

## L'idéologie nazie, c'est quoi ?

Le racisme hitlérien tire ses origines dans de très anciennes traditions germaniques réapparues dans les années 1914. Ce racisme est très présent durant la République de Weimar (présente après la 1<sup>ère</sup> Guerre Mondiale). C'est une pensée de l'extrême droite nationaliste.



Hitler, très inspiré par le célèbre Charles Darwin dont il va déformer les thèses, pense que la vie est une lutte continuelle. C'est un combat dans lequel le plus fort impose ses lois aux plus faibles. Le monde est composé de différentes races humaines (biologiquement et physiquement inégales). Il faut, pour garantir la survie d'une race, dominer les autres. Le slogan « ein Volk, ein Reich, ein Führer »<sup>1</sup> reflète très bien les pensées du totalitarisme nazi. Il n'y a pas plus pure et plus créatrice que la race blanche et, en particulier, les « aryens » indo-européens très présents en Allemagne. Ce sont des hommes caractérisés blancs, grands, blond et dolichocéphales<sup>2</sup>.

Hitler établit, d'après sa vision de l'espèce humaine, une hiérarchie des peuples dominés par les allemands, dit « race des seigneurs » (mais aussi les peuples voisins : Flamands, Anglo-saxons). En dessous de ceux-ci se trouvent les peuples plus « mêlés » (comme les Latins) puis enfin les peuples « inférieurs » (Slaves, Noirs et surtout Juifs). Ces derniers sont, selon lui, les races destructrices de l'humanité et par conséquent, ceux qu'il faut faire disparaître.

La doctrine nazie a comme noyau l'antisémitisme et la haine envers le capitalisme financier (souvent attribué Juifs et opposé au capitalisme industriel, qui lui repose sur le travail). Elle cherche à faire dominer la communauté raciale allemande, qu'elle considère comme étant la race supérieure. Puis, elle a comme volonté de conquérir un « espace vital » nécessaire à l'épanouissement de cette race. Cette conquête est la cause de la 2<sup>ème</sup> Guerre Mondiale. Hitler souhaite dominer durablement le monde, tout en tentant de faire disparaître les clauses du Traité de Versailles.

Que signifie le slogan nazi ? Que t'évoque-t-il, en rapport avec la vision nazie, sur la manière de gouverner l'Allemagne et le monde ?

.....

.....

.....

Contre quel peuple Hitler s'acharne-t-il le plus ? Pourquoi ?

.....

.....

<sup>1</sup> « Un peuple, un empire, un chef »

<sup>2</sup> Avec une boîte crânienne allongée

Pourquoi Hitler veut-il effacer l'humiliation allemande et les clauses du Traité de Versailles ?

.....  
.....  
.....

## L'Allemagne devient nazie

La nomination d'Hitler à la fonction de chancelier en 1933 puis en 1934 ses débuts à la présidence après la mort d'Hindenburg permettent de faire passer en votation



différents textes législatifs excluant de toute fonction publique ou encore retirant complètement la citoyenneté aux Juifs (septembre 1935, à la fin du congrès de Nuremberg<sup>3</sup>). Entre 1933 et 1934, les propagandes se propagent pour séduire et conditionner la population allemande à la notion de Reich. Hitler est accepté comme Führer, un chef, un guide infallible, omniprésent et doté de pouvoirs absolus,

envers qui l'on éprouve de l'amour et de l'obéissance.

Une politique de reconstitution de la puissance militaire allemande est mise en place. Adolf Hitler rend à nouveau obligatoire le service militaire et relance à grande vitesse les usines d'armement (ceci permet la diminution du chômage et donc une population gratifiante). Une marine de guerre et l'aviation voient le jour.

Les premières initiatives d'Hitler sont le développement de la population, une armée imbattable et la suppression des opposants. Afin de protéger sa race, il a besoin de promouvoir la natalité de « vrais aryens » prêts à tout sacrifier et invincibles physiquement. Le corps policier use de méthodes brutales et sauvages pour faire régner les lois. Les programmes scolaires sont réadaptés. Au niveau de l'économie, l'Allemagne doit pouvoir se suffire à elle-même, ce qui signifie que l'agriculture est relancée ainsi que l'industrie (chimie, armement, ...). La main d'œuvre augmente donc le chômage disparaît. Or le niveau de vie stagne, tout est restreint et pensé pour la préparation de guerre, la volonté d'extension du territoire.

Le Reichstag confirme en 1937 les pleins pouvoirs à Hitler. A partir de là, le parlement doit se contenter d'écouter ses discours et d'approuver ses décisions. Tout est étroitement surveillé (radio, presse, cinéma, éditions). Les professeurs et les étudiants, durant plusieurs années, assistent à la destruction de milliers de livres jugés comme étant « indésirables ». Toute les activités culturelles et

---

<sup>3</sup> Les lois de Nuremberg sont trois textes : la loi sur le drapeau du Reich, la loi sur la citoyenneté du Reich et la loi sur la protection du sang et de l'honneur allemand. Cela inclut de nombreuses interdictions pour les Juifs.

intellectuelles sont dirigées par l'autorité de la « Chambre culturelle du Reich ». Tout cela a pour but d'empêcher toute opposition intellectuelle. Les diffusions restantes concernent les parades nazies ou la doctrine hitlérienne. L'esprit batailleur d'Hitler permet, pour commencer, d'obtenir la ville de Strasbourg en France, puis en 1938 la réalisation du Anschluss<sup>4</sup> associant l'Autriche au Reich. Les événements qui suivent cela sont : le pacte entre l'Allemagne et l'Union Soviétique, l'attaque de la Pologne et, par conséquent l'entrée en guerre avec les alliés de la Pologne (Grande-Bretagne et France).

Pour quelles raisons Hitler souhaite-t-il développer sa population et principalement une jeunesse nombreuse ?

.....

.....

.....

Comment Hitler contrôle-t-il la population allemande et reprend-t-il ses idées ?

.....

.....

Observe ces images et remet-les dans l'ordre chronologique des événements.



Putsch de Munich, 1923



Hitler, chancelier, devant Hindenburg, 1933



Hitler enfant



Propagande nazie



Encart publicitaire pour Mein Kampf dans le journal nazi, 30.01.1933



Incendie du Reichstag, 1933



Anschluss, 1938



Hitler à la présidence, 1934



Les lois de Nuremberg, 1935

<sup>4</sup> Le « rattachement »