

Prénom: _____

Evaluation - nombres jusqu'à 40

MSN 12 – Poser et résoudre des problèmes pour construire et structurer des représentations des nombres naturels...

...en associant un nombre à une quantité d'objets et inversement

...en utilisant les nombres et les chiffres pour organiser des situations de vie

...en passant de l'énonciation orale du nombre à son écriture chiffrée et inversement

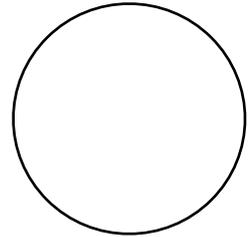
...en organisant les nombres naturels à travers l'addition

...en ordonnant des nombres naturels

Points: _____

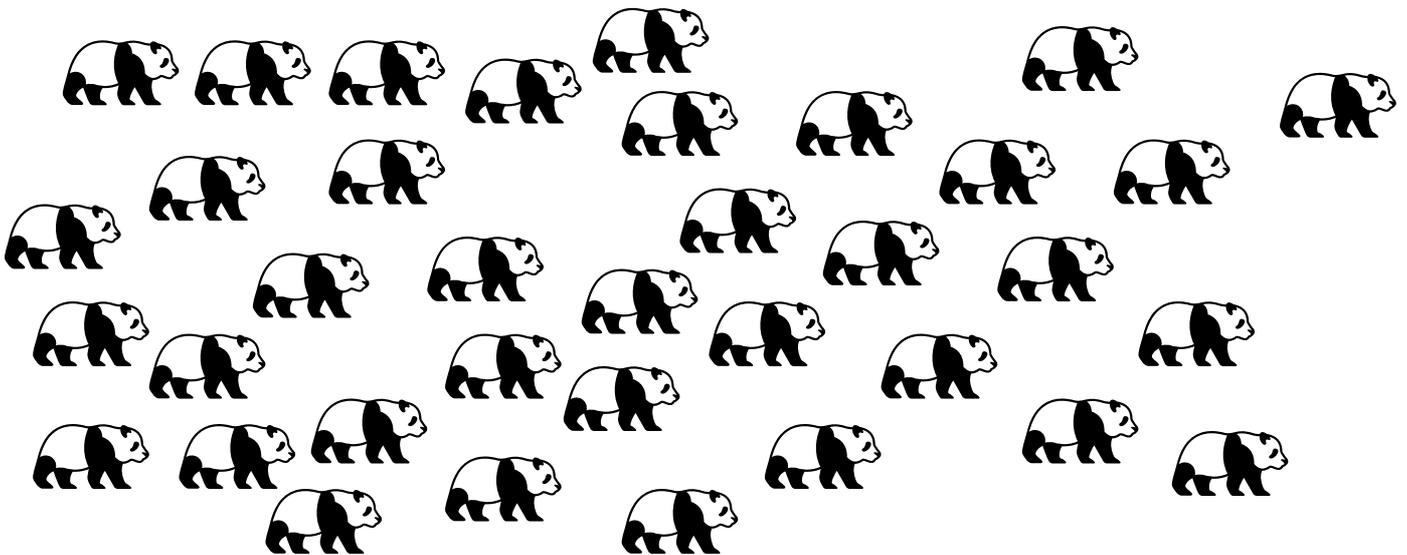
Date : _____

Commentaire éventuel:



Exercice 1

Groupe par 10. Combien y a-t-il de pandas?

