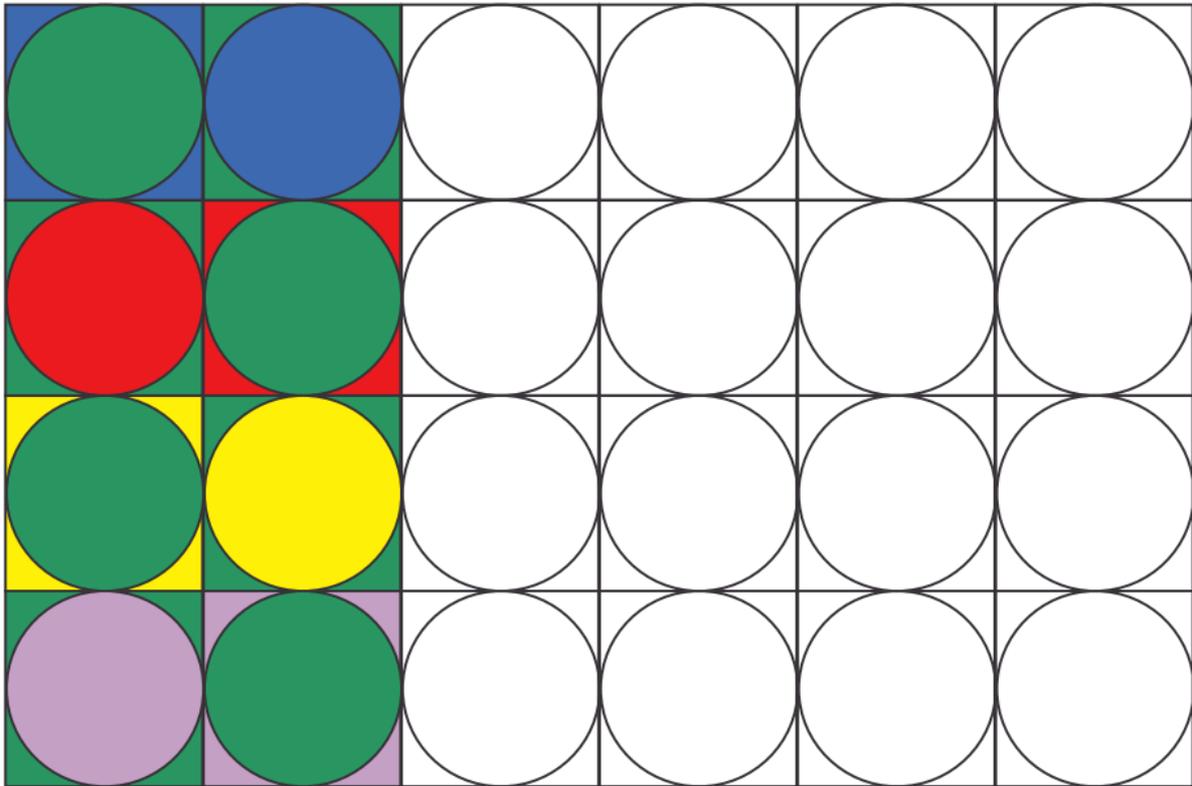


___ / 1

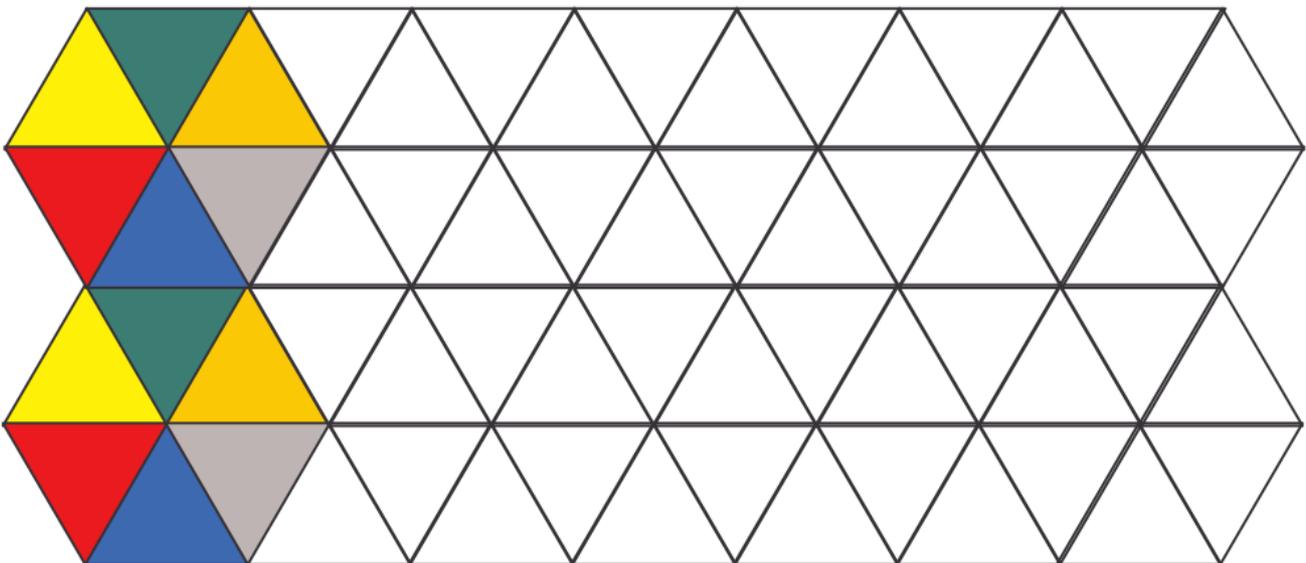
Exercice 2

