

Construire un discours

Ethos	Pathos	Logos

Ethos

Image que l'on se fait de celui qui écrit ou parle.

Pathos

Côté émotionnel de l'argumentation.

Logos

Logique et raisonnement de l'argumentation.

Séduire



Ethos

Image que l'on se fait de celui qui écrit ou parle.

Pathos

Côté émotionnel de l'argumentation.

Logos

Logique et raisonnement de l'argumentation.

Séduire



Ethos

Image que l'on se fait de celui qui écrit ou parle.

Celui qui parle.

Pathos

Côté émotionnel de l'argumentation.

Celui qui écoute.

Logos

Logique et raisonnement de l'argumentation.

L'argument.

Ethos

Pathos

Logos

+

-

+

-

+

-

Quelques questions et pistes pour mieux comprendre

- Quelle image des jeunes se fait l'auteur du texte ?
 - Que nous sommes irresponsables, têtus et arrogants. Qu'on manque de respect.
- Quel procédé anaphorique utilise-t-il ?
 - Il répète "Mais c'est vrai on ne connaissait pas le mouvement écologique"
- Mets en évidence, dans le texte, les différents arguments.
 - Appel à l'ancienneté. Les jeunes sont ignorants et illettrés.

Ses arguments	Contre-arguments	Mes arguments
Appel à l'ancienneté	En réalité, avant les boomers faisaient mieux, certes, mais maintenant ils font pire.	-
	Certaines méthodes anciennes sont plus polluantes que les modernes (voitures)	
	La raison pour laquelle on fait plus attention à l'écologie, c'est pour réparer les erreurs des vieux.	
Les jeunes n'ont pas de culture	Si les jeunes n'ont pas de culture, c'est peut-être parce qu'ils n'ont pas été éduqués correctement par vous, les vieux.	-
	En fait, les jeunes ont plus accès au savoir grâce à l'informatique. Si les jeunes ont moins de connaissance, ils ont plus de méthode.	
		Détruire son ethos : montrer sa cruauté. Montrer le mépris du boomer.
		Il est resté bloqué dans le passé ; il

Structure (exemple)

Introduction :
Renforce notre Ethos (on se présente, on dit pourquoi on écrit, comment on se positionne)

Arguments +++

Arguments ++

Réfutation d'un argument
(vous dites que... Mais en fait...)

Conclusion

Introduction

Réfutation d'un argument
(vous dites que... Mais en fait...)

Réfutation encore

Arguments

Conclusion

Plan (indiquer quel élève ou groupe se charge de quelle partie)

Introduction :

Renforce notre Ethos (on se présente, on dit pourquoi on écrit, comment on se positionne) (-)

(Présentation d'un argument du boomer et réfutation)

Vous dites que... Appel à l'ancienneté ()

(Présentation d'un argument du boomer et réfutation)

Nous aimerions aussi revenir sur votre second argument, à savoir que... (mépris des jeunes) ()

(Attaque de l'éthos du boomer. Jeu sur le pathos.)

Mais ce qui nous a attristé dans votre texte n'est pas seulement ses arguments, c'est surtout la manière dont vous les avez présentés. En effet... ()

(Argument)

Maintenant que nous avons répondu à vos arguments et que nous avons vu que nous ne sommes ni ignares ni méprisants, si nous tentions de répondre à votre cri de colère ? ()

Conclusion