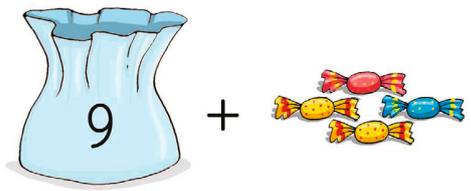


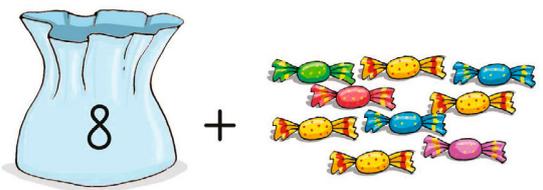


1. Pour chaque dessin, écris les deux calculs possibles et les réponses.



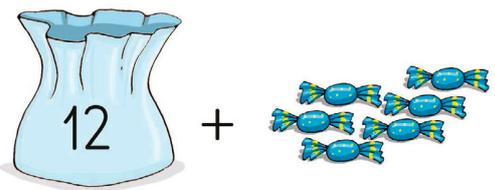
$$\underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$



$$\underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$



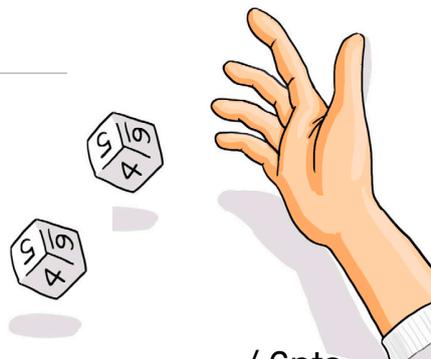
$$\underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

/ 6pts

2. Deux enfants jouent avec **deux dés**. Ecris des calculs différents pour faire gagner l'élève dont la pastille est coloriée.

1.  
2.  
3.  



/ 6pts

3. **Entoure** dans chaque tableau la bonne réponse et **complète** les calculs.

$10 = \underline{\quad\quad} + 3$			
6	7	8	9

$4 + \underline{\quad} = 10$			
5	6	7	8

$2 + \underline{\quad} = 10$			
6	7	8	9

$10 = \underline{\quad\quad} + 5$			
5	6	7	8

/ 4pts



4. **Les doubles...**

$7 + 7 = \underline{\quad\quad}$

$6 + 6 = \underline{\quad\quad}$

$9 + 9 = \underline{\quad\quad}$

$7 + 8 = \underline{\quad\quad}$

$6 + 5 = \underline{\quad\quad}$

$9 + 8 = \underline{\quad\quad}$

$8 + 8 = \underline{\quad\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad\quad}$

$7 + 7 = \underline{\quad\quad}$

$8 + 9 = \underline{\quad\quad}$

$5 + 4 = \underline{\quad\quad}$

$7 + 6 = \underline{\quad\quad}$

/ 6pts

5. **10 +**

$\underline{\quad\quad} = 10 + 8$

$10 + 6 = \underline{\quad\quad}$

$10 + 3 = \underline{\quad\quad}$

$5 + 10 = \underline{\quad\quad}$

$4 + 10 = \underline{\quad\quad}$

$\underline{\quad\quad} = 0 + 10$

$\underline{\quad\quad} = 0 + 10$

$\underline{\quad\quad} = 10 + 7$

$6 + 10 = \underline{\quad\quad}$

$2 + 10 = \underline{\quad\quad}$

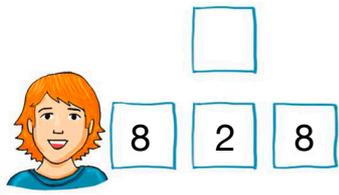
$10 + 5 = \underline{\quad\quad}$

$\underline{\quad\quad} = 10 + 9$

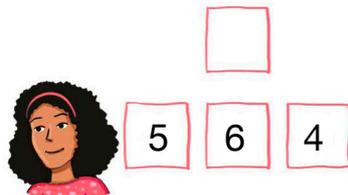
/ 6pts

6. Les trios

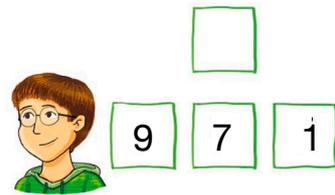
Ecris les calculs en faisant des regroupements astucieux.
Entoure le gagnant de chaque partie.



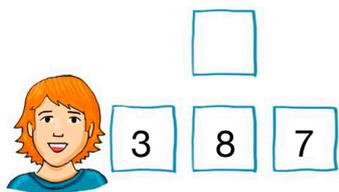
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



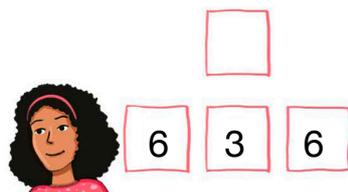
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



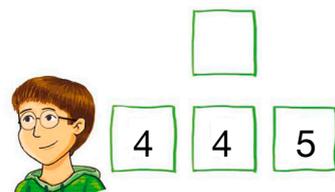
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

/ 6pts

BONUS ;-)

4+5	3+5	6+4	3+4	5+5	3+3	3+6
3+2	3+6	4+4	2+2	7+0	8+1	2+4
7+4	2+6	2+7	2+5	4+5	5+1	5+5

Date : _____

Prénom : _____

TS Math. **MSN 13 – Résoudre des problèmes additifs...**

...en traduisant les situations en écritures additive ou soustractive

...en utilisant la commutativité et l'associativité de l'addition

...en choisissant l'outil de calcul le mieux adapté à la situation proposée

...en construisant, en exerçant et en utilisant des procédures de calcul avec des nombres naturels (calcul réfléchi, calculatrice, répertoires mémorisés)

Nombre de points : /34

34 - 30,5 points	LA
30 - 26,5 points	AA
26 - 22,5 points	A
22 - 11 points	PA
10,5 - 1 points	NA

signature : _____

Date : _____

Prénom : _____

TS Math. **MSN 13 – Résoudre des problèmes additifs...**

...en traduisant les situations en écritures additive ou soustractive

...en utilisant la commutativité et l'associativité de l'addition

...en choisissant l'outil de calcul le mieux adapté à la situation proposée

...en construisant, en exerçant et en utilisant des procédures de calcul avec des nombres naturels (calcul réfléchi, calculatrice, répertoires mémorisés)

Nombre de points : /34

34 - 30,5 points	LA
30 - 26,5 points	AA
26 - 22,5 points	A
22 - 11 points	PA
10,5 - 1 points	NA

signature : _____