___ / 5

Continue les pavages suivants.



___ / 3

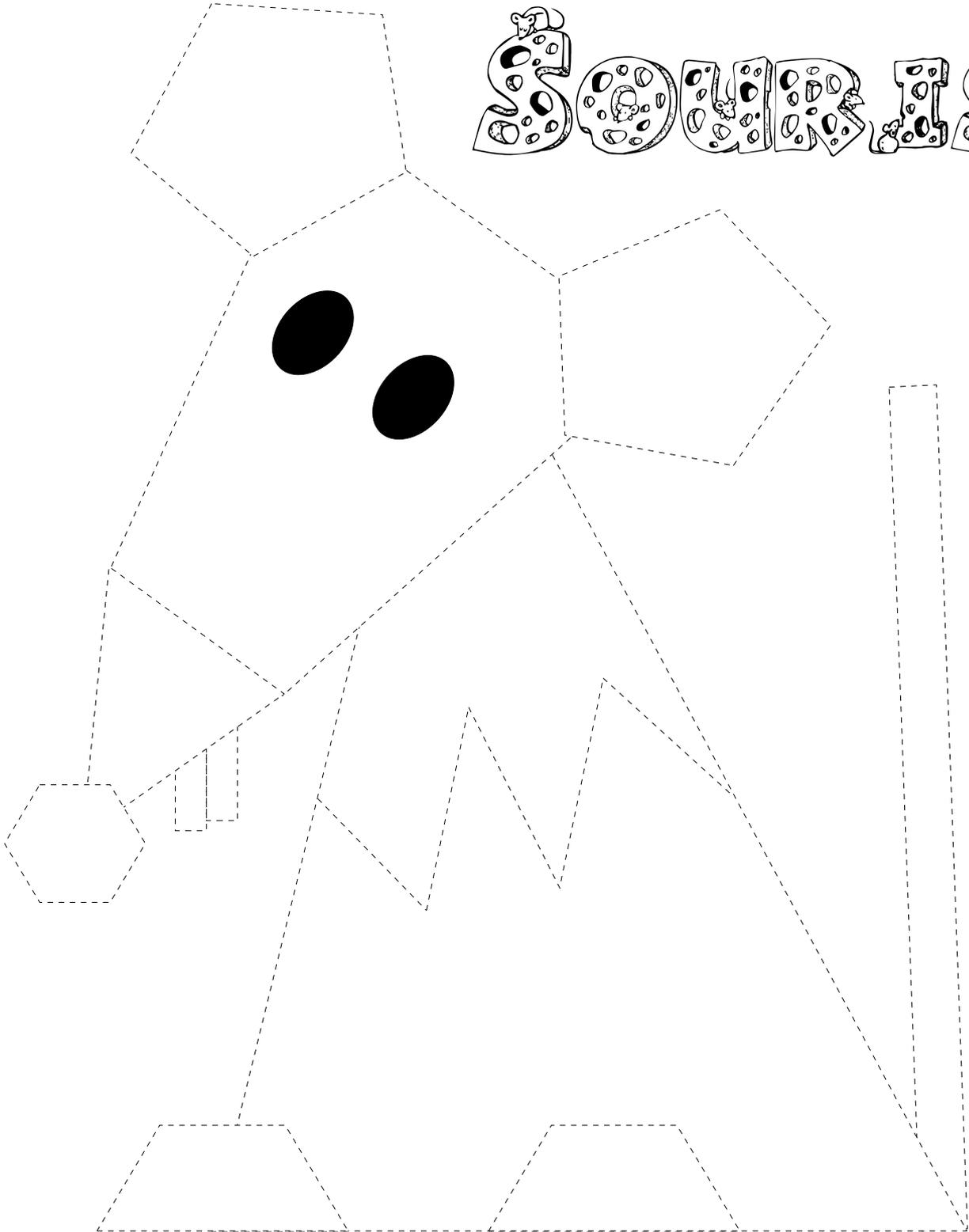
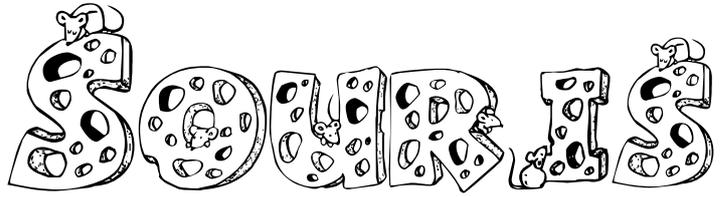