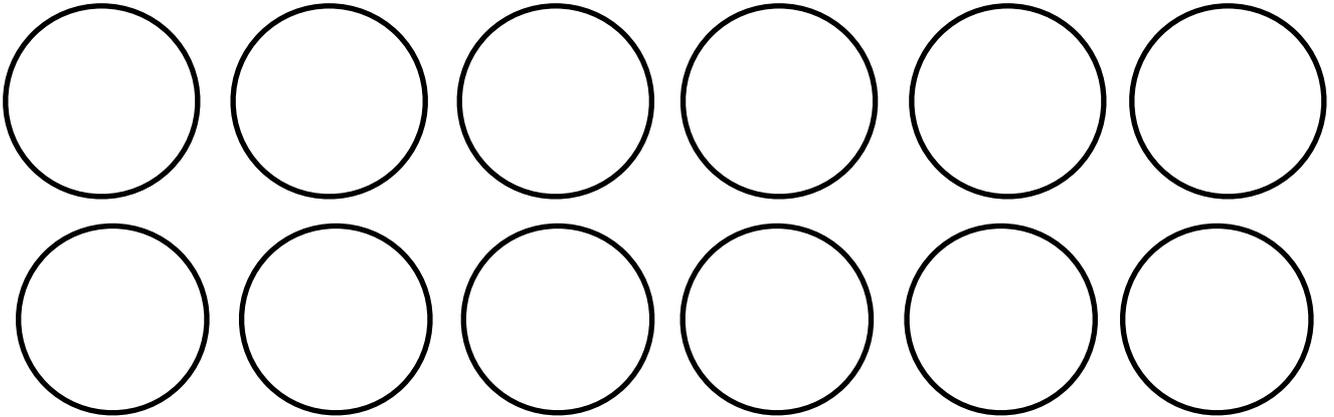


Il y a _____ pandas.

