

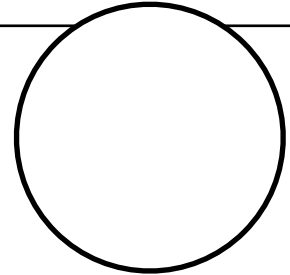
### Espace, plan et géométrie

#### MSN 11 – Explorer l'espace...

- ...en classant des formes géométriques selon des critères divers (forme, taille, couleur...)
- ...en se situant ou situant des objets à l'aide de systèmes de repérage personnels
- ...en effectuant et décrivant ses propres déplacements et des déplacements d'objets
- ...en identifiant des formes géométriques

Date \_\_\_\_\_

Points \_\_\_\_\_



Commentaire éventuel de l'enseignant·e

---



---



---

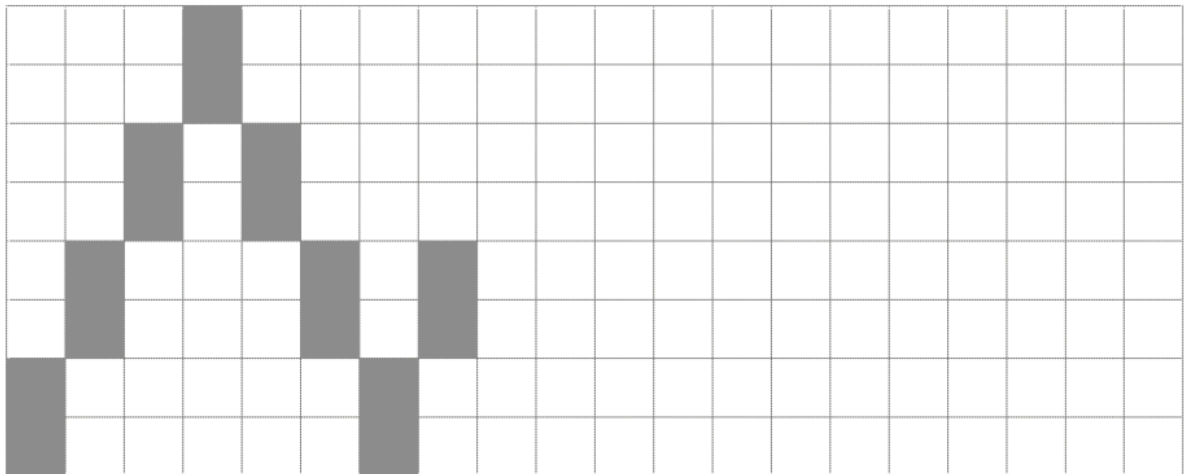


---

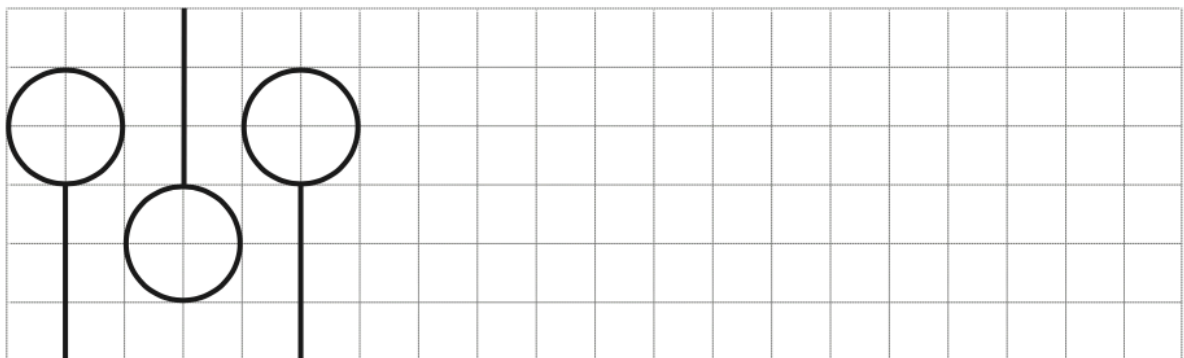
#### Exercice 1

\_\_\_ / 3

Continue les frises suivantes.