___ / 2

Exercice 3

___ / 3

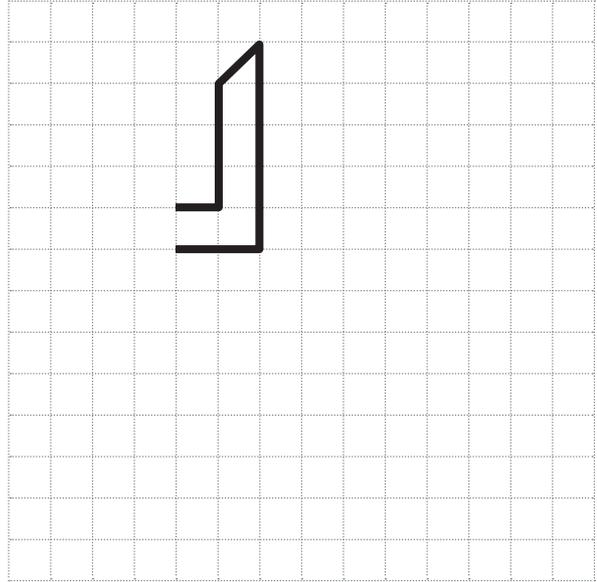
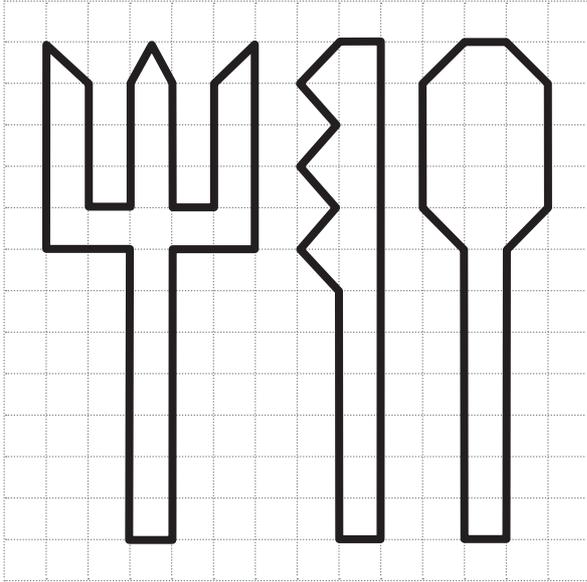
Trace la souris avec ton crayon et ta règle.



