

11GK K3 VG N2 PO Production orale par 2, description d'image. Vorname Bild A: Vorname Bild B:

Thema: Müll / Umwelt / Nachhaltigkeit Bildnummer: Dauer:

Objectifs: PER L2 34 TS PO Kapitel 3, Bildbeschreibung: Produire des textes oraux variés propres à des situations de la vie courante. - L'élève décrit une image selon le schéma appris en 5 parties (1. intro et thème, 2. description détaillée, 3. interprétation, 4. ton expérience en lien avec le thème, 5. questions et réponses). 1. Einführung und Thema / 2. genauere Beschreibung / 3. Interpretation / 4. meine Erfahrung / 5. Fragen und Antworten. Connaître le vocabulaire et la grammaire du chapitre 3.

Consignes: Décris l'image selon le schéma appris en 5 parties (intro et thème, description détaillée, interprétation, ton expérience en lien avec le thème, questions et réponses).

10 minutes de préparation (par groupe) et 8-10 minutes de passage (par groupe) ! Mots-clés autorisés pendant la préparation, pas de phrase. Temps de parole plus ou moins équivalent!

..... / 25 Punkte Note:

Production orale : Grille d'évaluation

Production de l'oral : contenu					15 pts
A. Aptitude à développer ses idées dans le contexte en question (PER : s'exprimer oralement en continu)					5 pts
5 pts (largement maîtrisé)	4 pts (bien maîtrisé)	3 pts (maîtrisé)	2 pts (peu maîtrisé)	1 pt (pas maîtrisé)	
Texte oral pleinement convaincant permettant une très bonne représentation du contexte demandé	Texte oral en grande partie convaincant permettant une bonne représentation du contexte demandé	Texte oral en partie convaincant permettant une représentation suffisante du contexte demandé	Texte oral peu convaincant ne permettant pas toujours une représentation suffisante du contexte demandé	Texte oral très peu convaincant ne permettant pas une représentation suffisante du contexte demandé	
B. Aptitude à interagir dans la situation de communication demandée (PER : prendre part à une conversation)					5 pts
5 pts (largement maîtrisé)	4 pts (bien maîtrisé)	3 pts (maîtrisé)	2 pts (peu maîtrisé)	1 pt (pas maîtrisé)	
Interactions nombreuses qui facilitent le dialogue et permettent à l'interlocuteur de réagir aisément dans la situation de communication en question	Interactions assez nombreuses permettant au dialogue de bien avancer dans la situation de communication en question	Quelques interactions qui permettent un dialogue plus ou moins soutenu dans la situation de communication en question	Très peu d'interactions dans la situation de communication en question	Quasi aucune interaction dans la situation de communication en question	
C. Répertoire lexical ¹					5 pts
5 pts (largement maîtrisé)	4 pts (bien maîtrisé)	3 pts (maîtrisé)	2 pts (peu maîtrisé)	1 pt (pas maîtrisé)	
Répertoire lexical pleinement adéquat et étendu	Répertoire lexical en grande partie adéquat et étendu	Répertoire lexical suffisamment adéquat et étendu	Répertoire lexical peu adéquat et étendu	Répertoire lexical très peu adéquat et étendu	
Fonctionnement de la langue					10 pts
D. Fluidité / Intonation / Prononciation					5 pts
5 pts (largement maîtrisé)	4 pts (bien maîtrisé)	3 pts (maîtrisé)	2 pts (peu maîtrisé)	1 pt (pas maîtrisé)	
Rythme d'élocution totalement maîtrisé, intonation et prononciation très adéquates	Rythme d'élocution bien maîtrisé, intonation et prononciation adéquates	Fluidité, intonation et prononciation suffisamment maîtrisées	Fluidité, intonation et prononciation peu maîtrisées	Fluidité, intonation et prononciation très peu maîtrisées	
E. Grammaire et conjugaison					5 pts
5 pts (largement maîtrisé)	4 pts (bien maîtrisé)	3 pts (maîtrisé)	2 pts (peu maîtrisé)	1 pt (pas maîtrisé)	
Structures grammaticales et formes verbales largement maîtrisées	Structures grammaticales et formes verbales en grande partie maîtrisées	Structures grammaticales et formes verbales suffisamment maîtrisées	Structures grammaticales et formes verbales peu maîtrisées	Structures grammaticales et formes verbales très peu maîtrisées	

Total : ____ / 25 pts