\_\_\_ / 2

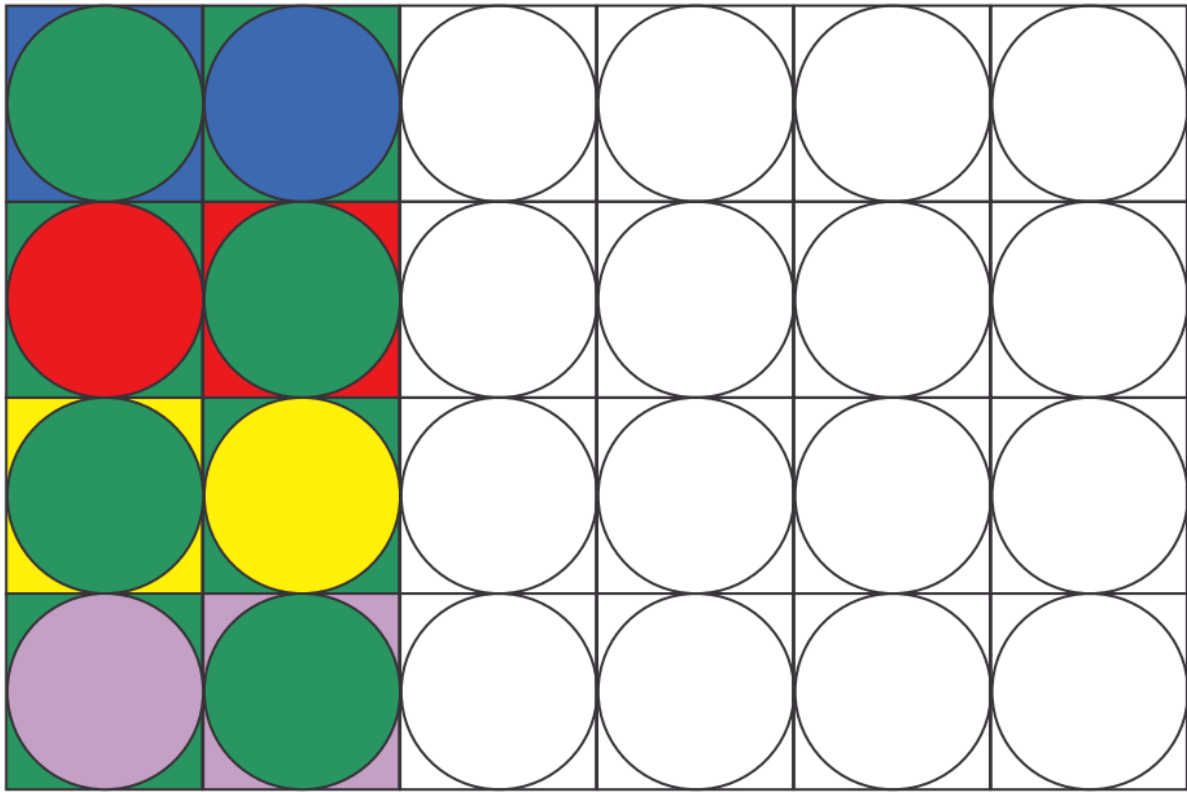


\_\_\_ / 1

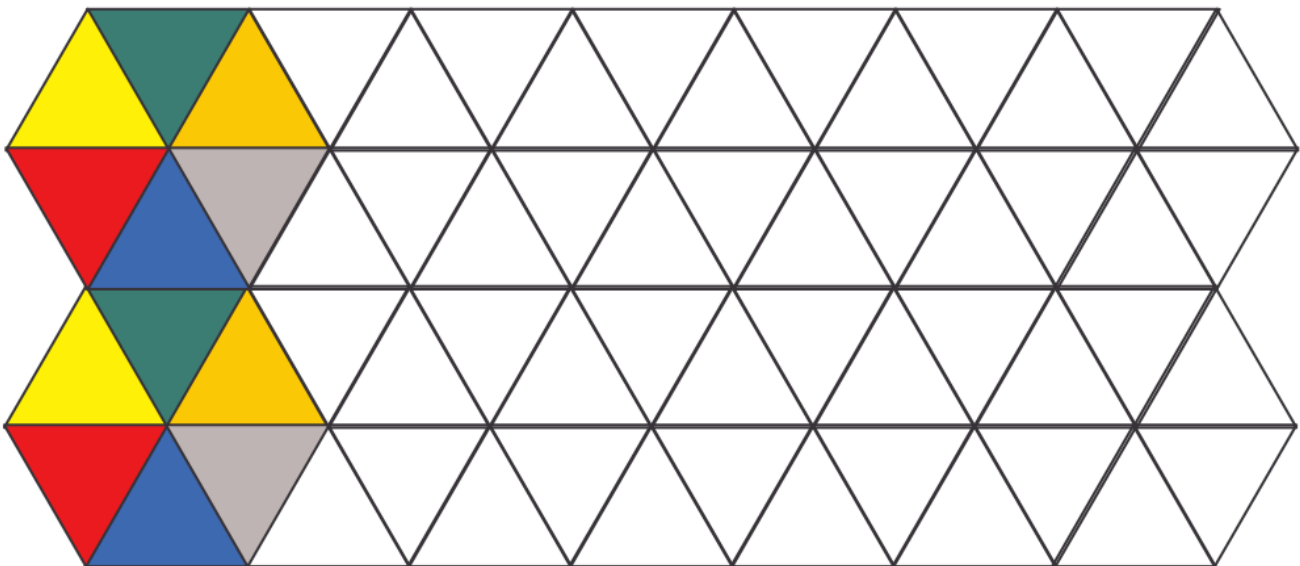
**Exercice 2**

\_\_\_ / 5

Continue les pavages suivants.