Prénom: _____

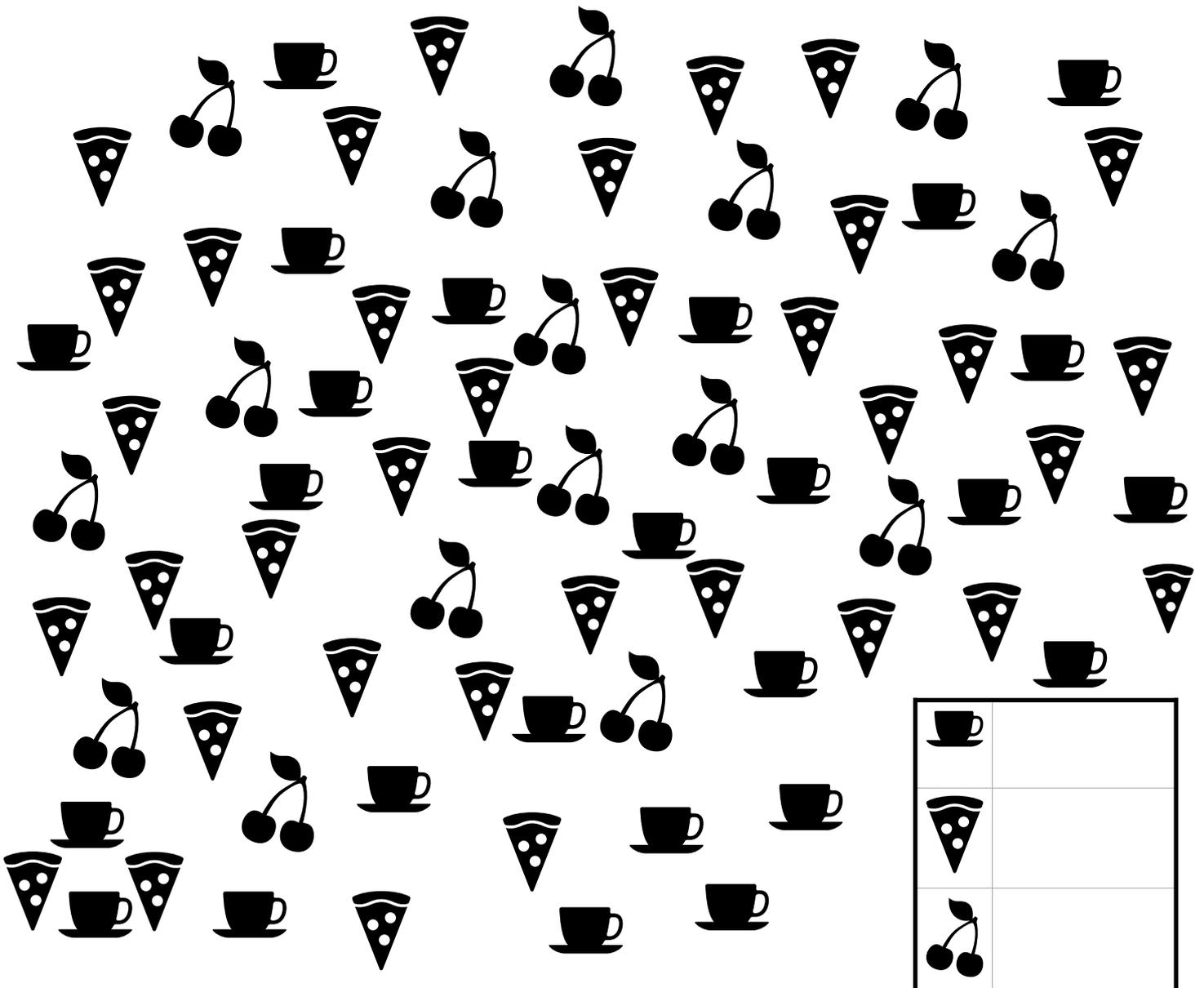
Exercice 2

Ecris les nombres que te dicte l'enseignant.



Exercice 3

Combien y a-t-il de...?



Prénom: _____

Exercice 4

Calcule.

$1+7=$	$4+6=$	$6+6=$
$10+3=$	$3+2=$	$4+5=$
$9+5=$	$7+5=$	$2+12=$
$8+3=$	$11+7=$	$8+9=$

Exercice 5

Classe ces nombres du plus grand au plus petit.

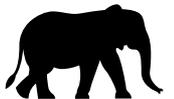
2 36 27 6 21 30 12 16 32



Exercice 6

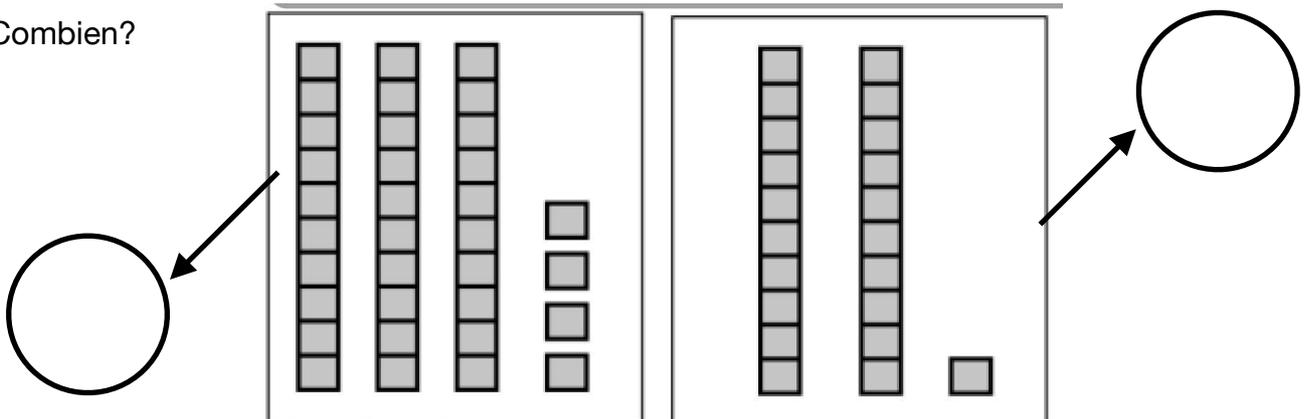
Classe ces nombres du plus petit au plus grand.

28 4 17 16 1 33 22 26 39



Exercice 7

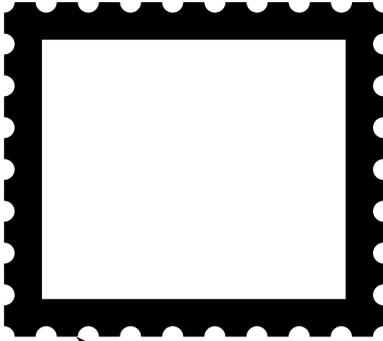
Combien?



