



Übung 1 : Lies den Text und markiere alle **Zeitangaben (grün)** und Ortsangaben (gelb).

Ich war im Mai mit meiner Klasse einen Tag in Sarnen, im Kanton Obwalden, in der Schweiz. Am Bahnhof hat uns die Lehrerin mit ihren Schülern und Schülerinnen abgeholt und zur Schule gebracht. Wir haben den ganzen Tag zusammen verbracht. Im Schulhaus war eine Cafeteria. Da haben wir gefrühstückt. Danach haben wir Spiele gemacht und uns besser kennengelernt. Um zehn vor elf haben wir dann im Musikunterricht mitgemacht. Das war sehr lustig und wir hatten alle viel Spass. Am Anfang vom Unterricht müssen die Schüler hier nicht aufstehen, so wie wir. Wir machen das immer und haben das auch in der Schule in Sarnen gemacht. Da haben die anderen Schüler gelacht, weil sie das nicht kennen. Zum Mittagessen waren wir immer zu sechst an einem Tisch: drei Schüler von uns und drei aus Sarnen. Wir haben fast nur Deutsch gesprochen! Am Nachmittag haben wir dann eine Rallye durch die Stadt gemacht. Das war interessant und wir haben viele schöne Häuser und Plätze gesehen. Wir sind auch in ein Museum gegangen. Und Matthias, ein Schüler aus Sarnen, hat mir eine Mütze vom Unihockeyclub Ad Astra geschenkt - cool. Um 16 Uhr sind wir wieder zum Bahnhof gegangen und haben den Zug nach Hause genommen. Das war ein wirklich schöner Tag! (Kursbuch GK, S.10)

Übung 2: Ortsangaben: Ergänze die Tabelle! Nicht alles steht im Text!

Wo? Ich bin (DATIV)	Wohin? Ich gehe (AKKUSATIV)
in Sarnen	nach Sarnen
	in den Kanton Obwalden
in der Schweiz	
am Bahnhof	
im Schulhaus	
	in die Schule
zu Hause	
an einem Tisch	
	in ein Museum

Übung 3: Zeitangaben: ergänze!

Pour les heures: ..... Beispiel: .....

Pour les jours et parties du jour: ..... Beispiel: .....

Pour les mois et saisons: ..... Beispiel: .....

Pour les repas: ..... Beispiel: .....

A connaître également: avant-hier, hier, aujourd'hui, demain, après-demain

.....

ce matin ..... hier soir .....

d'abord, ensuite (3), pour finir

.....

Ich war **im Mai** mit meiner Klasse einen Tag in Sarnen, im Kanton Obwalden, in der Schweiz. Am Bahnhof hat uns die Lehrerin mit ihren Schülern und Schülerinnen abgeholt und zur Schule gebracht. Wir haben den ganzen Tag zusammen verbracht. Im Schulhaus war eine Cafeteria. Da haben wir gefrühstückt. Danach haben wir Spiele gemacht und uns besser kennengelernt. **Um zehn vor elf** haben wir dann im Musikunterricht mitgemacht. Das war sehr lustig und wir hatten alle viel Spass. **Am Anfang vom Unterricht** müssen die Schüler hier nicht aufstehen, so wie wir. Wir machen das immer und haben das auch in der Schule in Sarnen gemacht. Da haben die anderen Schüler gelacht, weil sie das nicht kennen. **Zum Mittagessen** waren wir immer zu sechst an einem Tisch: drei Schüler von uns und drei aus Sarnen. Wir haben fast nur Deutsch gesprochen! **Am Nachmittag** haben wir dann eine Rallye durch die Stadt gemacht. Das war interessant und wir haben viele schöne Häuser und Plätze gesehen. Wir sind auch in ein Museum gegangen. Und Matthias, ein Schüler aus Sarnen, hat mir eine Mütze vom Unihockeyclub Ad Astra geschenkt - cool. **Um 16 Uhr** sind wir wieder zum Bahnhof gegangen und haben den Zug nach Hause genommen. Das war ein wirklich schöner Tag! (Kursbuch GK, S.10)

Übung 2: Ortsangaben: Ergänze die Tabelle! Nicht alles steht im Text!