\_\_\_ / 3

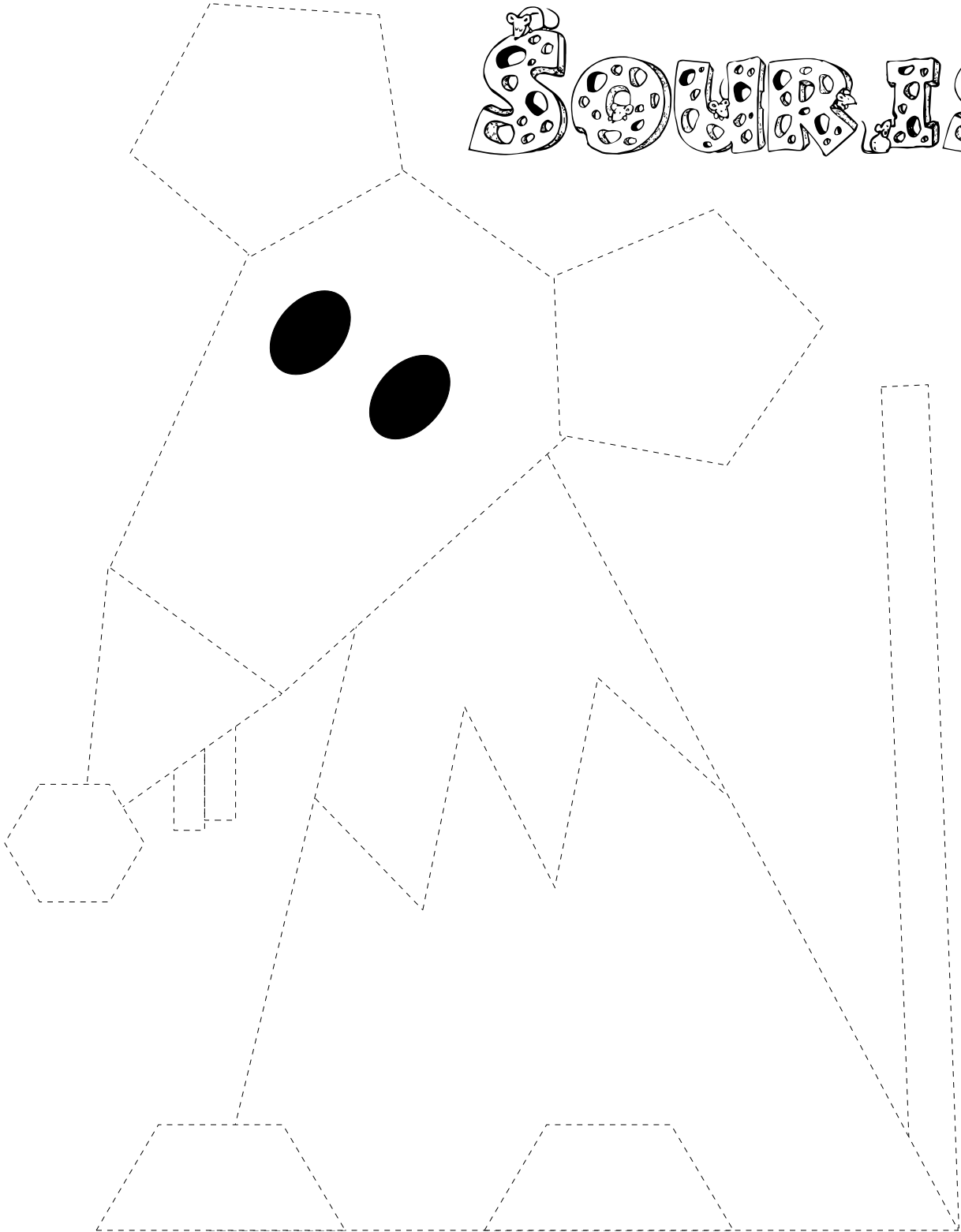
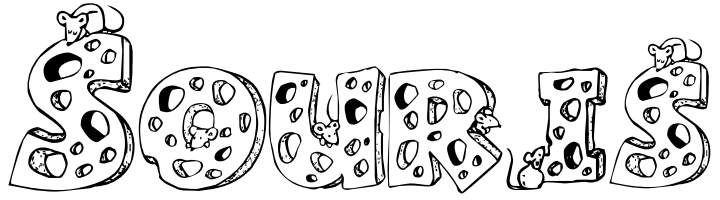


\_\_\_ / 2

**Exercice 3**

\_\_\_ / 3