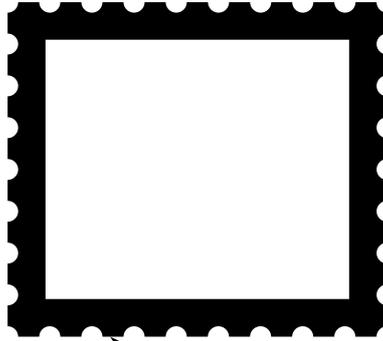
Prénom: _____

Exercice 8

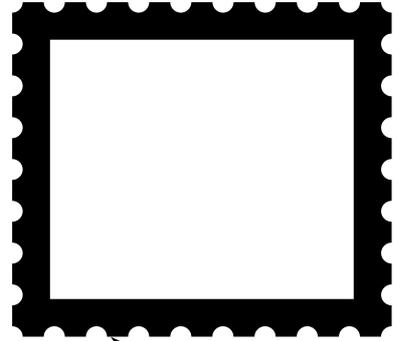
Dessine le bon nombre de ronds . ●



15



34



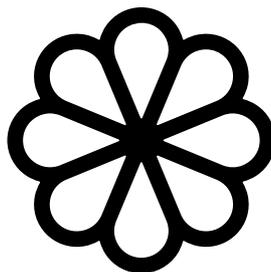
28

Exercice 9

Complète le nombre qui vient avant et après.