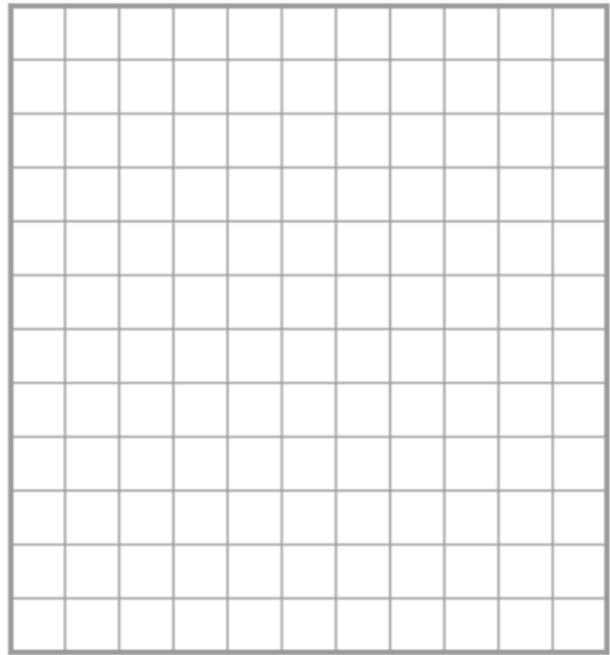
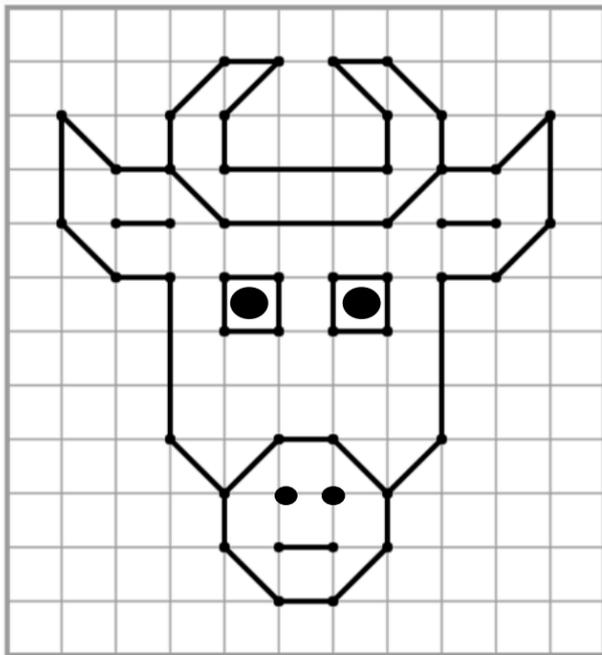
Exercice 4

___ / 4

Reproduis les dessins en suivant les lignes du quadrillage.



___ / 3



___ / 1

Exercice 5

___ / 4

Complète pour que les deux dessins soient identiques.

F													
E													
D													
C													
B													
A													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

