

date : _____

prénom : _____

Evaluation CE : Vivant/ Non Vivant - la germination

MSN 18 — Explorer l'unité et la diversité du vivant...

...en repérant des propriétés et/ou des caractères communs au vivant

...en distinguant le vivant du non-vivant

...en identifiant les besoins fondamentaux du vivant : se nourrir, se protéger, se reproduire

...en réalisant des expérimentations

...en explorant divers milieux (visite de jardins)

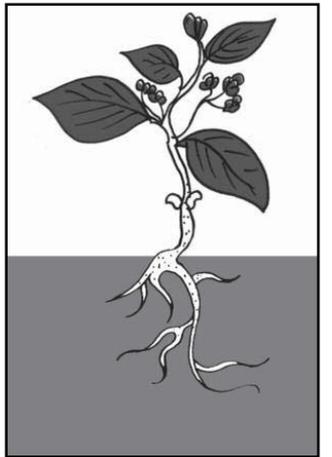
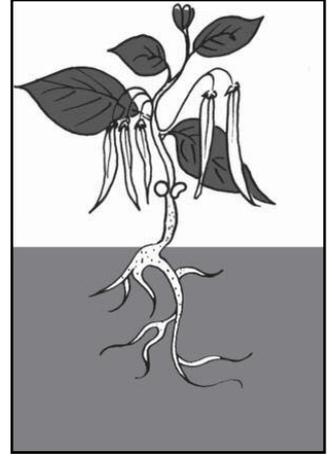
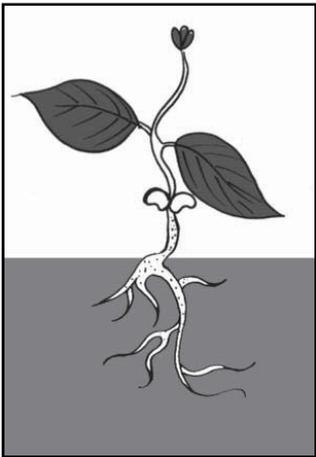
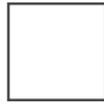
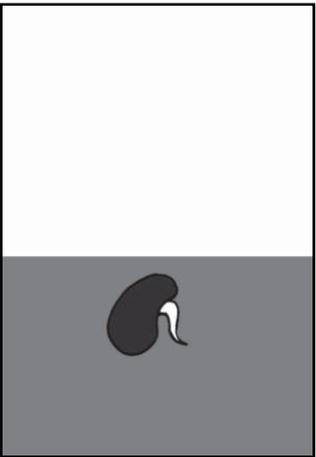
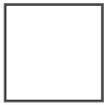
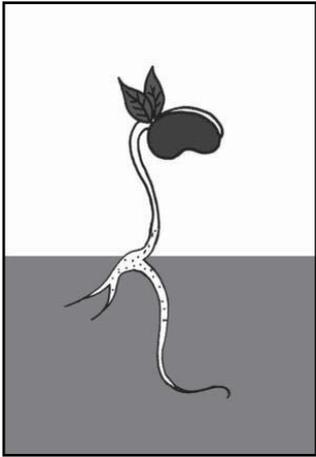
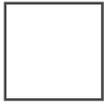
Nombre de points : / 29 pts

Echelle

29 - 26 points	LA
25.5 - 22.5 points	AA
22 - 19 points	A
18.5 - 9.5 points	PA
9 - 1 points	NA

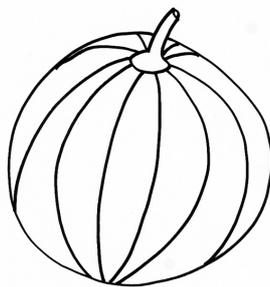
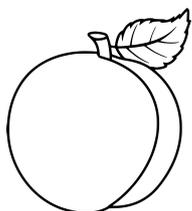
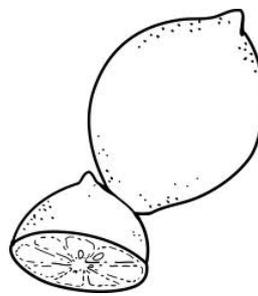
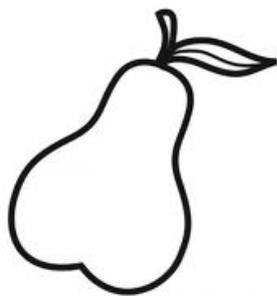
signature : _____

