

TA – Les classes grammaticales

Objectifs d'apprentissages :

→ Construire une représentation de la langue pour comprendre et produire des textes...

- Je sais reconnaître, dans une phrase, les classes grammaticales suivantes : nom commun, nom propre, déterminant, adjectif, verbe, pronom, adverbe. (*Livre Texte et langue p.22-23-26-27*)
- Je sais produire une phrase en utilisant les classes grammaticales adéquates.

1. Identifie et entoure, dans le texte, les classes grammaticales suivantes :

- a) En rouge : les noms communs
- b) En bleu : les adjectifs
- c) En vert : les verbes

Ce matin, mon réveil a sonné. J'ai réalisé que c'était la rentrée. Je n'ai pas réussi à avaler mon bol de céréales. Mon nouveau sac était prêt sur mon bureau depuis la veille. L'école n'est pas très loin de la maison. Heureusement, je connais beaucoup de garçons de mon âge. Quand je suis arrivé, j'ai aperçu deux garçons dans un coin retiré de la cour. Ils ont eu l'air heureux de me voir et sont venus à ma rencontre. Nous nous sommes rangés devant notre classe, le directeur a fait l'appel.

Pts : / 13

2. Identifie l'intrus et barre-le.

- 1) à – sur – dans – la – en – dessous
- 2) hier – fièrement – jamais – vraiment – volontiers – brillant
- 3) Mer Méditerranée – policier - Ophélie – Tour Eiffel – Japon – Antarctique
- 4) lire – boucher – surprendre – recevoir – chanter – finir

Pts : / 4

3. Classe les mots ci-dessous, dans la bonne colonne. Attention certains mots peuvent être placés dans deux colonnes !

as mangé – précisément – la – te – curieux – tu – sur – voiture – salle – chanter - une

| Nom commun | Déterminant | Adjectif | Verbe | Pronom |
|------------|-------------|----------|-------|--------|
| | | | | |

Pts : / 6

4. a) Écris des phrases de ton choix en respectant les informations données. Attention aux accords !

b) Écris entre parenthèses () la classe grammaticale demandée dans la consigne, à côté du mot écrit dans la phrase.

Ex : 2 noms communs et 1 verbe.

→ Les fleurs (nom commun) repoussent (verbe) dès le début du printemps (nom commun).

1) 2 adjectifs.

→

2) 1 verbe et 2 déterminants.

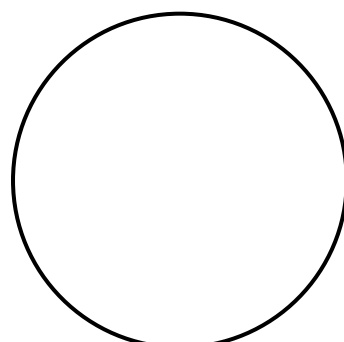
→

3) 2 noms propres, 1 verbe et 1 adverbe.

→

Pts : / 4,5

Total : / 27,5



TA – Les classes grammaticales **CORRIGE**

Objectifs d'apprentissages :

→ Construire une représentation de la langue pour comprendre et produire des textes...

- Je sais reconnaître, dans une phrase, les classes grammaticales suivantes : nom commun, nom propre, déterminant, adjectif, verbe, pronom, adverbe. (*Livre Texte et langue p.22-23-26-27*)
- Je sais produire une phrase en utilisant les classes grammaticales adéquates.

1. Identifie et entoure, dans le texte, les classes grammaticales suivantes :

d) En rouge : les noms communs **19**

e) En bleu : les adjectifs **3**

f) En vert : les verbes **15**

Ce **matin**, mon **réveil** a **sonné**. J'ai **réalisé** que c'**était** la **rentrée**. Je n'ai pas **réussi** à **avaler** mon **bol** de **céréales**. Mon **nouveau sac** **était** prêt sur mon **bureau** depuis la **veille**. L'**école** n'**est** pas très loin de la **maison**. Heureusement, je **connais** beaucoup de **garçons** de mon **âge**. Quand je **suis arrivé**, j'ai **aperçu** deux **garçons** dans un **coin retiré** de la **cour**. Ils **ont eu** l'air **heureux** de me **voir** et **sont venus** à ma **rencontre**. Nous nous **sommes rangés** devant notre **classe**, le **directeur** a **fait l'appel**.

0,25 pts/mot

Pts : / 13

2. Identifie l'intrus et barre-le.

- 1) à – sur – dans – **la** – en – dessous
- 2) hier – fièrement – jamais – vraiment – volontiers – **brillant**
- 3) Mer Méditerranée – **policier** - Ophélie – Tour Eiffel – Japon – Antarctique
- 4) lire – **boucher** – surprendre – recevoir – chanter – finir

Pts : / 4

3. Classe les mots ci-dessous, dans la bonne colonne. Attention certains mots peuvent être placés dans deux colonnes !

as mangé – précis – la – te – curieux – tu – sur – voiture – salle – chanter – une

| Nom commun | Déterminant | Adjectif | Verbe | Pronom | Préposition |
|------------------|-------------|-------------------|---------------------|----------------|-------------|
| Voiture Salle | La Une | Curieux Précis | As mangé Chanter | La Te Tu | Sur |
| 1pt | 1pt | 1pt | 1pt | 1,5pts | 0,5pt |

Pts : / 6

4. a) Écris des phrases de ton choix en respectant les informations données. Attention aux accords !

b) Écris entre parenthèses () la classe grammaticale demandée dans la consigne, à côté du mot écrit dans la phrase.

Ex : 2 noms communs et 1 verbe.

→ Les fleurs (nom commun) repoussent (verbe) dès le début du printemps (nom commun).

1) 2 adjectifs.

→

2) 1 verbe et 2 déterminants.

→

3) 2 noms propres, 1 verbe et 1 adverbe.

→

Pts : / 4,5

Total : / 27,5

