## Exercice 1 : Entoure les phrases vraies.

1. 16 est un multiple de 4.
2. 5 est un diviseur de 20.
3. 10 est un multiple de 2.
4. 82 a pour diviseur 8.
5. 58 est un multiple de 5.
6. 4 est un diviseur de 28.

## Exercice 2 : Complète par « oui » ou « non » en utilisant les critères de divisibilité.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ce nombre est | 171 | 2 164 | 3 642 | 4 515 |
| divisible par 2 |  |  |  |  |
| divisible par 3 |  |  |  |  |
| divisible par 5 |  |  |  |  |
| divisible par 9 |  |  |  |  |

## Exercice 3 : Analyse les nombres entiers suivants.

5 12 20 27 36 50 72 75 200

Parmi ces nombres entiers, lesquels sont :

1. Divisibles par 2.

1. Des multiples de 5.

1. Divisibles par 10.

1. Des diviseurs de 100.

## Exercice 4 : Utilise les critères de divisibilité.

1. Pour savoir si un nombre est divisible par 4, Claire utilise une propriété :

« Si le nombre formé par le chiffre des dizaines et celui des unités est divisible par 4, alors ce nombre est divisible par 4 ».

Utiliser cette propriété pour montrer que ces nombres sont divisibles par 4.

528 936 1352

28 = 4 × ……… ................…… …………………

1. Entourer les nombres qui sont divisibles par 4 en écrivant si besoin la propriété utilisée en-dessus :

94 312 548 782 1520

1. Écrire un nombre divisible par 4, compris entre 790 et 795.

## Exercice 5 : Réponds aux questions suivantes.

1. Quels sont les multiples de 3 inférieurs à 20 ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Quels sont les diviseurs de 15 ?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. 6 est-il un diviseur de 30 ?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. 24 et 30 sont-ils des multiples de 5 ?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Quels sont les diviseurs de 32 ?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. 9 est-il un diviseur de 108 ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_