1. Numérote les images dans l'ordre chronologique.



/ 3 pts

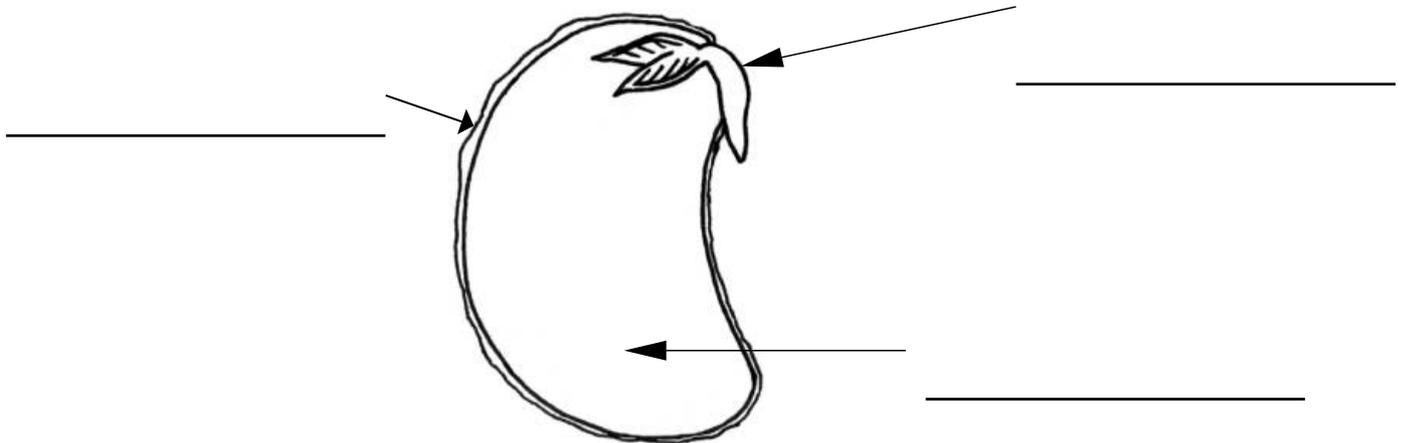
2. Colorie en **rouge** les fruits à pépins et en **vert** les fruits à noyaux.



