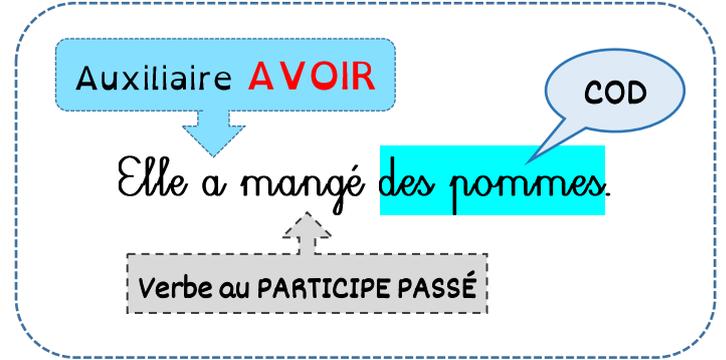
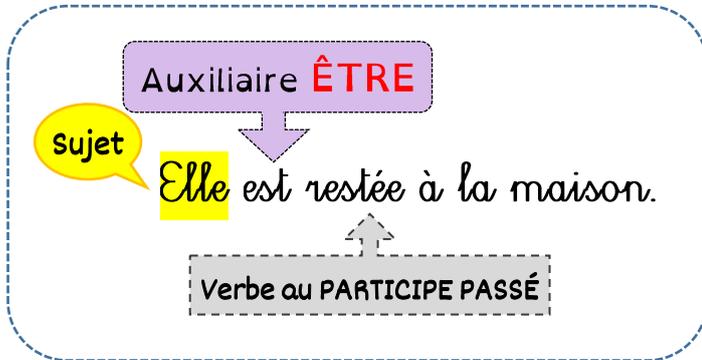


MEMO ACCORDS  
DU P.P. 2

## AUXILIAIRES ÊTRE + AVOIR\*

➤ Les temps composés sont des temps où les verbes doivent être conjugués avec l'auxiliaire **ÊTRE** ou l'auxiliaire **AVOIR** (les verbes ÊTRE et AVOIR deviennent dans ces cas-là « des aides aux verbes » qui s'appellent **auxiliaires**) + le **verbe au PARTICIPE PASSÉ**. Voici 2 exemples :

1. PARTICIPE PASSÉ AVEC L'AUXILIAIRE **ÊTRE**

## DÉFINITION

Quand ton verbe doit se conjuguer avec l'auxiliaire ÊTRE (sans le SE),

⇒ Tu accordes **toujours** le participe passé avec le **SUJET**.

① Pour trouver le **SUJET**, tu te demandes « **QUI ?** » (ou **QUOI** si le sujet est une chose) (Qui est-ce **QUI** fait l'action ?)

**Exemple 1 :** Elle est restée à la maison. QUI est resté à la maison ? elle (féminin + singulier) → on accorde avec le SUJET (elle) : terminaison -ée.

**Exemple 2 :** Harry et Ron sont allés au château. QUI est allé au château ? Harry et Ron (masculin + pluriel) → on accorde avec le SUJET (Harry et Ron = ils) : terminaison -és.

2. PARTICIPE PASSÉ AVEC L'AUXILIAIRE **AVOIR**

## DÉFINITION

Quand ton verbe doit se conjuguer avec l'auxiliaire AVOIR,

⇒ Tu accordes le participe passé avec le **complément d'objet direct** (= **COD**, qui complète le verbe), **UNIQUEMENT** s'il est placé **AVANT le verbe**.

① Pour trouver le **COD**, la question est « **QUOI ?** » (ou **QUI** si le COD est une personne)

**Exemple 1 :** Rose a mangé des pommes. Rose a mangé QUOI ? des pommes, qui est placé **APRÈS** le participe passé → PAS d'accord (=invariable).

**Exemple 2 :** Les pommes que Rose a mangées. Rose a mangé QUOI ? les pommes (féminin + pluriel), qui sont placées **AVANT** le participe passé → ACCORD avec les pommes (ées).

## BONUS DÉFINITION : LE COMPLÈMENT D'OBJET DIRECT (COD)



DÉFINITION

➤ C'est le mot ou le groupe de mots qui se **JOINT DIRECTEMENT** au **verbe sans préposition** pour en compléter le sens. C'est un **COMPLÈMENT** du verbe.