Wo? Ich bin (DATIV)	Wohin? Ich gehe (AKKUSATIV)
in Sarnen	nach Sarnen
im Kanton Obwalden	in den Kanton Obwalden
in der Schweiz	in die Schweiz
am Bahnhof	an den Bahnhof
im Schulhaus	ins Schulhaus
in der Schule	in die Schule
zu Hause	nach Hause
an einem Tisch	an einen Tisch
in einem Museum	in ein Museum

Übung 3: Zeitangaben: ergänze!

Pour les heures: UM Beispiel: UM HALB VIER

Pour les jours et parties du jour: AM Beispiel: AM ABEND

Pour les mois et saisons: IM Beispiel: IM JULI, IM HERBST

Pour les repas: ZUM Beispiel: ZUM FRÜHSTÜCK

A connaître également: avant-hier, hier, aujourd'hui, demain, après-demain

VORGESTERN, GESTERN, HEUTE, MORGEN, ÜBERMORGEN

ce matin HEUTE MORGEN hier soir GESTERN ABEND

d'abord, ensuite (3), pour finir

ZUERST, DANN, DANACH, NACHHER, ZUM SCHLUSS



IV. Zeit- und Ortsangaben, Präpositionen und Endungen. Ergänze!

1. Lieber Austauschschüler,

..... Ferien bin ich mit ..... Wagen ..... München gefahren. Das war ..... Osterferien. .... Vormittag sind auf ..... Markt gegangen. Auf ..... Markt haben wir Geschenke gekauft. Wir sind danach in ..... Park gegangen. In ..... Park haben wir gespielt. .... Mittagessen sind wir ..... halb eins ..... Restaurant gegangen. .... Restaurant habe ich neben ..... Schwester gegessen. .... Nachmittag sind wir dann mit ..... U-Bahn und ..... Bus ..... Museum. Wir haben zwei Stunden ..... Museum verbracht. Das war sehr interessant.

Grüsse

Dein Jan

2. .... 2007 ist er ..... Zürich geboren.

3. .... Frühling bin ich ..... Vereinigten Staaten geflogen.

V. « parce que » Beantworte die Fragen oder schreibe die Frage!

Bsp.: Warum bist du sauer? Ich bin sauer, weil ich eine schlechte Note bekommen habe.

1. Warum ist er heute nicht da?

.....

2. Warum hast du deine Hausaufgaben nicht gemacht?

.....

3. Warum waren die Ferien schlecht?

.....

4. Warum hat sie ein Geschenk mitgebracht?

.....

5. Warum hattest du gestern Angst?

.....

6. ....  
Ich bin glücklich, weil er mich geküsst hat.

7. ....

Er hat mir einen Brief geschickt, weil er mein Austauschschüler ist.

8. ....

Wir verbessern unser Deutsch, weil wir Nachhilfe haben.

Nombre de points: ..... / 30

Note: .....

Objectif L2 - 32 : Écrire des textes variés sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel...

**Consignes:**

Ecris une lettre au passé (passé composé et/ou prétérit) à ton correspondant allemand dans laquelle tu lui parles de tes dernières vacances (lieu à choix).

- ◇ N'oublie pas la date, l'en-tête et les salutations.
- ◇ Fais une **MARGE** de minimum 4 cm à droite!
- ◇ Ton texte aura **AU MOINS 2 phrases** avec « parce que ».
- ◇ **Compte les mots et NOTE le total à la fin de ton texte!**

**Dans cette lettre, tu devras écrire AU MINIMUM:**

- ◇ Où et avec qui tu étais (Ex: « J'étais en Allemagne au bord de la mer du Nord avec ma famille . »)
- ◇ Comment tu y es allé
- ◇ Combien de temps le trajet pour y aller a duré
- ◇ Où tu as dormi et combien de nuits ou jours tu y étais (Ex.: Nous avons dormi trois nuits dans un très bel hôtel. »)
- ◇ ◇ ◇ 3 activités que tu as faites, à quel moment et où tu les as faites (Ex: « Nous avons fait des grillades le mardi soir au bord du lac. »)
- ◇ 1 activité que tu n'as pas faite et pourquoi (Ex.: « Je n'ai pas visité le château parce que c'était trop cher. »)
- ◇ Comment était le temps
- ◇ Ce que tu as rapporté de tes vacances (Ex.: « J'ai rapporté un cadeau pour mon copain. »)
- ◇ Comment étaient tes vacances
- ◇ ...
- ◇ Pose lui 3 questions sur ses vacances.
- ◇ Dis-lui pourquoi tu ne peux pas aller le trouver en automne (Ex.: « Je ne peux pas venir te trouver en octobre parce que je n'ai pas de vacances. »)

Tu peux cocher les éléments ci-dessus pour voir si tu n'as rien oublié.

