

Objectifs du TS : Embranchement et classification

Je serai capable de/d' :

- 1) Déterminer ce qui est vivant de ce qui ne l'est pas en citant les critères définissant la notion de vivant (*naître/mourir, se nourrir, se développer, se reproduire, respirer, réagir à des stimulations, être composé de plusieurs cellules*)
- 2) Comprendre le processus d'excitabilité et de l'illustrer au travers d'exemples
- 3) Connaître les 5 règnes du vivant (*règne animal, végétal, des champignons, des bactéries, des protistes*) et leurs caractéristiques
- 4) Comprendre et sélectionner les critères pour trier et classer les êtres vivants (*règnes, embranchements, classes...*)
- 5) Utiliser un vocabulaire scientifique (*lexique travaillé en classe*)
- 6) Différencier et classer des animaux adéquatement dans l'arbre de classification

Objectifs du TS : Embranchement et classification

Je serai capable de/d' :

- 1) Déterminer ce qui est vivant de ce qui ne l'est pas en citant les critères définissant la notion de vivant (*naître/mourir, se nourrir, se développer, se reproduire, respirer, réagir à des stimulations, être composé de plusieurs cellules*)
- 2) Comprendre le processus d'excitabilité et de l'illustrer au travers d'exemples
- 3) Connaître les 5 règnes du vivant (*règne animal, végétal, des champignons, des bactéries, des protistes*) et leurs caractéristiques
- 4) Comprendre et sélectionner les critères pour trier et classer les êtres vivants (*règnes, embranchements, classes...*)
- 5) Utiliser un vocabulaire scientifique (*lexique travaillé en classe*)
- 6) Différencier et classer des animaux adéquatement dans l'arbre de classification