❓ Pour trouver le **COD**, la question est « **QUOI ?** » (ou **QUI** si le **COD** est une personne)



ASTUCE

➔ Un **COD** peut être encadré par « **C'EST... QUE** »

**Exemple 1 :** Chantal a **aimé les juments**. Chantal a aimé QUOI ? les juments = COD  
(*exemple astuce : C'EST les juments QUE Chantal a aimées*) (ici CE SONT... car jumentS ☺)

**Exemple 2 :** **Les juments** que Chantal a **aimées**. Chantal a aimé QUOI ? les juments = COD

**Exemple 3 :** **La jambe** que Paul s'est **cassée**. Paul a cassé QUOI ? la jambe = COD  
(*Exemple astuce : C'EST la jambe QUE Paul s'est cassée*)



BONUS

**vocabulaire :** Les verbes qui se construisent avec un COD sont aussi appelés des verbes transitifs directs.



BONUS

Ci-dessous, un rappel des **VERBES AUXILIAIRES** au présent ainsi que l'**auxiliaire ÊTRE** sous sa forme **PRONOMINALE (= S'ÊTRE)**

➤ Un verbe pronominal a un **pronom personnel** (je - tu - il/elle/on - nous - vous - ils/elles) + un **PRONOM RÉFLÉCHI** (me - t' - s' - nous - vous - se)



RAPPEL

### Avoir

auxiliaire

j'	ai
tu	as
il-elle-on	a
nous	avons
vous	avez
ils-elles	ont



RAPPEL

### Être

auxiliaire

je	suis
tu	es
il-elle-on	est
nous	sommes
vous	êtes
ils-elles	sont



BONUS

### S'être

**SE** + auxiliaire = (pronominal)

je	me	suis
tu	t'	es
il-elle-on	s'	est
nous	nous	sommes
vous	vous	êtes
ils-elles	se	sont

## Aux héroïnes et héros qui accompagnent l'apprentissage des participes passés, mémo 2 :

Bonjour, voici le deuxième mémo des terminaisons du participe passé, que j'espère à nouveau abordable et agréable. Je n'ai rien « inventé », car il est difficile d'inventer des règles de conjugaison ☺. J'ai juste essayé de préparer un condensé accessible à tous, en plusieurs documents, un « pas à pas » pour apprivoiser au mieux les participes passés.

A la suite de mésaventures, j'ai choisi de ne garder que la méthode « classique » pour les accords du participe passé, avec le sujet (auxiliaire être), le COD (auxiliaire avoir) et le COD + divers pour les verbes pronominaux. Dans ce document les auxiliaires ÊTRE et AVOIR sont étudiés, histoire d'avoir des bases solides pour la suite des réjouissances (dans les mémos à suivre).

Il existe une autre stratégie qui s'appelle la « méthode Wilmet ». Elle simplifie beaucoup le début d'apprentissage des accords du PP. Elle n'est pas infaillible, particulièrement avec les verbes pronominaux, d'état, interpersonnels etc. Je vous mets un lien sympa pour cette méthode :

- <https://www.charivarialecole.fr/archives/6420> --> explications très accessibles + une super vidéo

Pour finir ce mémo, en page 4, un petit diagramme de rappel pour les auxiliaire AVOIR et ÊTRE + PP.

### Crédits images :

- La pomme et le cheval du site <http://www.art4apps.org>,
- l'éléphante qui aide à se rappeler, la renarde astucieuse, le diamant-bonus ainsi que le hibou professeur ont été créés par mes p'tites mains ☺

### Références :

- Livre Bescherelle 1 conjugaison, Edition 5 continents de 1990 (☺)
- Livre Larousse orthographe, 1995,
- Sites internet divers et variés, par ex. :
  - <https://la-conjugaison.nouvelobs.com/regles/orthographe/l-accord-du-participe-passe-laisse-a-donne-a-183.php>
  - <https://www.projet-voltaire.fr/regles-orthographe/ils-se-sont-telephone-ils-se-sont-telephones/>
  - <https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-25738.php>
  - <https://bescherelle.ca/participes-passes-verbis-pronominaux/>
  - Etc.