/ 3 pts

3. Ecris les mots ci-dessous au bon endroit :

le germe - l'enveloppe - le cotylédon



/3 pts

4. Réponds par vrai ou faux.

Le germe est aussi appelé plantule. _____

Certains fruits ne contiennent pas de graines. _____

La graine de pissenlit peut voler. _____

Les cotylédons sont des réserves d'eau. _____

La graine est ce qui permet à la plante de se reproduire. _____

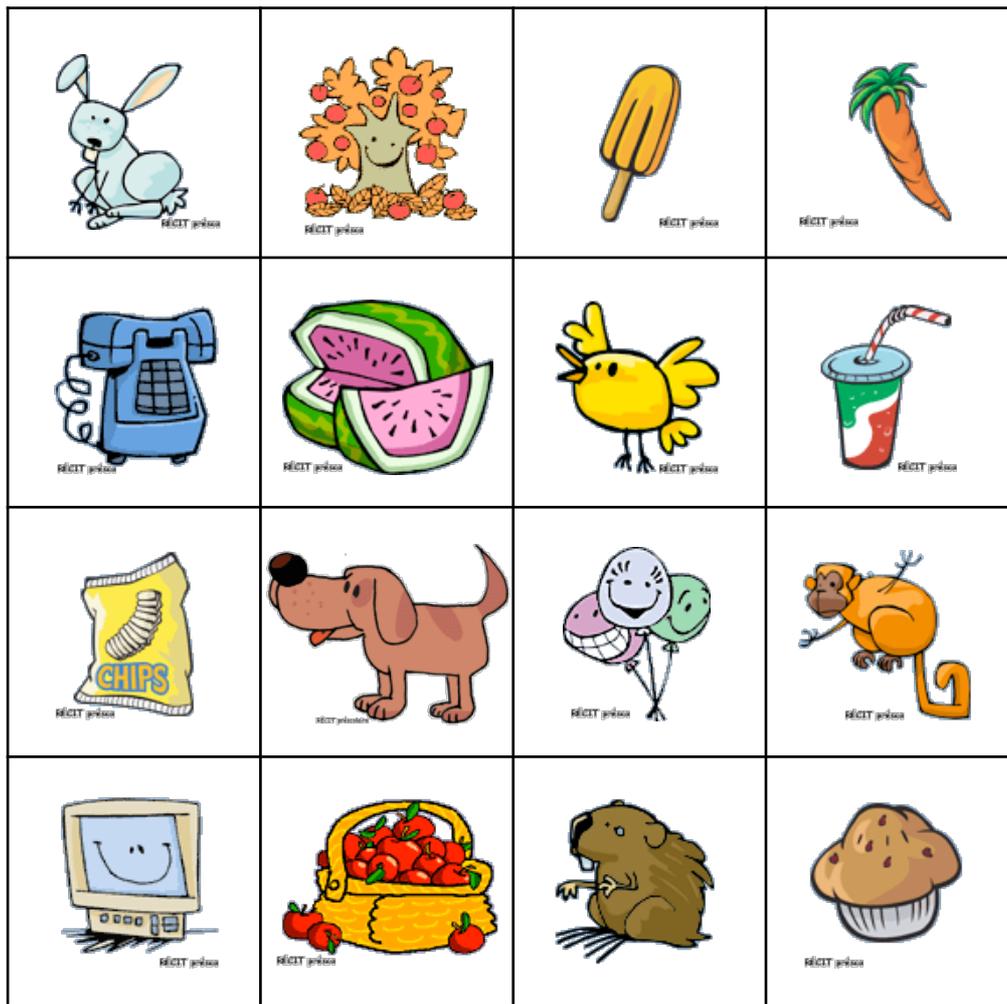
L'enveloppe de la graine se nomme la chair. _____

Les pommes de terre crues sont toxiques. _____

/

3.5 pts

5. Entoure les images des êtres vivants.



/ 8 pts

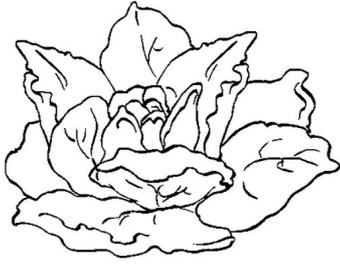
6. Tous les êtres **vivants**...

- respirent.
- se nourrissent.
- marchent.
- grandissent.
- parlent.
- peuvent se reproduire.
- vont à l'école.

VRAI	FAUX

/ 3.5

7. Relie les légumes à leur famille.



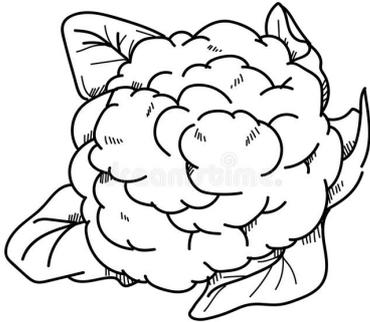
les légumes-fruits



les légumes-feuilles



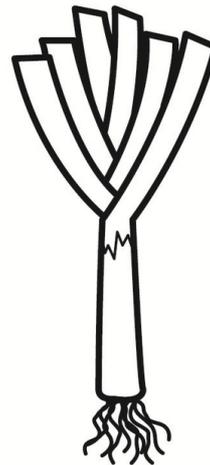
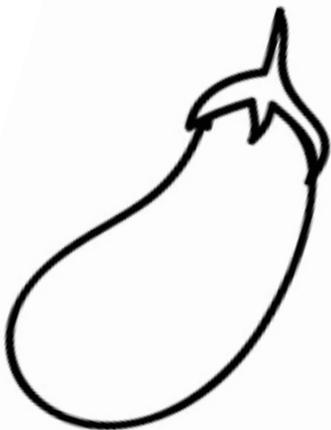
les légumes-fleurs



les légumes-racines



8. Colorie et écris le nom de ces légumes.



/ 2 pts