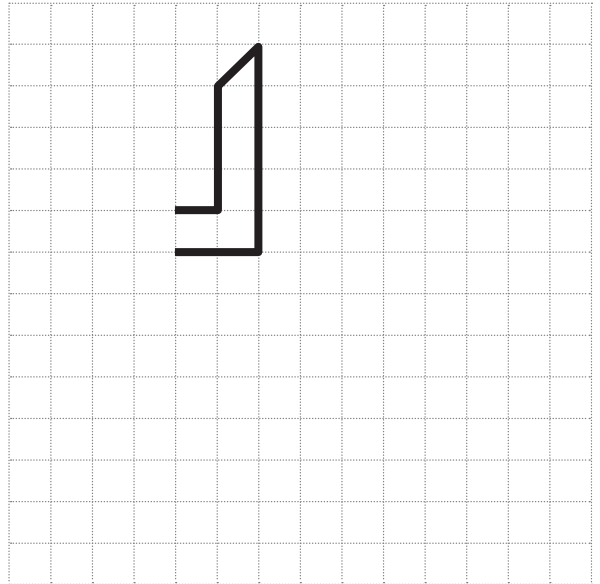
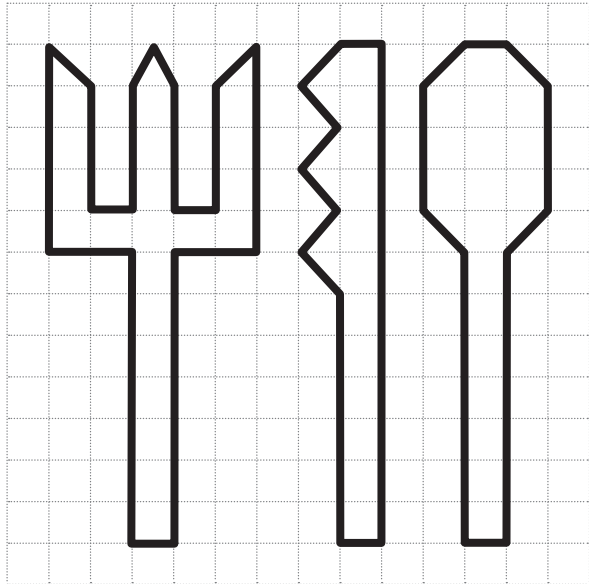
Trace la souris avec ton crayon et ta règle.



