

## Wortschatz zur Bildbeschreibung

### A. Einführung: Was sieht man?

Auf dem Bild / der Grafik ist / sind (+N)

Auf dem Bild / der Grafik gibt es (+A) / sehe ich (+A)

Auf dem Plakat/Foto kann man ... sehen / beobachten / bemerken.

Das Bild / Das Foto / Die Szene zeigt ...

Auf dem Bild wird ...(die Armut der Leute) gezeigt.

### B. Genauere Beschreibung: Was sieht man präziser? Wie wird das Bild aufgebaut?

Im Vordergrund / Im Hintergrund / In der (Bild)Mitte ... / Im Zentrum des Bildes

Hinten / Vorne ... Oben / Unten ... Rechts / Links ... Hinten links sehe ich ...

Auf der linken / rechten Seite / Bildhälfte

Im rechten / vorderen / hinteren Teil

Davor / Dahinter steht /liegt / sitzt / hängt / ist ....

(+ Adjektive: helle, dunkle Farben, schöne Landschaft, ...)

### C. Interpretation: Wie kann ich das Bild / Foto / die Darstellung interpretieren?

Ich (persönlich) finde / denke / meine / glaube /vermute, dass ...

Ich bin der Meinung, dass ... / Meiner Meinung nach ist diese Person ...

Möglicherweise / Vermutlich / Wahrscheinlich / Vielleicht ...

Es könnte ... sein.

Auf den ersten Blick ...

Es scheint (mir) ... zu sein.

Es macht mir den Eindruck, dass ...

Es sieht so aus, als ob er /sie ...

Man kann es mit (+D) vergleichen.

Dieses Bild gefällt mir (nicht), weil ...

### D. Transfer: Meine Erfahrung

Es erinnert mich an (+A) meine Kindheit, meinen letzten Ferien.

Wenn ich dieses Bild sehe, denke ich an (+A) ...

Ich freue mich auch auf meine nächsten Ferien.

Ich habe schon eine ähnliche Situation erlebt.

Es sieht wie meine letzten Ferien aus.

### Wortschatz zum Kapitel 3:

die Ursache, n = der Grund, "e  
die Folge, n = die Konsequenz, en  
die Umwelt,  
die Umweltverschmutzung  
umweltbewusst = umweltfreundlich  
das Klima, der Klimawandel  
die Erwärmung, sich erwärmen  
die Erde / die Luft  
das Wasser / die Feuer  
die Niederschläge  
das Unwetter  
die Gletscher verschmelzen  
der Müll  
Papier / Alu / Glas / PET-Flaschen  
Batterien / Dosen / Plastik  
trennen, sammeln, recyceln, wegwerfen  
die Überschwemmung  
die Dürre / die Waldbrände  
trocken ≠ nass  
die Hitzewelle, die Hitze  
der Vulkanausbruch  
die Tüte aus Plastik = die Plastiktüte  
die Gefahr, en, gefährlich  
der Treibhauseffekt  
der ökologische / CO<sub>2</sub>-Fussabdruck  
die Ernährung  
das Fortbewegungs/Verkehrsmittel  
das Gerät, e  
der Gegenstand, "e  
der Konsum  
das Lebensmittel  
der CO<sub>2</sub>-Verbrauch  
die Nachhaltigkeit, nachhaltig  
die Naturkatastrophe, n  
das Erdbeben  
der Sturm  
die Überschwemmung = das Hochwasser  
die Lawine

la cause (2)  
la conséquence (2)  
l'environnement  
la pollution de l'environnement  
conscient de l'environnement, écologique  
le climat, le changement climatique  
le réchauffement, se réchauffer  
la terre / l'air  
l'eau / le feu  
les précipitations  
les intempéries  
les glaciers fondent  
les déchets  
papier / alu / verre / bouteilles en PET  
piles / canettes / plastique  
trier, recueillir, recycler, jeter  
l'inondation  
la sécheresse / les feux de forêt  
sec ≠ mouillé  
la vague de chaleur, la chaleur  
l'éruption volcanique  
le sac en plastique (2)  
le danger, dangereux  
l'effet de serre  
l'empreinte écologique / carbone  
l'alimentation  
le moyen de transport (2)  
l'appareil  
l'objet  
la consommation  
l'aliment  
la consommation, l'émission de CO<sub>2</sub>  
la durabilité, durable  
la catastrophe naturelle  
le tremblement de terre  
la tempête  
l'inondation (2)  
l'avalanche

.....  
.....

.....  
.....