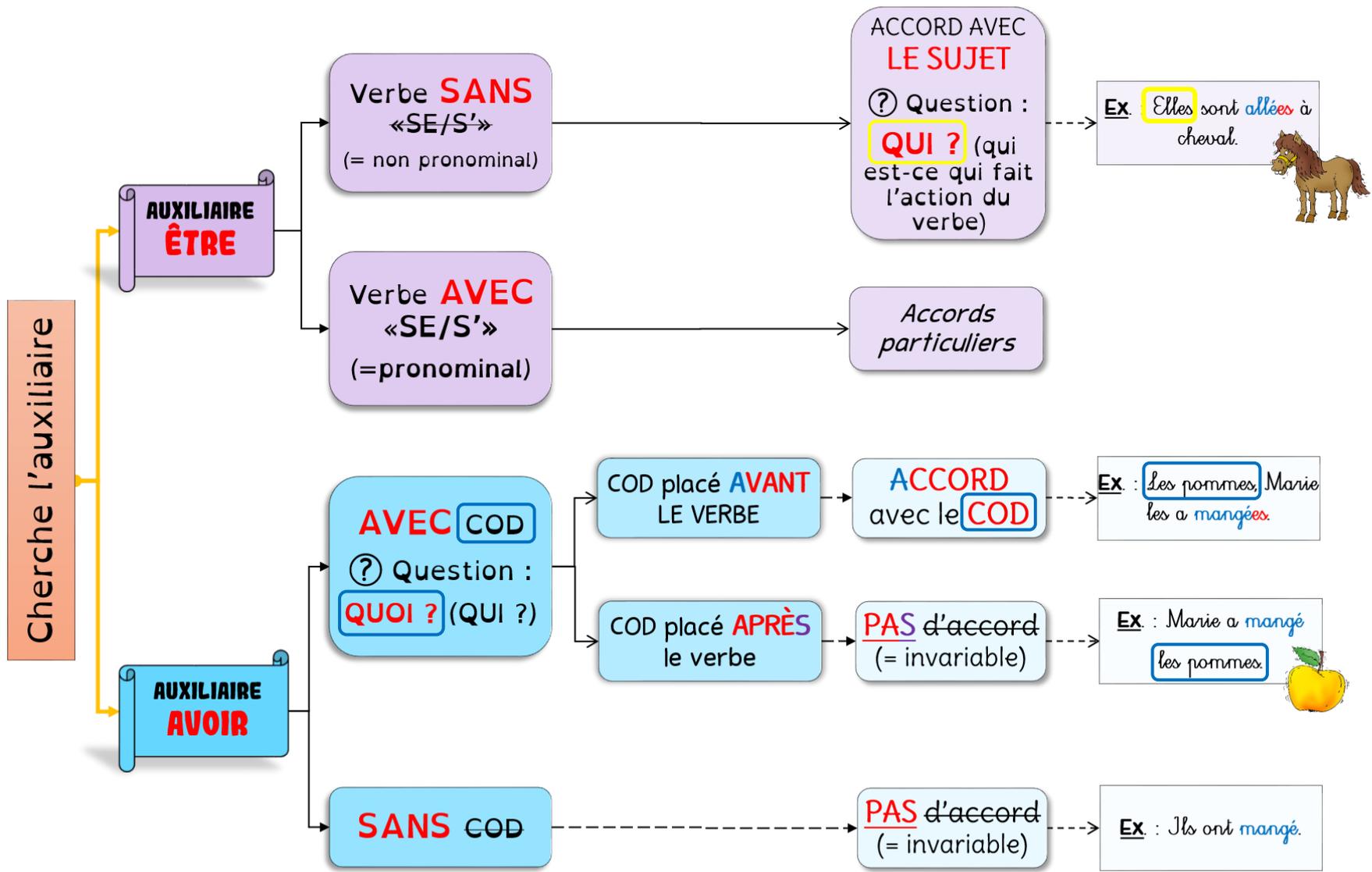
### Bonus perso (♥):

Une jolie tirade entendue avant-hier (livre audio), de Jean-Louis Fournier, dans « La servante du Seigneur » pour tous les accompagnants dans les apprentissages des enfants (et des adultes) [il parlait des moments où il aidait sa fille pour ses études] :

« *Je me souviens des leçons de philo. J'essayais d'être clair et simple, c'est la chose la plus difficile au monde. J'ai la naïveté de penser qu'on peut rendre clair les choses les plus compliquées mais il faut du temps.* »

Lamboing, le 13.4.2021

\* **AUXILIAIRES ÊTRE + AVOIR** \*



**COD** = complément d'objet direct = complément du verbe ☺