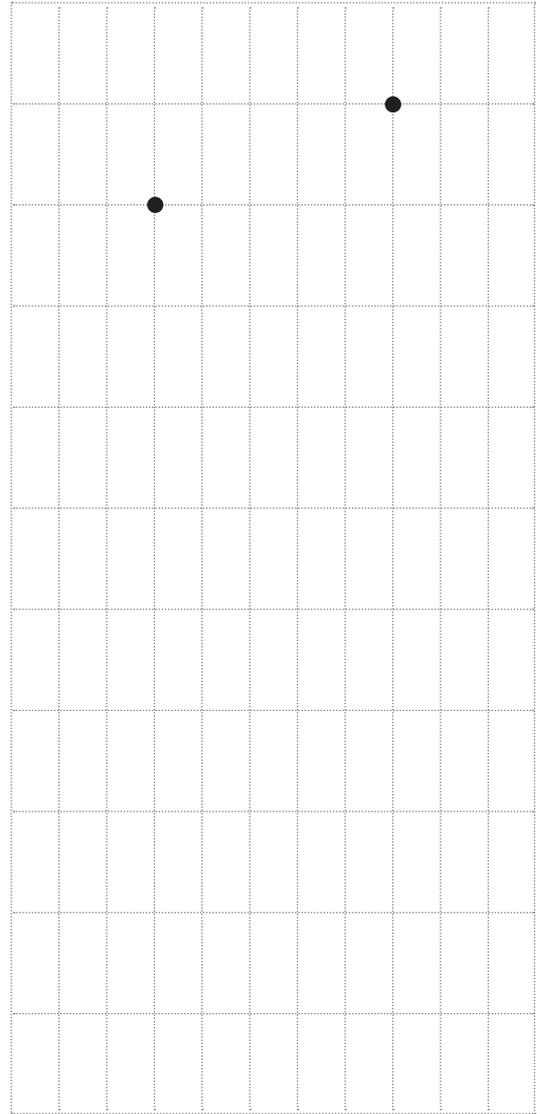
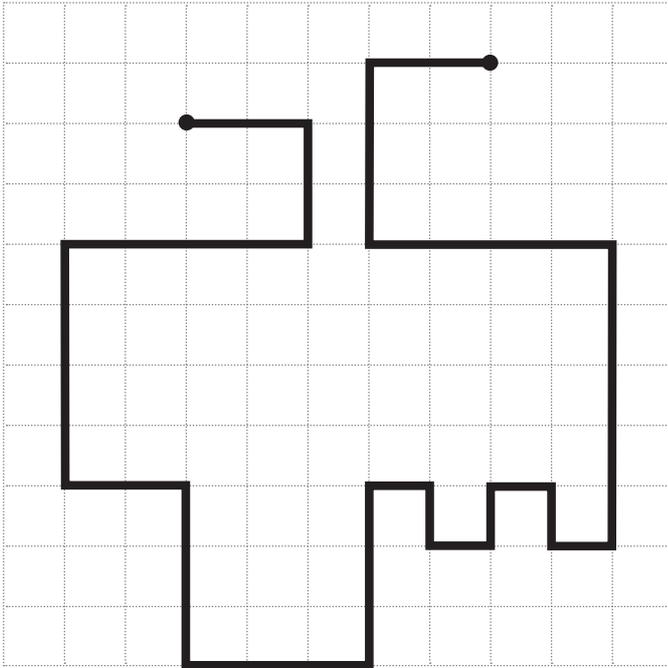
F													
E													
D													
C													
B													
A													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Exercice 6

