

Name :

Compréhension écrite

Objectif: comprendre des textes contenant des descriptions personnelles

Punkte : **Note :** (4=.....)

Teil 1: Lies die vier Texte zum Thema Freundschaft.

- A Die beste Freundin von Meike geht auch in ihre Klasse. Sie passen sehr gut zusammen und sie haben dieselben Hobbys. Auch in ihrer Freizeit sind sie immer zusammen. Meike vertraut ihrer Freundin und am liebsten unterhalten sie sich über das Thema: „Lehrer und Mitschüler“. Meike findet, dass ihre Freundin ziemlich hilfsbereit und nett ist.
- B Mein bester Freund heisst Bob. Er gehört zu unserer Familie und ist total treu. Er ist schwarz und er hat lange Ohren. Er ist mutig und liebt die Natur. Jeden Sommer fahren wir zusammen in die Ferien. Wir nehmen Bob überall mit. Er ist wirklich intelligent und kann sogar einen Trick. Ich gebe ihm jeden Tag Futter und gehe mit ihm spazieren. Ist Bob ein Mensch? Nein, er ist natürlich ein ganz besonderer Hund!
- C Caroline ist seit zwei Monaten in unserer Klasse. Meine Mitschüler mögen sie nicht sehr, aber das ist mir egal. In der Klasse spricht niemand mit ihr und alle finden ihre Frisur hässlich. Caroline ist ziemlich dick (aber sie macht gerade eine Diät) und schwach in Sport. Ich denke, dass sie zuverlässig und lustig ist. Ich will sie zu meiner Geburtstagsparty am Samstag einladen. Sie muss unbedingt kommen!
- D Ich bin Sascha. Ich habe keinen besten Freund. Meine Meinung ist, dass alle meine Klassenkameraden interessant und offen sind. Sie haben gute und schlechte Eigenschaften. Niemand ist perfekt! Was ich nicht mag? Arrogante und böse Lehrer. In der Schule habe ich genug Einsen und Zweien. Da habe ich keine Probleme mit den Lehrern. In der Freizeit lese ich gern oder beobachte die Tiere im Zoo.

Löse jetzt die Aufgaben zu Text A-D

1. Welcher Satz passt zu welchem Text? Schreibe A,B, C oder D.

1. Die Freundinnen diskutieren gern über die Klassenkameraden.
2. Meine neue Freundin ist unsportlich.
3. Mein bester Freund ist ein Tier.
4. Niemand hat nur gute Eigenschaften.

4 Pkte

2. Richtig oder Falsch oder man weiss es nicht?

- | | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 1. | Meikes Freundin ist sehr sympathisch. | R | F | ? |
| 2. | Meikes Freundin hilft nicht gern. | R | F | ? |
| 3. | Bob ist ein dummer Hund. | R | F | ? |
| 4. | Bob ist ein Deutscher Schäferhund. | R | F | ? |
| 5. | Carolines Klassenkameraden haben eine gute Meinung von ihr. | R | F | ? |
| 6. | Caroline ist neu in der Klasse. | R | F | ? |
| 7. | Saschas Lehrer finden ihn lustig. | R | F | ? |
| 8. | Sascha hat viele gute und sehr gute Noten. | R | F | ? |

8 Pkte

Teil 2: Lies den Dialog.

Franz: Hi! Wie findest du unseren neuen Mathelehrer?
Jana: Herrn Vogel? Keine Ahnung! Ich war gestern nicht in der Schule.
Franz: Also ich finde, dass er total nett ist. Er gibt nicht jeden Tag Hausaufgaben.
Jana: Echt? Und wie sieht er aus?
Franz: Typisch Mädchen! Es ist dir egal, dass er nett ist. Er muss schön sein!
Er trägt immer eine schwarze Jeans und Turnschuhe. Das steht ihm gut!
Jana: Cool, und seine Frisur?
Franz: Normal. Und er kommt immer mit einem Lächeln in die Klasse!
Und weisst du was? In den Ferien will er mit uns eine Radtour an den See machen. Ziemlich toll oder?
Jana: Ich sehe, ihr seid ja schon dicke Freunde. Wann kommt er wieder?
Franz: Morgen haben wir wieder Mathe.
Jana: Dann muss ich morgen unbedingt wieder zur Schule!
Franz: Achtung! Da kommt Herr Vogel!
Herr Vogel: Hallo Franz! Ist das deine Freundin?
Franz: Ja, das ist Jana...
Herr Vogel: Jana? Jana Müller aus der 7b? Warum warst du gestern nicht in der Schule?...

1. Beantworte die Fragen auf deutsch. Stichpunkte genügen.

1. Was macht Herr Vogel nicht jeden Tag?
2. Ist Herr Vogel sportlich gekleidet?
3. Was ist Jana egal?
4. Wie kommt Herr Vogel in die Klasse?
5. Wohin will der Lehrer in den Ferien fahren?.....
6. Welches Fach unterrichtet er?
7. Wann will Jana wieder zur Schule gehen?

2. Réponds en français: Pourquoi M. Vogel est surpris quand il voit Jana ?

.....

8 Pkte