	15	
	32	
	9	
	25	
	38	

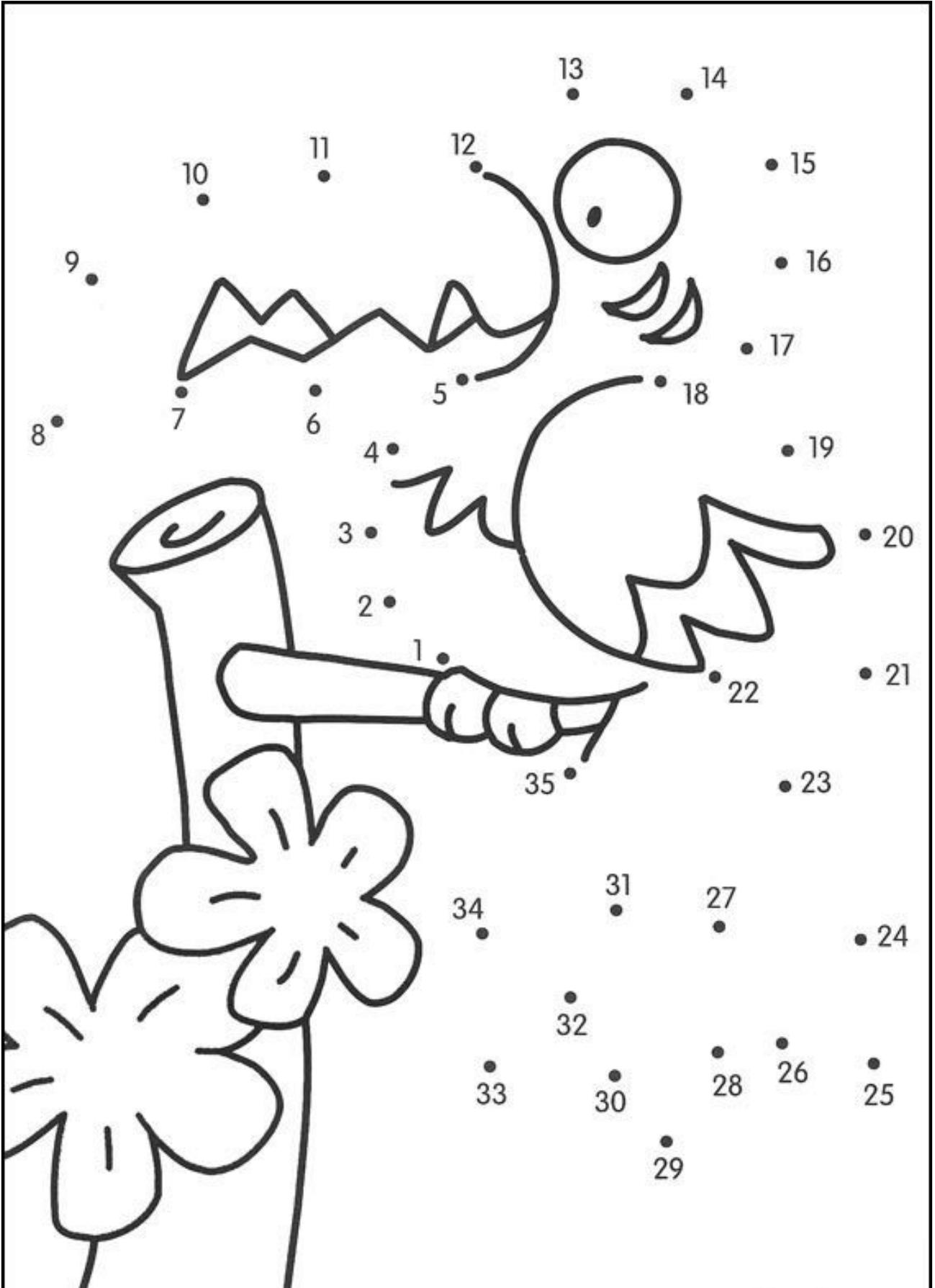
	29	
	20	
	17	
	10	
	11	



Prénom: _____

Exercice 10

Relie les nombres de 1 à 35



Evaluation - les nombres de 0 à 40

Objectifs:

- Compter une quantité d'objets en faisant de groupe de 10.
- Transcrire en chiffre et à l'endroit, des nombres dictés par l'enseignant.
- Nommer des nombres écrits (en chiffre).
- Donner les résultats à des additions de 2 nombres, en ligne ($a+b=c$; $c<20$)
- Classer des nombres du plus petit au plus grand et inversement.
- Traduire en nombre des dizaines et des unités. Ex: une barrette de 10 carrés et 2 carrés seuls = 12.
- Dessiner le nombre d'objets demandé.
- Connaître les nombres avant et après un nombre donné.
- Connaître la suite numérique de 0 à 40.

Evaluation - les nombres de 0 à 40

Objectifs:

- Compter une quantité d'objets en faisant de groupe de 10.
- Transcrire en chiffre et à l'endroit, des nombres dictés par l'enseignant.
- Nommer des nombres écrits (en chiffre).
- Donner les résultats à des additions de 2 nombres, en ligne ($a+b=c$; $c<20$)
- Classer des nombres du plus petit au plus grand et inversement.
- Traduire en nombre des dizaines et des unités. Ex: une barrette de 10 carrés et 2 carrés seuls = 12.
- Dessiner le nombre d'objets demandé.
- Connaître les nombres avant et après un nombre donné.
- Connaître la suite numérique de 0 à 40.

Evaluation - les nombres de 0 à 40

Objectifs:

- Compter une quantité d'objets en faisant de groupe de 10.
- Transcrire en chiffre et à l'endroit, des nombres dictés par l'enseignant.
- Nommer des nombres écrits (en chiffre).
- Donner les résultats à des additions de 2 nombres, en ligne ($a+b=c$; $c<20$)
- Classer des nombres du plus petit au plus grand et inversement.
- Traduire en nombre des dizaines et des unités. Ex: une barrette de 10 carrés et 2 carrés seuls = 12.
- Dessiner le nombre d'objets demandé.
- Connaître les nombres avant et après un nombre donné.
- Connaître la suite numérique de 0 à 40.

Evaluation - les nombres de 0 à 40

Objectifs:

- Compter une quantité d'objets en faisant de groupe de 10.
- Transcrire en chiffre et à l'endroit, des nombres dictés par l'enseignant.
- Nommer des nombres écrits (en chiffre).
- Donner les résultats à des additions de 2 nombres, en ligne ($a+b=c$; $c<20$)
- Classer des nombres du plus petit au plus grand et inversement.
- Traduire en nombre des dizaines et des unités. Ex: une barrette de 10 carrés et 2 carrés seuls = 12.
- Dessiner le nombre d'objets demandé.
- Connaître les nombres avant et après un nombre donné.
- Connaître la suite numérique de 0 à 40.

Prénom: _____

Exercice	Points	Proposition de correction
1	2 pts	1 point pour le groupement, 1 point pour le résultat.
2	3 pts	1 pt pour le sens des nombres, puis, - 0,5 par erreur.
3	3 pts	1 pt / formes
4	4 pts	-0,5 par erreur
5	2 pts	- 1 par erreur (inversion = -1pt)
6	2 pts	- 1 par erreur (inversion = -1pt)
7	2 pts	1 point par « exercice »
8	3 pts	1 point par « timbre »
9	3 pts	- 1 par erreur
10	1 pt	juste ou faux

Barème 25 pts	
LA	22 - 25
AA	18,5 - 21,5
A	15 - 18
PA	7,5 - 14,5
NA	0,5 - 7