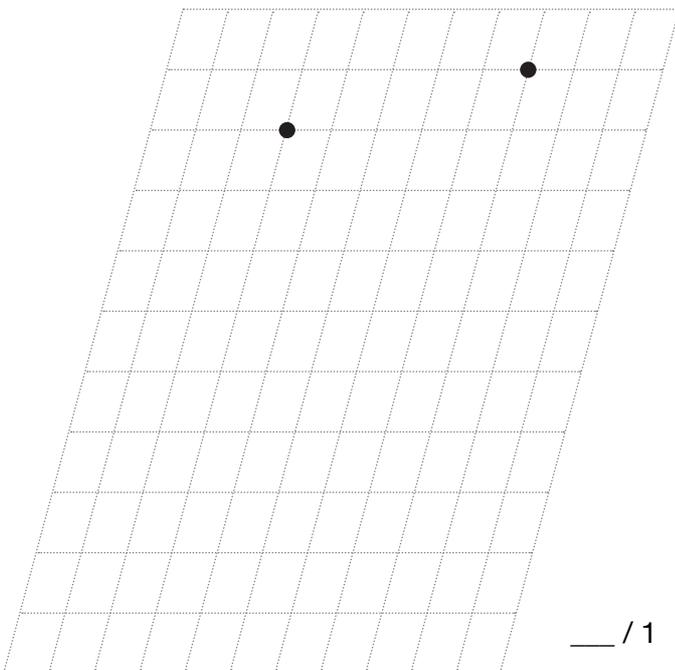
___ / 4

Reproduis la figure sur chaque quadrillage, utilise ta règle pour être

précis. ___ / 1



___ / 2

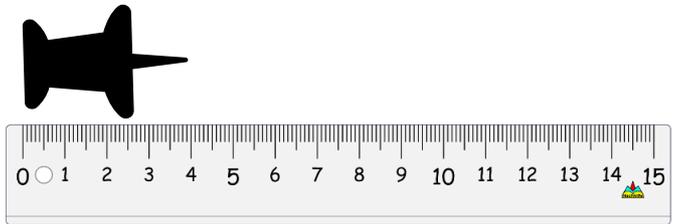
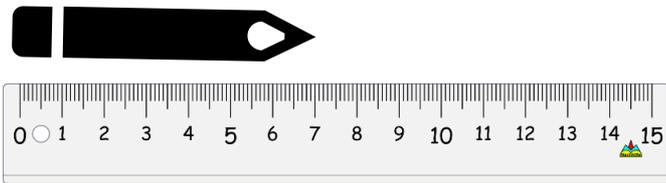
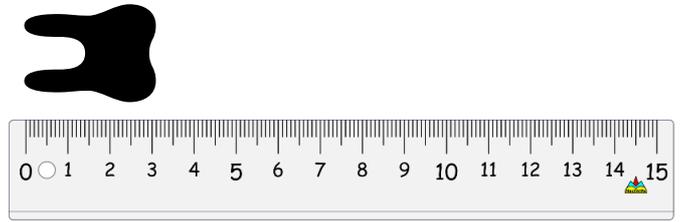
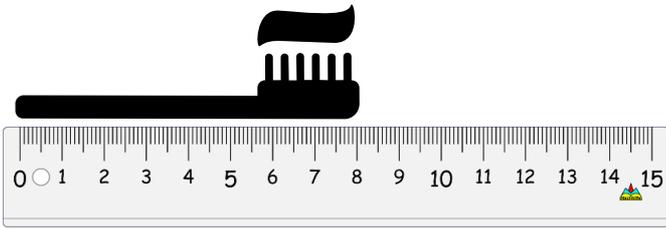


___ / 1

Exercice 7

___ / 2

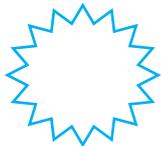
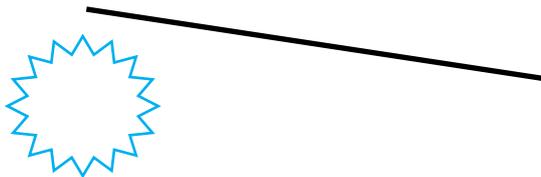
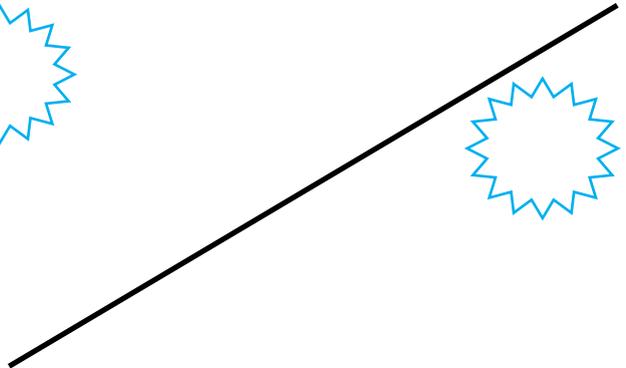
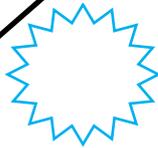
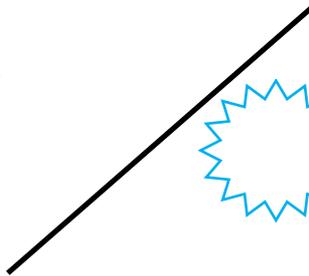
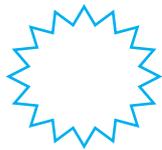
Combien mesurent ces objets, aide-toi de la règle imprimée.



Exercice 8

___ / 4

Avec ta règle, mesure ces traits.

