

## La suite des exercices...

### **Exercice 1 : Identifie et souligne les noms communs, puis entoure les noms propres.**

1. En Californie, la température dépasse souvent les 35 degrés.
2. Julie a assisté à un terrible accident sur l'autoroute entre Genève et Lausanne.
3. Dans l'Antiquité, les Romains ont envahi les territoires de la Gaule dans des chars grecs.
4. Des voleurs se sont introduits dans notre maison.
5. Les tableaux de Laetitia sont exposés à Vevey.

### **Exercice 2 : Utilise un déterminant de ton choix afin de compléter ces phrases. Attention au sens de la phrase !**

1. Il gare ..... voiture à côté de ..... mienne.
2. Choisissez ..... carte parmi celles qui se trouvent devant vous.
3. .... spectateurs ont été remboursés puis que ..... spectacle a été annulé.
4. Prends-tu ..... thé ou ..... café ?
5. Vous devez toujours avoir ..... carte d'identité sur vous.

### **Exercice 3 :**

#### **a) Réalise une phrase avec les adjectifs proposés. Il est possible de les accorder en genre et en nombre comme tu le souhaites.**

1. courageux

.....

2. froid – sec

.....

3. joli – intelligent

.....

#### **b) Complète ces phrases avec des adjectifs de ton choix.**

4. Le printemps est une ..... saison.

5. Concentrez-vous s'il vous plait, c'est un travail .....
6. Elle a organisé une ..... fête pour sa .....  
sœur.

**Exercice 4 : Utilise un pronom de ton choix pour pronominaliser ces phrases. Fais les accords nécessaires.**

1. Léo mange une pomme.  
.....
2. Marc donne ce disque à Jean.  
.....
3. Éloïse berce sa petite sœur.  
.....
4. La maman va chercher son fils à l'école.  
.....
5. Chloé offre un bracelet à Sophie.  
.....

**Exercice 5 :**

**a) Identifie et souligne les verbes dans chaque phrase.**

**b) Note l'infinitif du verbe conjugué.**

1. Je partirai le premier. -> .....
2. Tu as toujours tort de penser cela. ->  
.....
3. Elle nous attend avec impatience. ->  
.....
4. Finalement, elles ont trouvé une solution à cette dispute. ->  
.....
5. Le T-shirt de Jean a déteint au lavage mais il ne veut pas le jeter.  
-> .....
6. Malheureusement, le soleil a brûlé les récoltes de tout le village, les  
habitants sont désespérés. ->  
.....

**c) Entoure les adverbes que tu vois dans l'exercice 5.**

**Objectifs - séquence sur les classes grammaticales :**

L1 26 — Construire une représentation de la langue pour comprendre et produire des textes...

Progression des apprentissages : Les classes grammaticales - Identification des classes grammaticales.

- Reconnaître, dans une phrase, les classes grammaticales suivantes et comprendre leurs caractéristiques (Livre *Texte et langue* p.22-23-26-27) : nom commun, nom propre, déterminant, adjectif, verbe, pronom, adverbe.
- Produire une phrase en utilisant les classes grammaticales nécessaires et de manière adéquate.