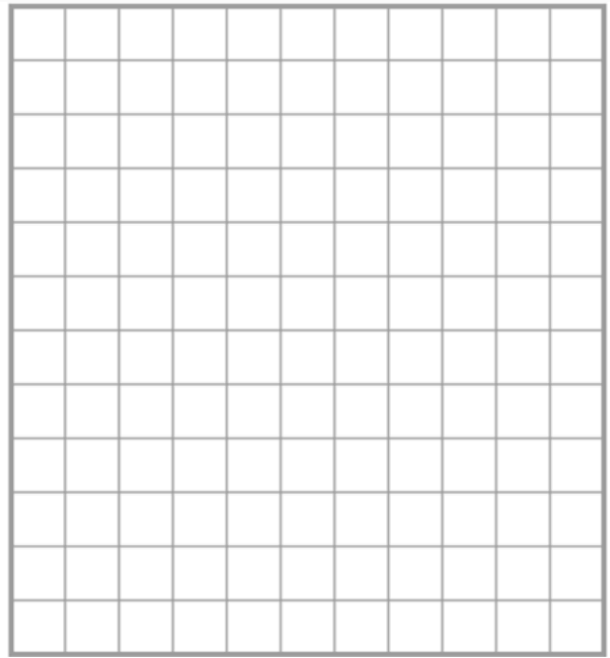
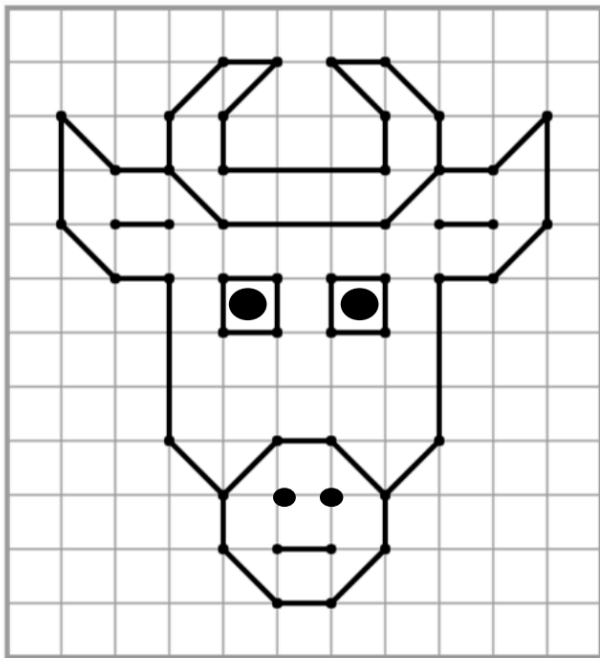
**Exercice 4**

\_\_\_ / 4

Reproduis les dessins en suivant les lignes du quadrillage.



\_\_\_ / 3





















\_\_\_ / 1

**Exercice 5**

___ / 4
---------

Complète pour que les deux dessins soient identiques.