## Critères d'évaluation de la production écrite sur le chapitre 1 « Los geht's ».

Contenu	Points	Technique de la langue	Points
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ De nombreux détails sont ajoutés, les idées sont originales, très plaisant à lire</li> <li>○ Consignes très bien respectées</li> <li>○ Texte très bien organisé ; très cohérent ; assez long</li> <li>○ Vocabulaire pertinent et recherché</li> <li>○ Vocabulaire très diversifié</li> </ul>	<p>15</p> <p>14</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pas d'erreurs de base, peu d'erreurs dues à la prise de risque</li> <li>○ Grande variété dans la complexité des structures</li> <li>○ Conjugaison et emploi des temps corrects</li> <li>○ Très peu d'erreurs d'orthographe</li> <li>○ Paragraphes, ponctuation, mise en page très corrects et appropriés</li> </ul>	<p>15</p> <p>14</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Quelques détails ajoutés et quelques idées originales, assez plaisant à lire</li> <li>○ Consignes respectées</li> <li>○ Texte assez bien organisé et assez cohérent</li> <li>○ Vocabulaire pertinent, parfois recherché</li> <li>○ Vocabulaire varié</li> </ul>	<p>13</p> <p>12</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Peu d'erreurs de base, un peu plus d'erreurs dans les phrases plus élaborées</li> <li>○ Variété dans la complexité des structures</li> <li>○ Conjugaison et emploi des temps maîtrisés</li> <li>○ Peu d'erreurs d'orthographe</li> <li>○ Paragraphes, ponctuation, mise en page plus ou moins en ordre</li> </ul>	<p>13</p> <p>12</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Peu de détails ajoutés et peu d'idées originales, parfois répétitif</li> <li>○ Consignes pour la plupart respectées</li> <li>○ Texte relativement bien organisé et cohérent</li> <li>○ Vocabulaire adéquat et simple</li> <li>○ Vocabulaire relativement varié</li> </ul>	<p>11</p> <p>10</p> <p>9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Quelques erreurs de base et un certain nombre d'erreurs dans les structures complexes</li> <li>○ Phrases simples et correctes en général, peu de prise de risque</li> <li>○ Conjugaison et emploi des temps de base maîtrisés</li> <li>○ Un certain nombre d'erreurs d'orthographe</li> <li>○ Paragraphes, ponctuation, mise en page peu soignés</li> </ul>	<p>11</p> <p>10</p> <p>9</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Peu/pas de détails ajoutés ou d'idées originales, souvent répétitif</li> <li>○ Consignes peu respectées</li> <li>○ Texte peu organisé et/ou peu cohérent</li> <li>○ Vocabulaire de base, et/ou peu adéquat</li> <li>○ Vocabulaire peu varié</li> </ul>	<p>8</p> <p>7</p> <p>6</p> <p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Un certain nombre d'erreurs de base, beaucoup d'erreurs dans les phrases complexes</li> <li>○ Phrases souvent simples, peu de phrases complexes</li> <li>○ Conjugaison et emploi des temps de base peu maîtrisés</li> <li>○ Beaucoup d'erreurs d'orthographe</li> <li>○ Paragraphes mal utilisés, ponctuation peu respectée, mise en page non soignée</li> </ul>	<p>8</p> <p>7</p> <p>6</p> <p>5</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pas de détails ajoutés ni d'idées originales, l'information est réduite à un minimum</li> <li>○ Consignes non respectées</li> <li>○ Texte mal organisé et / ou peu cohérent</li> <li>○ Vocabulaire de base, imprécis ou incorrect</li> <li>○ Vocabulaire très peu varié</li> </ul>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les structures de base sont mal maîtrisées (CDL, CDT, « parce que »)</li> <li>○ Phrases de débutants, pas de phrases complexes</li> <li>○ Conjugaison et emploi des temps de base très mal maîtrisés</li> <li>○ L'orthographe est approximative</li> <li>○ Pas de paragraphes, ponctuation non respectée et présentation inacceptable</li> </ul>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>

Remarques: .....

.....