

## Wortschatz zur Bildbeschreibung

### A. Einführung: Was sieht man?

Auf dem Bild / dem Foto / der Grafik ist / sind (+N)

**Auf dem Bild / dem Foto / der Grafik gibt es (+A) / sehe ich (+A)**

Auf dem Plakat/Foto kann man ... sehen / beobachten / bemerken.

Das Bild / Das Foto / Die Szene zeigt ...

**Das Thema ist (die Umweltverschmutzung / eine Katastrophe / Müll / ... ).**

### B. Genauere Beschreibung: Was sieht man präziser? Wie wird das Bild aufgebaut?

Im Vordergrund / Im Hintergrund / In der (Bild)Mitte ... (=Im Zentrum des Bildes)

**Hinten / Vorne ... Oben / Unten ... Hinten links sehe ich ... einen Mann, eine Frau, ein Mädchen, einen Jungen, eine Kind, Leute, ....**

Auf der linken / rechten Seite / Links / Rechts sehe ich ....

Davor / Dahinter steht /liegt / sitzt / hängt / ist ....

(+ Adjektive: helle, dunkle Farben, schöne Landschaft, ...)

### C. Interpretation: Wie kann ich das Bild / Foto / die Darstellung interpretieren?

**Ich (persönlich) finde / denke, dass ...**

Ich bin der Meinung, dass ... / Meiner Meinung nach ist diese Person ...

Möglicherweise / Vermutlich / Wahrscheinlich / Vielleicht ...

Es könnte ... sein.

Auf den ersten Blick ...

Es scheint (mir) ... zu sein.

Es macht mir den Eindruck, dass ...

Es sieht so aus, als ob er /sie ...

Man kann es mit (+D) vergleichen.

**Dieses Bild gefällt mir (nicht), weil ...**

### D. Transfer: Meine Erfahrung

**Es erinnert mich an (+A) meine Kindheit, meine letzten Ferien.**

Wenn ich dieses Bild sehe, denke ich an (+A) ...

Ich freue mich auch auf meine nächsten Ferien.

Ich habe schon eine ähnliche Situation erlebt.

Es sieht wie meine letzten Ferien aus.

### Wortschatz zum Kapitel 3:

die Ursache, n = der Grund, "e	la cause (2)
die Folge, n = die Konsequenz, en	la conséquence (2)
die Umwelt	l'environnement
die Umweltverschmutzung	la pollution de l'environnement
umweltbewusst = umweltfreundlich	conscient de l'environnement, écologique
das Klima, der Klimawandel	le climat, le changement climatique
die Erwärmung, sich erwärmen	le réchauffement, se réchauffer
die Erde / die Luft	la terre / l'air
das Wasser / die Feuer	l'eau / le feu
die Niederschläge	les précipitations
das Unwetter	les intempéries
die Gletscher verschmelzen	les glaciers fondent
der Müll	les déchets
Papier / Alu / Glas / PET-Flaschen	papier / alu / verre / bouteilles en PET
Batterien / Dosen / Plastik	piles / canettes / plastique
trennen, sammeln, recyceln, wegwerfen	trier, recueillir, recycler, jeter
die Dürre / die Waldbrände	la sécheresse / les feux de forêt
trocken ≠ nass	sec ≠ mouillé
die Hitzewelle, die Hitze	la vague de chaleur, la chaleur
der Vulkanausbruch	l'éruption volcanique
die Tüte aus Plastik = die Plastiktüte	le sac en plastique (2)
die Gefahr, en, gefährlich	le danger, dangereux
der Treibhauseffekt	l'effet de serre
der ökologische / CO <sub>2</sub> -Fussabdruck	l'empreinte écologique / carbone
die Ernährung	l'alimentation
das Fortbewegungs/Verkehrsmittel	le moyen de transport (2)
das Gerät, e = der Apparat	l'appareil (2)
der Gegenstand, "e	l'objet
der Konsum	la consommation
das Lebensmittel, -	l'aliment
der CO <sub>2</sub> -Verbrauch	la consommation, l'émission de CO <sub>2</sub>
die Nachhaltigkeit, nachhaltig	la durabilité, durable
die Naturkatastrophe, n	la catastrophe naturelle
das Erdbeben	le tremblement de terre
der Sturm	la tempête
die Überschwemmung = das Hochwasser	l'inondation (2)
die Lawine	l'avalanche
das Windrad / die Windkraftanlage	l'éolienne (2)

.....

.....