F													
E													
D													
C													
B													
A													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

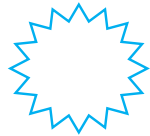
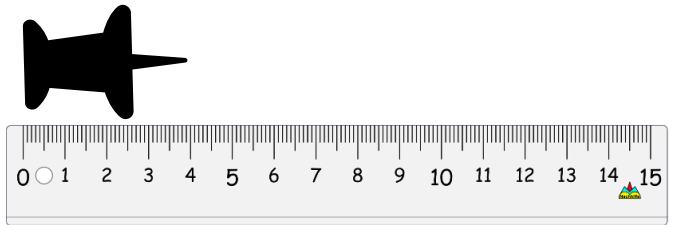
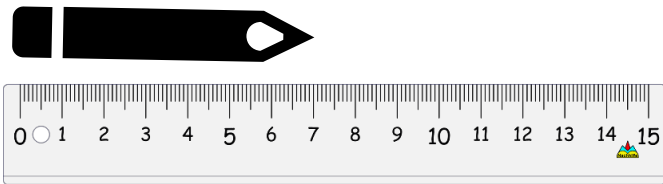
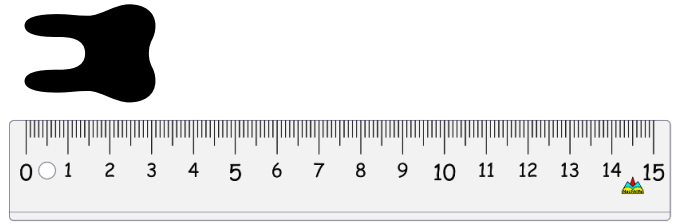
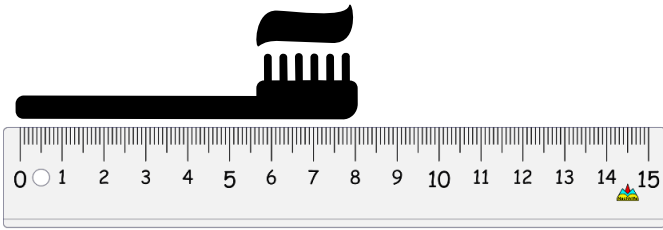
F													
E													
D													
C													
B													
A													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13



**Exercice 7**

\_\_\_ / 2

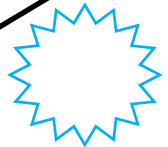
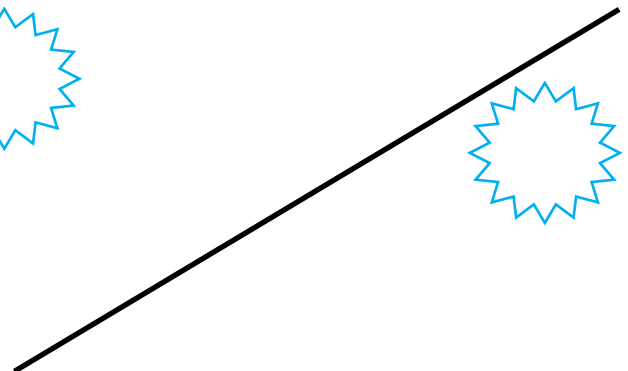
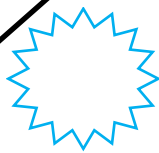
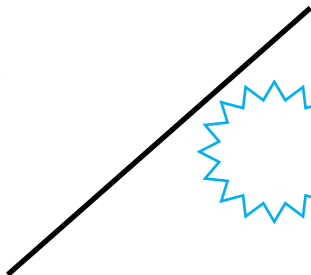
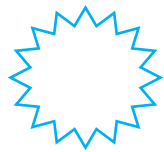
Combien mesurent ces objets, aide-toi de la règle imprimée.



**Exercice 8**

\_\_\_ / 4

Avec ta règle, mesure ces traits.

