# Les multiples

## Qu’est-ce qu’un multiple ?

Le multiple d’un nombre naturel est le produit de ce nombre et de n’importe quel autre nombre.

Par exemple, pour trouver les multiples de 4 :

* Multiplie 4 par :
* Multiplie 4 par :
* Multiplie 4 par :

Ainsi de suite…

## Les multiples sont les produits de ces multiplications !

Un ensemble de multiples est désigné par **M… = {… ; … ; …}**

Cet ensemble est composé de nombres entiers jusqu’à l’infini.

Remarques : Tu connais les 12 premiers multiples qui sont les produits des tables de multiplications que tu as déjà apprises.

* M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7, M8, M9, M10, M11, M12

# Les multiples

## Qu’est-ce qu’un multiple ?

Le multiple d’un nombre naturel est le produit de ce nombre et de n’importe quel autre nombre.

Par exemple, pour trouver les multiples de 4 :

* Multiplie 4 par :
* Multiplie 4 par :
* Multiplie 4 par :

Ainsi de suite…

## Les multiples sont les produits de ces multiplications !

Un ensemble de multiples est désigné par **M… = {… ; … ; …}**

Cet ensemble est composé de nombres entiers jusqu’à l’infini.

Remarques : Tu connais les 12 premiers multiples qui sont les produits des tables de multiplications que tu as déjà apprises.

* M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7, M8, M9, M10, M11, M12

## Détermine les multiples de 2 et entoure-les.

Les multiples de 2 sont des nombres pairs.

24 46 182

355 391 208

560 193

## Ces nombres sont tous des multiples de 5.

**Identifie et entoure ceux qui sont aussi des multiples de 10.**

1 500 1 050 1 005 5 500

245 360 680 35 1 350

## Recherche les multiples et complète les ensembles de chaque ligne.

1. M7 = { \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; …}
2. M\_\_\_\_\_ = { \_\_\_\_\_ ; 9 ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; …}
3. M15 = { \_\_\_\_\_  ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; …}
4. M\_\_\_\_\_ = { \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; 36 ; …}
5. M30 = { \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; …}

## Qui suis-je ?

………………

Je suis compris entre 398 et 412.

Je suis multiple de 5.

Je ne suis pas un nombre pair.

## Réalise ces calculs de tête.

2 x \_\_\_\_\_ = 16 3 x \_\_\_\_\_ = 12 5 x \_\_\_\_\_ = 30 7 x \_\_\_\_\_ = 14

2 x \_\_\_\_\_ = 30 3 x \_\_\_\_\_ = 27 5 x \_\_\_\_\_ = 45 7 x \_\_\_\_\_ = 77

2 x \_\_\_\_\_ = 50 3 x \_\_\_\_\_ = 30 5 x \_\_\_\_\_ = 15 4 x \_\_\_\_\_ = 28

4 x \_\_\_\_\_ = 32

## Résous le problème.

Tom et Lucas collent des images de sportifs sur des cahiers. Tom en colle 4 par page et Lucas 6 par page. Ils s’aperçoivent qu’ils ont rempli le même nombre de pages, c’est-à-dire 15 pages. Combien chacun d’eux avait-il d’images ?

Tom : ……………………………………………………………………………………………

Lucas : …………………………………………………………………………………………

## Résous le problème.

Retrouve ton chemin.

* Pour passer d’une case à l’autre, tu dois successivement choisir un multiple de 5, puis un multiple de 3.
* Tu ne peux passer d’une case à l’autre qu’horizontalement ou verticalement.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Départ | 25 | 3 | 15 | 15 | 75 |
| 5 | 45 | 5 | 6 | 18 | 24 |
| 95 | 13 | 43 | 10 | 73 | 50 |
| 100 | 57 | 35 | 54 | 615 | 30 |
| 39 | 83 | 95 | 90 | 23 | 20 |
| Arrivée | 46 | 90 | 42 | 55 | 33 |