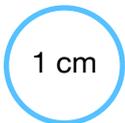
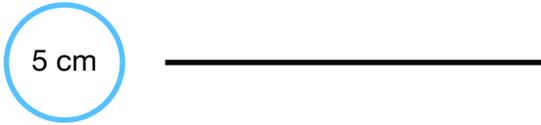


Exercice 9

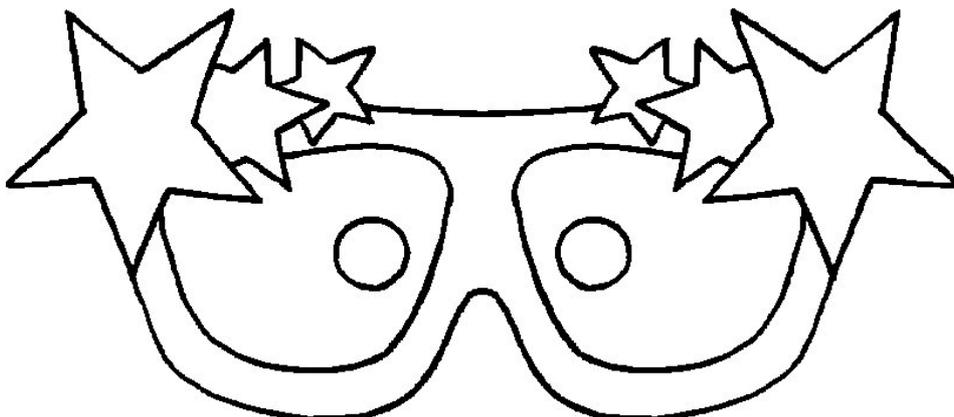
___ / 5

Trace des traits en respectant la longueur demandée.

Exemple:



As-tu relu ton évaluation?



Proposition de correction

Exercices	Points	Commentaires
1	3 pts	- 1pt par erreur
2	5 pts	- 1 pt par erreur (-1 une seule fois pour erreur répétée)
3	3 pts	- 1 pt par tracé non précis
4	4 pts	- 1 pt par erreur de tracé sur quadrillage (la précision de compte pas)
5	4 pts	-1 pt par erreur
6	4 pts	- 1pt par erreur (+ 1pt alloué à la précision du tracé)
7	2 pts	+1/2 pt par réponse
8	4 pts	-1 pt par erreur
9	5 pts	+ 1 pt par réponse

Total 34 pts

Barème

30 - 34	LA
25.5 - 29.5	AA
21 - 25	A
10.5 - 20.5	PA
10 - 0.5	NA

Objectifs

- Continuer des frises en suivant un quadrillage.
- Continuer des pavages en respectant les couleurs données.
- Tracer à la règle sur des pointillés (évaluation de la précision du tracé).
- Reproduire des images en suivant les tracés sur un quadrillage.
- Placer des repères dans un quadrillage, selon un modèle.
- Mesurer des segments avec une règle.
- Tracer des segments.

Objectifs

- Continuer des frises en suivant un quadrillage.
- Continuer des pavages en respectant les couleurs données.
- Tracer à la règle sur des pointillés (évaluation de la précision du tracé).
- Reproduire des images en suivant les tracés sur un quadrillage.
- Placer des repères dans un quadrillage, selon un modèle.
- Mesurer des segments avec une règle.
- Tracer des segments.

Objectifs

- Continuer des frises en suivant un quadrillage.
- Continuer des pavages en respectant les couleurs données.
- Tracer à la règle sur des pointillés (évaluation de la précision du tracé).
- Reproduire des images en suivant les tracés sur un quadrillage.
- Placer des repères dans un quadrillage, selon un modèle.
- Mesurer des segments avec une règle.
- Tracer des segments.

Objectifs

- Continuer des frises en suivant un quadrillage.
- Continuer des pavages en respectant les couleurs données.
- Tracer à la règle sur des pointillés (évaluation de la précision du tracé).
- Reproduire des images en suivant les tracés sur un quadrillage.
- Placer des repères dans un quadrillage, selon un modèle.
- Mesurer des segments avec une règle.
- Tracer des segments.