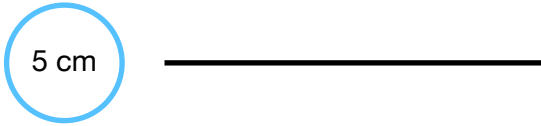


**Exercice 9**

\_\_\_ / 5

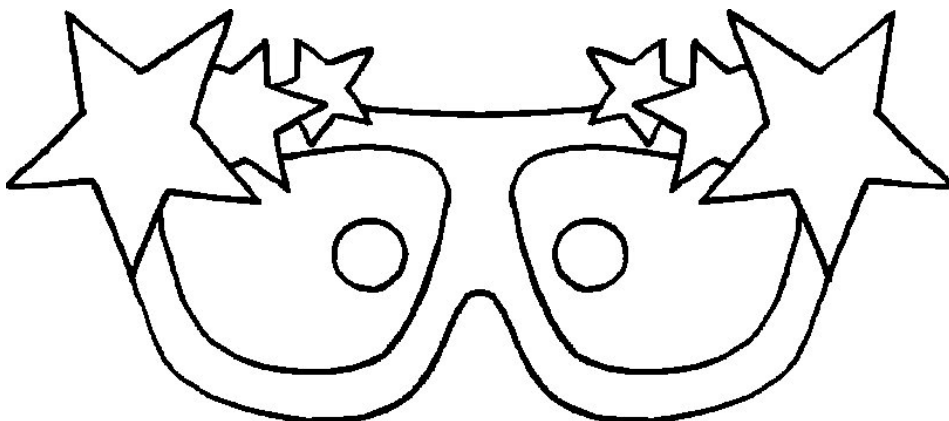
Trace des traits en respectant la longueur demandée.

Exemple:



As-tu relu ton évaluation?

\_\_\_\_\_





**Proposition de correction**

---

Exercices	Points	Commentaires
1	3 pts	- 1pt par erreur
2	5 pts	- 1 pt par erreur (-1 une seule fois pour erreur répétée)
3	3 pts	- 1 pt par tracé non précis
4	4 pts	- 1 pt par erreur de tracé sur quadrillage (la précision de compte pas)
5	4 pts	-1 pt par erreur
6	4 pts	- 1pt par erreur (+ 1pt alloué à la précision du tracé)
7	2 pts	+1/2 pt par réponse
8	4 pts	-1 pt par erreur
9	5 pts	+ 1 pt par réponse

*Total 34 pts*

**Barème**

---

30 - 34	<b>LA</b>
25.5 - 29.5	<b>AA</b>
21 - 25	<b>A</b>
10.5 - 20.5	<b>PA</b>
10 - 0.5	<b>NA</b>

**Objectifs**

- Continuer des frises en suivant un quadrillage.
- Continuer des pavages en respectant les couleurs données.
- Tracer à la règle sur des pointillés (évaluation de la précision du tracé).
- Reproduire des images en suivant les tracés sur un quadrillage.
- Placer des repères dans un quadrillage, selon un modèle.
- Mesurer des segments avec une règle.
- Tracer des segments.

**Objectifs**

- Continuer des frises en suivant un quadrillage.
- Continuer des pavages en respectant les couleurs données.
- Tracer à la règle sur des pointillés (évaluation de la précision du tracé).
- Reproduire des images en suivant les tracés sur un quadrillage.
- Placer des repères dans un quadrillage, selon un modèle.
- Mesurer des segments avec une règle.
- Tracer des segments.

**Objectifs**

- Continuer des frises en suivant un quadrillage.
- Continuer des pavages en respectant les couleurs données.
- Tracer à la règle sur des pointillés (évaluation de la précision du tracé).
- Reproduire des images en suivant les tracés sur un quadrillage.
- Placer des repères dans un quadrillage, selon un modèle.
- Mesurer des segments avec une règle.
- Tracer des segments.

**Objectifs**

- Continuer des frises en suivant un quadrillage.
- Continuer des pavages en respectant les couleurs données.
- Tracer à la règle sur des pointillés (évaluation de la précision du tracé).
- Reproduire des images en suivant les tracés sur un quadrillage.
- Placer des repères dans un quadrillage, selon un modèle.
- Mesurer des segments avec une règle.
- Tracer des segments.